



## **RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES**

ANO BASE: 2019 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

### **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia  
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Armindo Quilici Neto  
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

### **2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO**

Grupo: **PET Computação (CompPET)**

Home Page do Grupo: <http://www.comppet.ufu.br>

Data da criação do Grupo: **10/01/2001**

Natureza do Grupo:

Curso específico: **Ciência da Computação, Sta Mônica**

Interdisciplinar: ..... (nomes dos cursos)

Institucional: ..... (nome(s) do(s) curso(s))

### **3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR**

Nome do(a) tutor(a): **Renan Gonçalves Cattelan**

E-mail do(a) tutor(a): **renan@ufu.br**

Titulação e área: **Doutor em Ciências de Computação e Matemática Computacional**

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): **06/2012**

### **4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO**

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: **sextas-feiras, 13h10**

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):  
**integral**

## 5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 1º sem. letivo	CRA do 2º sem. letivo	CRA acumulado
<i>Breno Correa Silva Costa</i>	<i>27/3/17</i>	<i>1/4/18</i>	<i>7</i>	<i>82,538</i>	<i>79,800</i>	<i>82,773</i>
<i>Bruna Alves Oliveira</i>	<i>19/7/16</i>	<i>10/4/19</i>	<i>8</i>	<i>68,545</i>	<i>75,133</i>	<i>65,765</i>
<i>Fabricio Fernandes Ziliotti</i>	<i>27/3/17</i>	<i>1/4/18</i>	<i>7</i>	<i>75,909</i>	<i>73,667</i>	<i>75,727</i>
<i>Felipe Augusto Ferreira de Castro</i>	<i>27/3/17</i>	<i>1/4/18</i>	<i>7</i>	<i>84,727</i>	<i>88,600</i>	<i>84,352</i>
<i>Giullia Rodrigues de Menezes</i>	<i>19/7/16</i>	<i>1/4/18</i>	<i>8</i>	<i>85,800</i>	<i>83,000</i>	<i>70,361</i>
<i>Higor Emanuel Souza Silva</i>	<i>22/2/16</i>	<i>1/9/16</i>	<i>9</i>	<i>77,111</i>	<i>78,720</i>	<i>79,400</i>
<i>Higor Raphael Faria e Sousa</i>	<i>5/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>5</i>	<i>92,000</i>	<i>84,583</i>	<i>81,882</i>
<i>Laís Saloum Deghaide</i>	<i>8/8/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>4</i>	<i>85,692</i>	<i>90,231</i>	<i>88,128</i>
<i>Lucas Guimarães Mendes</i>	<i>27/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>5</i>	<i>78,154</i>	<i>80,444</i>	<i>80,875</i>
<i>Marcelo Mendonca Borges</i>	<i>22/2/16</i>	<i>1/4/18</i>	<i>9</i>	<i>86,200</i>	<i>74,000</i>	<i>84,045</i>
<i>Salomão Oliveira Alves</i>	<i>27/3/17</i>	<i>1/4/18</i>	<i>7</i>	<i>65,091</i>	<i>73,714</i>	<i>68,494</i>

## 6 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
<i>Vitor Martins Basso</i>	<i>19/2/16</i>	<i>1/9/16</i>	<i>1/20</i>	<i>Acúmulo de 2ª reprovação</i>
<i>Antonio Carlos Neto</i>	<i>24/2/16</i>	<i>1/4/18</i>	<i>9/19</i>	<i>Estágio</i>
<i>João Paulo de Oliveira</i>	<i>24/2/16</i>	<i>1/9/16</i>	<i>5/19</i>	<i>Estágio</i>
<i>Ian Resende da Cunha</i>	<i>19/9/14</i>	<i>1/4/16</i>	<i>4/19</i>	<i>Estágio</i>
<i>Vitor Hugo Honorato Tiago</i>	<i>7/8/15</i>	<i>1/9/16</i>	<i>1/19</i>	<i>Acúmulo de 2ª reprovação</i>

## 7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar. A ordem apresentada nestas tabelas deverá ser a mesma apresentada no texto. As atividades internas e administrativas do grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nestas tabelas.

\* Atividades elaboradas com o objetivo específico de combate à evasão e/ou retenção.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Gerontecnologia - Inclusão Digital para Terceira Idade			X			X		80	71
2	Vem pra UFU!			X					300	300
3	Apoio ao UberHub Code Club e Maratonas de Programação	X		X			X		120	700
4	Participação em Eventos		X	X	X				100	376
5	Mostra de Software	X		X					100	376
6	Minicursos	X							100	227
7	Apoio a Eventos Técnicos	X		X					100	116
8	Recepção dos Estudantes Ingressantes	X			X	X			80	80
9	Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes	X			X	X			80	80
10	Computação Desplugada	X		X					200	400
11	Apoio Pedagógico e Pré-Cálculo	X			X	X			40	27
12	FACOM TechWeek	X	X	X	X				300	376
13	Blog printf		X	X					300	561





## 8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

<b>Nº</b>	<b>Nome do petiano</b>	<b>Nome do orientador</b>	<b>Título da pesquisa</b>	<b>Possui registro? (sim ou não)</b>	<b>Data de início</b>	<b>Data de término ou previsão</b>
043/2017	Vitor Martins Basso	Rita Maria da Silva Julia	<i>Deep Learning Aplicado a Agentes Jogadores e Programação em Ambiente CUDA de GPU</i>	Sim	24/4/17	31/1/20
212/2018	João Paulo de Oliveira	Rodrigo Sanches Miani	<i>Análise de segurança em sistemas operacionais dedicados para Internet das Coisas</i>	Sim	12/3/18	31/5/19
241/2018	Fabício Fernandes Ziliotti	Renan Gonçalves Cattelan	<i>Progressive Web Apps: características e aplicações</i>	Sim	1/7/18	31/3/20
246/2018	Higor Emanuel Souza Silva	Marcelo Keese Albertini	<i>Estudo Comparativo do Desempenho de Técnicas do Estado da Arte Para Predição de Séries Temporais Não Estacionárias</i>	Sim	1/10/18	31/3/20
247/2018	Felipe Augusto Ferreira de Castro	João Henrique de Souza Pereira	<i>Análise da motivação dos alunos ingressantes em Ciências da Computação</i>	Sim	19/7/18	25/10/19
269/2018	Giullia Rodrigues de Menezes	Renan Gonçalves Cattelan	<i>Gerontotecnologia</i>	Sim	1/10/18	31/3/20
289/2018	Salomão Oliveira Alves	Anderson Rodrigues dos Santos	<i>Incorporação do local subcelular de proteínas e propensão a vacinas no software Pannotator utilizando-se do software MEDpipe</i>	Sim	6/6/18	6/12/19
302/2018	Antonio Carlos Neto	Daniel Duarte Abdala	<i>Reconhecimento facial utilizando deep learning</i>	Sim	1/9/18	31/8/19
Sem registro	Marcelo Mendonça Borges	Daniel Duarte Abdala	<i>Machine Learning em Segurança da Informação</i>	Não	1/12/18	30/11/19
54/2019	Breno Costa	Mauricio Cunha Escarpinati	<i>Análise de algoritmos de registro de imagens para alinhamento de</i>	Sim	1/12/18	29/2/20

			<i>imagens aéreas multiespectrais</i>			
<i>81/2019</i>	<i>Laís Saloum Deghaide</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Investigação de fraudes financeiras eletrônicas usando mineração de dados</i>	<i>Sim</i>	<i>1/6/19</i>	<i>31/5/20</i>
<i>151/2019</i>	<i>Bruna Alves Oliveira</i>	<i>Elaine Ribeiro de Faria Paiva</i>	<i>Aplicação de técnicas de agrupamento em dados de acidentes de trabalho</i>	<i>Sim</i>	<i>20/8/19</i>	<i>19/8/20</i>
<i>123/2019</i>	<i>Lucas Guimarães Mendes</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Análise de vulnerabilidades de segurança usando técnicas de mineração de dados</i>	<i>Sim</i>	<i>1/9/19</i>	<i>31/8/20</i>
<i>177/2019</i>	<i>Higor Raphael Faria e Sousa</i>	<i>Daniel Duarte Abdala</i>	<i>Experimentações em Sistemas Generativos para Produção de Terrenos</i>	<i>Sim</i>	<i>1/11/19</i>	<i>31/10/20</i>

## 9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

*Hoje, a principal dificuldade do grupo se dá pela excessiva rotatividade. Ao longo de 2019, foram desligados 5 membros do grupo, com previsão de mais 4 saídas no início de 2020. A sala utilizada pelo grupo também é pequena e, uma vez situada em um prédio antigo (bloco 1B), possui problemas na instalação elétrica, que falha muito, dificultando eventualmente o uso de equipamentos (computadores, impressoras e aparelho de ar condicionado) – o que prejudica particularmente o servidor Web que hospeda o site do grupo. A verba de custeio, que tem sido, historicamente, liberada com atraso, é outro problema recorrente, dificultando a realização de algumas atividades, mas principalmente a participação em eventos e, ainda, impossibilitando a aquisição de material permanente (certos equipamentos de informática, que seriam de interesse do grupo e associados à finalidade do Curso, não podem ser adquiridos).*

## 10 ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

### ATIVIDADE 1: Gerontecnologia - Inclusão Digital para Terceira Idade

- **Natureza da atividade:** Extensão, caráter coletivo e integrador, ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/04/2019      **Data de fim:** 10/07/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + equipe do Projeto Universidade Amiga do Idoso (UNAI/UFU)
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 71
- **Descrição e justificativa:** A presença da tecnologia na vida moderna é marcante e constante. Apesar da difusão tecnológica crescente observada nos dias atuais, a exclusão digital ainda é um problema que aflige parte significativa da população, com incidência maior entre o público idoso, justamente um dos segmentos que mais cresce em diversos países e, em particular, no Brasil, devido ao aumento da expectativa de vida das pessoas nessa faixa etária. Segundo dados recentes da Organização Mundial da Saúde, pessoas idosas precisam de meios adequados para manter suas habilidades funcionais. Assim, ações de inclusão digital específicas para o público idoso são cada vez mais necessárias e urgentes para melhorar aspectos de integração social e de qualidade de vida. O PET pode exercer um papel de destaque na promoção de ações de inclusão digital para idosos. Os grupos PET, em particular os ligados a áreas de tecnologia, podem exercer um papel de destaque na promoção de ações de inclusão digital para idosos, capacitando-os a utilizar corretamente as novas tecnologias disponíveis, ao mesmo tempo que os aproxima do ambiente universitário e das novas gerações de estudantes. Tais iniciativas promovem a troca de experiências, em um processo de formação cidadã e de mútua aprendizagem.
- **Aspectos gerais da atividade:** Com o objetivo de auxiliar esse público a se adaptar às novas tecnologias e poder delas usufruir, nosso grupo PET vem desenvolvendo, ao longo

dos anos, diversas iniciativas para promover a inclusão digital de idosos. Mais especificamente, buscamos 1) difundir conhecimento técnico sobre informática e computação, promovendo seu uso adequado entre pessoas que antes tinham pouco ou nenhum acesso a recursos computacionais, em especial, no que tange o segmento da terceira idade; 2) Promover a integração universidade-sociedade; 3) Promover a integração entre os grupos PET envolvidos na ação, estimulando o senso cívico e a responsabilidade social entre seus integrantes. A metodologia adotada consistiu na oferta de uma oficina técnica, cobrindo um programa abrangente de tópicos em informática: sistema operacional Windows, editor de textos, planilha eletrônica, navegadores de Internet, manipulação de imagens, comunicadores instantâneos e dicas de segurança na Internet. Utilizou-se a infraestrutura dos laboratórios de informática da universidade em horários em que os mesmos encontravam-se mais ociosos, como janelas longas entre aulas e horários de final de semana, otimizando o uso desses recursos e, portanto, sem prejuízo das atividades didáticas e acadêmicas rotineiras. Foi utilizado material didático próprio, gratuito e livremente disponível, sendo que os cursos e oficinas oferecidos usam apostilas elaboradas pelos próprios estudantes e disponibilizadas gratuitamente, na forma impressa e digital. Em 2019, começamos a complementar as aulas com material desenvolvido pelo NIC.br exclusivamente para o público idoso. Também em 2019, no contexto do projeto de iniciação científica da bolsista Giullia R. de Menezes, orientada pelo tutor, foram empregados recursos de acessibilidade para contornar limitações sensoriais, especialmente na visão, bem como jogos para melhorar a fixação e prática do conteúdo, ajudando os idosos a exercitar a coordenação motora e aprimorar a memória. As oficinas foram ofertadas no contexto do Projeto Universidade Amiga do Idoso (UNAI/UFU), vinculada ao Programa de Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida para a Terceira Idade. Trata-se de um programa de extensão universitária multidisciplinar que promove ações educacionais, recreativas, culturais, sociais e de prática de atividade física e qualidade de vida para pessoas com 50 anos ou mais.

- **Resultados alcançados:** Como resultado, as ações de inclusão digital desenvolvidas permitiram a difusão de conhecimento técnico sobre Computação, promovendo o uso adequado dos conceitos e recursos associados e prestando um serviço de real utilidade à comunidade externa à universidade. Para os estudantes envolvidos, essas ações proporcionaram uma experiência única de compartilhar seu conhecimento sobre tecnologia. Houve troca de experiências e aprendizado mútuo tanto para os idosos quanto para os estudantes, promovendo uma saudável integração entre duas gerações. Em 2019, foram atendidas 71 pessoas (em seus 7 anos de existência, a atividade já totaliza 521 pessoas atendidas). As aulas da oficina de 2019 ocorreram ao longo do primeiro semestre, às quartas-feiras, das 8h50 às 10h40, no laboratório 4 do bloco 1B (sala 1B220). Além dos

petianos, tivemos a participação de 3 alunos voluntários do curso de Ciência da Computação, num esforço do tutor para se aumentar a integração dos estudantes do Curso com as atividades do PET.

- **Registro fotográfico da atividade**



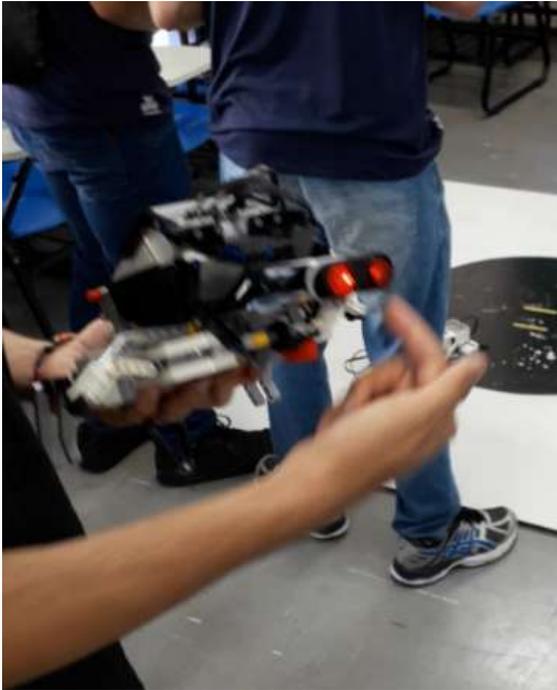


**ATIVIDADE 2: Vem pra UFU!**

- **Natureza da atividade:** Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 21/10/2019      **Data de fim:** 01/11/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** ~300
- **Descrição e justificativa:** O evento Vem pra UFU! é uma feira de profissões que tem por finalidade apresentar os cursos da universidade e aproximar a sociedade e a academia. Suas atividades consistem da montagem de estandes com projetos e palestras sobre o curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** O CompPET contribuiu com a organização do evento, com a elaboração de artes gráficas, banners e folders sobre o curso de Ciência da Computação e com a montagem e apresentação do estande do Curso. Apresentamos resultados do nosso projeto de Computação Desplugada, incluindo um mapa de navegação em tamanho real, Torre de Hanói, Quiz, apresentação de conceitos de Computação Gráfica e Segurança da Informação, apresentação de código de games. O tutor foi o coordenador do estande do Curso de Ciência da Computação. Acomodamos ainda, no estande, a equipe de robótica da Faculdade de Computação. A programação completa do evento pode ser encontrada no site do evento, em [www.eventos.ufu.br/vemproufu](http://www.eventos.ufu.br/vemproufu).
- **Resultados alcançados:** Segundo dados preliminares e históricos da Diretoria de Comunicação, o evento costuma receber um público de cerca de 3 mil estudantes de escolas de Uberlândia e região. Estimamos que o estande do Curso tenha recebido por volta de 150 visitantes por dia. Como resultados diretos e indiretos alcançados, estimamos que a atividade 1) contribui para a interação sociedade-universidade; 2) auxilia na divulgação dos cursos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia; 3) ajuda a esclarecer a sociedade sobre a atual conjuntura do ensino superior público e os seus reflexos na formação e no futuro dos jovens; 4) desperta na comunidade e demais participantes maior interesse por eventos desenvolvidos no interior da Universidade; 5) permite que os petianos adquiriram novos conhecimentos e obtenham crescimento pessoal ao lidar com adolescentes de diferentes históricos, interesses e classes sociais.

## Registro fotográfico da atividade





**ATIVIDADE 3:** Apoio ao UberHub Code Club e Maratonas de Programação

- **Natureza da atividade:** Ensino, extensão e ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 32 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + equipe do Projeto UberHub Code Club
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 700
- **Descrição e justificativa:** O conhecimento de técnicas de programação de computadores é essencial para a educação do Século XXI. Esta atividade tem por objetivo promover a participação de estudantes do ensino básico e médio de escolas municipais através da oferta, em nível local, de treinamentos em técnicas de programação e da realização, ao final da atividade, de um Campeonato de Programação -- as chamadas Maratonas de Programação, competições em que equipes de estudantes competem entre si para solucionar problemas complexos de programação da melhor forma e no menor tempo possível.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade integra os esforços associados ao Projeto UberHub Code Club, programa de incentivo à formação de talentos na área de tecnologia, realizado pelo Conselho de Desenvolvimento Econômico de Uberlândia com apoio de diversas empresas de tecnologia da região e que visa criar um ecossistema de inovação, empreendedorismo e startups. Nesse contexto, foram oferecidas, aos sábados, oficinas para treinamento em técnicas de programação de computadores, bem como familiarização com os sistemas de submissão e correção automática de exercícios dos principais sistemas usados nas Maratonas de Programação. A proposta foi estimular nos participantes (estudantes do ensino básico e médio de Uberlândia e região) a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca de novas soluções de e a habilidade de resolver problemas sob pressão, constituindo-se em uma importante vitrine para divulgação do Curso e para prospecção de novos talentos e potenciais futuros alunos para os cursos da Faculdade de Computação.
- **Resultados alcançados:** Cerca de 700 crianças foram atendidas pelo Projeto UberHub em 2019. A atividade ocorre em parceria com uma equipe da Algar Telecom, coordenada pelos professores João Henrique de Souza Pereira e Luiz Cláudio Theodoro, ambos da Faculdade de Computação da UFU. Os petianos atuaram como monitores da atividade, reforçando seus conhecimentos técnicos sobre programação de computadores e desenvolvendo networking com os demais organizadores do projeto UberHub Code Club, vinculados a diversas empresas de tecnologia da região. Os petianos também participam das Maratonas de Programação associadas, incluindo uma realizada durante a FACOM TechWeek.

- Registro fotográfico da atividade



(Foto: Reprodução/LinkedIn do Projeto UberHub: <https://www.linkedin.com/company/uberhub/>)



(Foto: Reprodução/LinkedIn do Projeto UberHub: <https://www.linkedin.com/company/uberhub/>)

---



(Foto: Reprodução/LinkedIn do Projeto UberHub: <https://www.linkedin.com/company/uberhub/>)







Rank	Score	Clifications	Users	Problems	Languages	Answers	Misc
Tasks	Site	Contest	Logs	Reports	Backups	Options	Logout
Available users: Global							
#	Score/Time	Name					Total
1	Team01	Yuri Cardoso	100%	100%	100%	100%	7 (100%)
2	Team01	Diego Diego	100%	100%	100%	100%	6 (100%)
3	Team01	Miguel Augusto	100%	100%	100%	100%	4 (100%)
4	Team01	Arturo Oliveira	100%	100%	100%	100%	4 (100%)
5	Team01	Beatriz Santiago	100%	100%	100%	100%	4 (100%)
6	Team01	Carina Silva	100%	100%	100%	100%	3 (100%)
7	Team01	Carlos Augusto	100%	100%	100%	100%	3 (100%)
8	Team01	Renata de Souza	100%	100%	100%	100%	3 (100%)
9	Team01	Roberto Santos	100%	100%	100%	100%	3 (100%)
10	Team01	Bruno Oliveira	100%	100%	100%	100%	2 (100%)
11	Team01	Rene Lopes	100%	100%	100%	100%	2 (100%)
12	Team01	Guilherme Almeida	100%	100%	100%	100%	2 (100%)
13	Team01	Luana Batista	100%	100%	100%	100%	2 (100%)
14	Team01	Arturo Silva	100%	100%	100%	100%	2 (100%)
15	Team01	Arturo Santiago	100%	100%	100%	100%	2 (100%)

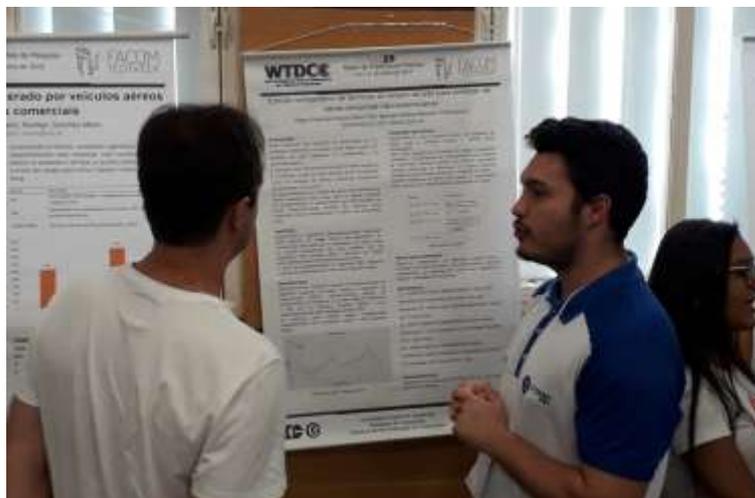
Maratona de Programação organizada pelos petianos.

#### **ATIVIDADE 4:** Participação em Eventos

- **Natureza da atividade:** Extensão, pesquisa e caráter coletivo e integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 376
- **Descrição e justificativa:** Participação de estudantes do grupo em eventos acadêmicos e científicos de interesse do grupo, como congressos da Sociedade Brasileira de Computação e o Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação da UFU, e em eventos PET, incluindo os do InterPET UFU.
- **Aspectos gerais da atividade:** O grupo desenvolveu todas as ações previstas junto aos eventos do InterPET-UFU, tendo participado ativamente das diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas, como o Cine InterPET, o projeto InterAÇÃO com os PETs, entre outras. No entanto, em 2019, não houve participação do grupo nos eventos PET de nível regional (Sudeste PET), em função do atraso e/ou indisponibilidade da verba de custeio no período em que o mesmo ocorreu. Para apresentação dos resultados de suas pesquisas de iniciação científica, os petianos participaram da respectiva mostra na VI FACOM TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação, realizado nos dias 10 e 11/06/2019. Segue relação dos trabalhos apresentados: Progressive Web Apps: características e aplicações; Incorporação do local subcelular de proteínas e propensão a vacinas no software Pannotator utilizando-se do software MEDpipe; Análise da motivação dos alunos ingressantes em Ciências da Computação; Gerontecnologia: um estudo de caso para inclusão digital; Estudo comparativo de técnicas do estado da arte para predição de séries temporais não-estacionárias; Análise de segurança em sistemas operacionais dedicados para Internet of Things (IoT). Em 2019, o grupo ainda marcou na *14th International Conference on Green, Pervasive and Cloud Computing*, sediado em Uberlândia e organizado pela Faculdade de Computação da UFU (<https://www.gpc2019.facom.ufu.br/>), com a participação de dois petianos na condição de estudantes voluntários, ajudando na organização e logística do evento.
- **Resultados alcançados:** A participação em eventos PET permite que os petianos (1) adquiram conhecimento sobre o *modus operandi* de outros grupos PET, (2) cooperem entre si na participação em eventos, e (3) adquiram consciência de novas realidades sobre a comunidade que os cerca. Nos eventos fora de Uberlândia, os petianos viajam juntos em um ônibus, geralmente organizado pelo InterPET, e ficam no mesmo alojamento. Isto torna

o grupo mais unido e coeso, pois os alunos podem se conhecer melhor. Além disso, podem conhecer outros grupos PET e como os mesmos trabalham, conhecimento que ajuda a corrigir nossas ações e oxigenar nosso grupo com novas ideias. A participação em eventos científicos permite a interação com a comunidade acadêmica e científica em geral.

- **Registro fotográfico da atividade**



**ATIVIDADE 5: Mostra de Software**

- **Natureza da atividade:** Ensino e extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 9 horas
- **Data de início:** 06/05/2019      **Data de fim:** 14/06/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 376
- **Descrição e justificativa:** Competições técnico-acadêmicas em que estudantes apresentam o resultado de seu trabalho e disputam prêmios e reconhecimento são um método promissor de aprendizagem. A chamada gamificação tem inovado o ensino, atraindo bastante a atenção dos estudantes e melhorado seu engajamento. Nesse contexto, a Mostra de Software visa conhecer, divulgar e premiar os melhores aplicativos e sistemas computacionais desenvolvidos pelos estudantes do Curso ao longo do ano.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em sua terceira edição, a atividade foi organizada como evento satélite da VI FACOM TechWeek e muito bem sucedida, contando com a participação de 6 equipes, que apresentaram aplicativos para área educacional, de saúde, culinária, computação gráfica, gerenciamento de certificados e eventos, e games. O evento teve importante papel para mostrar o potencial dos alunos da UFU (em 2019, tivemos a participação de alunos de 6 cursos de graduação diferentes e um de pós-graduação, nosso recorde) e estimular o desenvolvimento de sistemas, a partir das discussões técnicas derivadas do evento.
- **Resultados alcançados:** Entre os potenciais resultados para os estudantes em geral, podemos citar: 1) contribuir para a divulgação e disseminação de conhecimento técnico em Computação e desenvolvimento de software; 2) integrar os estudantes da UFU; 3) desenvolver e aprimorar a habilidade dos estudantes em programação; 4) aumentar a visibilidade do curso de Bacharelado em Ciência da Computação na UFU e na sociedade em geral. Para os petianos, em específico, a atividade permite: 5) aquisição de novos conhecimentos técnicos; 6) aquisição de experiência na organização de eventos; 7) aumentar a visibilidade do PET entre os alunos da UFU; 8) melhorar a sinergia e aprimorar o trabalho cooperativo dentro do PET.

- Registro fotográfico da atividade





## Mostra de Software

- **1º lugar: Anisketch - 16 votos**
- 2º lugar: Minha Saúde App - 11 votos
- 3º lugar: CookAll - 9 votos



**ATIVIDADE 6: Minicursos**

- **Natureza da atividade:** Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 227
- **Descrição e justificativa:** O CompPET ministra regularmente minicursos que complementam o conteúdo das disciplinas do currículo do Curso e outros que são de interesse do restante da comunidade acadêmica e sociedade que nos cerca. Esses minicursos versam sobre diferentes temas, costumam ter uma carga horária entre 6 e 12 horas e são ministrados nos laboratórios do Curso. O objetivo de cada minicurso varia conforme o seu tema, mas de modo geral, visa tornar o participante do minicurso apto a realizar tarefas básicas com o conhecimento adquirido.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em 2019, foram oferecidos os seguintes minicursos: React Native; Vue.js e Quasar; Progressive Web Apps; TensorFlow; Python e Computação Numérica; Cobol; Frontend; HTML, CSS e JavaScript; além de 2 turmas do minicurso de Pré-Cálculo abertas para os ingressantes (redução de retenção e evasão). Em resposta a demandas identificadas ao longo do ano, provenientes da comunidade acadêmica, alguns minicursos sofreram alterações de tema e data em relação ao Planejamento Anual. No total, foram atendidos 227 estudantes. Todos os minicursos foram devidamente registrados junto ao SIAE/UFU: Sistema de Informações de Assuntos Estudantis, contando com emissão de certificados para participantes e ministrantes.
- **Resultados alcançados:** Os resultados que esperamos estão em dois eixos: do participante e do petiano. Os resultados específicos esperados para os participantes variam conforme o minicurso apresentado, mas, de modo geral, se constituem do seguinte: aptidão em colocar em prática o conteúdo aprendido; divulgação do nome do PET Computação com sendo de excelente referência em correção e competência. Os resultados esperados para os petianos são os seguintes: melhoria em sua capacidade de pesquisa, de síntese, de expressão, de transmissão de conhecimento, e de relacionamento interpessoal.

- Registro fotográfico da atividade



**ATIVIDADE 7: Apoio a Eventos Técnicos**

- **Natureza da atividade:** Ensino e extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 116
- **Descrição e justificativa:** A área de Computação é extremamente dinâmica, com atualização tecnológica rápida e constante. De modo a auxiliar os estudantes do Curso a se manterem atualizados tecnicamente, esta atividade consiste em fornecer apoio logístico para a organização, a divulgação e a execução de eventos técnicos sobre assuntos variados da área de Computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em 2019, recebemos equipe do Banco BTG Pactual, que proferiu a palestra "Transformação Digital no Mercado Financeiro". Demos apoio à realização de minicursos de convidados externos (incluindo um minicurso de Frontend proferido por equipe da Zup Serviços em Tecnologia - empresa de Uberlândia recentemente adquirida pelo Itaú-Unibanco). Ainda, de modo a aproximar os estudantes da realidade e das necessidades do mercado de trabalho, iniciamos uma série de Visitas Técnicas a empresas de tecnologia de Uberlândia, entre as quais: Softbox/LuizaLabs, com proferimento de palestra sobre Concepção de Produtos e Design Thinking, pelo Product Manager Douglas Martins, e tour pelas instalações da empresa com uma das responsáveis pelo setor de Cultura e Branding, Evellyn Silva; empresa Linx, incluindo palestra com o tema "P&D Full Stack: Práticas e Tecnologias que trazem resultados na maior software house para varejo da América Latina", proferida pelo gerente de P&D/Suporte Rodrigo Peter, palestra "Automação de Testes Funcionais", proferida pelos Engenheiros de Software Gleidson Silva e Bruno Chaves, bem como apresentação da empresa, feita por Stephanie Pierini e Sara Alves, da equipe de RH; e Martins Atacadista, com apresentação sobre "Tecnologia e Gestão de Varejo", visita ao Data Center da empresa, apresentação do canal eFacil/e-marketing/B2B.
- **Resultados alcançados:** Complementar a formação técnica do Curso e manter seus estudantes atualizados nas últimas tendências e tecnologias disponíveis.

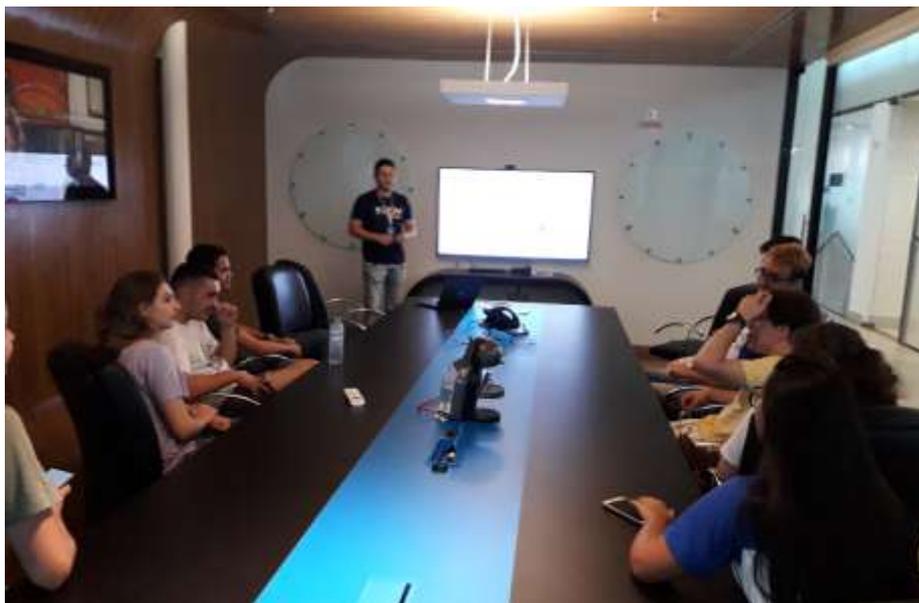
- Registro fotográfico da atividade



Palestra da equipe do BTG Pactual



Visita técnica à Empresa Linx



Visita técnica à Empresa Softbox/LuizaLabs

---



Visita técnica à Empresa Martins Atacadista

**ATIVIDADE 8: Recepção dos Estudantes Ingressantes**

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora, combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 5 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 16/08/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso + equipe da biblioteca do Campus Santa Mônica
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80
- **Descrição e justificativa:** Todo início de semestre, o CompPET auxilia a Coordenação de Curso na recepção dos estudantes ingressantes do curso. Os petianos realizam palestra sobre o curso, sobre o PET e sobre a UFU (principais dependências e bolsas de apoio). São apresentadas orientações gerais sobre a vida acadêmica universitária, abordando sobretudo a necessidade de planejamento e de estudo sistemático (não restrito somente às vésperas de provas). Ao final da atividade, os petianos organizam e acompanham os estudantes ingressantes em uma visita-guiada à biblioteca do campus Santa Mônica, onde uma funcionária apresenta a biblioteca e seu modo de funcionamento. A proposta é promover o bom acolhimento e ambientação dos estudantes ingressantes e transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** Atividade essencial para apresentação inicial do Curso, suas características, modo de funcionamento e serviços disponíveis na biblioteca. Os petianos apresentaram orientações gerais sobre a vida universitária, abordando sobremaneira a necessidade do estudo sistemático e planejado. Em 2019, a atividade atendeu 80 estudantes (uma turma de 40 estudantes ingressantes na primeira semana de cada semestre letivo), facilitando sua boa ambientação. Trata-se de uma atividade planejada e realizada com aval da Coordenação do Curso e que também conta com auxílio da equipe da biblioteca do campus, que oferece uma visita guiada por suas instalações. A atividade foi posteriormente complementada pelo nosso projeto de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes.
- **Resultados alcançados:** Facilitar a chegada do estudante ingressante na universidade e transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do curso. Combate à evasão acadêmica.

- Registro fotográfico da atividade



Recepção dos Ingressantes no primeiro semestre de 2019

---



Recepção dos Ingressantes no segundo semestre de 2019



A caminho da biblioteca para treinamento

---

**ATIVIDADE 9:** Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora, combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 22 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80
- **Descrição e justificativa:** Em consonância com a prerrogativa de combate à evasão, o CompPET planejou e vem implantando, já em seu quarto ano, um programa de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes. Essa atividade recebe apoio da Coordenação de Curso, com o entendimento geral de que o apadrinhamento promove uma melhor inserção do estudante ingressante na vida acadêmica, motivando-o a permanecer focado no curso e ajudando-o a superar eventuais dificuldades iniciais.
- **Aspectos gerais da atividade:** O grupo tem sido bem sucedido na implantação e execução da atividade de Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes. Ela permite acolher melhor os novos estudantes do Curso, facilitando seu início de vida acadêmica e promovendo, desde cedo, boas práticas de estudo e comportamento. Desse modo, a atividade contribui, direta e indiretamente, na redução das taxas de evasão e de retenção (o petiano Felipe de Castro desenvolveu o projeto de IC "Análise da motivação dos alunos ingressantes em Ciências da Computação"). Em 2019, foram atendidos 80 estudantes (40 ingressantes em cada semestre).
- **Resultados alcançados:** 1) Contribuir com a boa ambientação e a inserção bem sucedida do aluno ingressante na universidade. 2) Reduzir as taxas de evasão e reprovação no início do curso. 3) Disseminar boas práticas entre os alunos ingressantes, como a criação de uma rotina e de grupos de estudos.

- Registro fotográfico da atividade



**ATIVIDADE 10:** Computação Desplugada

- **Natureza da atividade:** Ensino e extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 400
- **Descrição e justificativa:** A Computação Desplugada é uma metodologia para o ensino de fundamentos e conceitos de computação sem o uso do computador. A atividade visa pesquisar, desenvolver e aplicar jogos e brincadeiras que permitam que os petianos tanto aprimorem seus conhecimentos em computação quanto os repassem, de uma maneira mais simples e divertidas, ao público em geral. Os jogos e brincadeiras desenvolvidos incluem algoritmos e técnicas básicas da computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os resultados da atividade foram apresentados em eventos (entre os quais, o Vem Pra UFU! e o PET InterAção), buscando atrair a atenção do público em geral e do público jovem, em particular. Nesse contexto, a atividade tem mantido seu propósito de contribuir como forma de divulgação do Curso e de conceitos de Ciência da Computação (Pensamento Computacional), atraindo novos talentos e disseminando informação sobre a área de Computação e a atuação do profissional nela formado.
- **Resultados alcançados:** 1) Divulgação e atração de novos talentos para o Curso; 2) Disseminação de conhecimento sobre Computação.

- Registro fotográfico da atividade



**ATIVIDADE 11: Apoio Pedagógico e Pré-Cálculo**

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva/integradora e combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 27
- **Descrição e justificativa:** Segundo dados da Coordenação de Curso, o índice de reprovação de algumas disciplinas do curso, principalmente as do primeiro período curricular, tem ficado acima do limite desejado. Assim, o PET tradicionalmente oferece apoio pedagógico aos estudantes dessas disciplinas por meio de aulas de reforço (dúvidas e exercícios), a fim de auxiliá-los no aprendizado dessas disciplinas.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em 2019, oferecemos duas turmas do minicurso de Pré-Cálculo (para os estudantes ingressantes de cada semestre). As aulas foram ministradas pelos próprios petianos. Segundo depoimento dos professores responsáveis pelo conjunto de disciplinas atendido, essa atividade auxilia os estudantes no estudo e no reforço do conteúdo ministrado, contribuindo para diminuir as taxas de reprovação, reduzindo consequentemente as taxas de retenção, especialmente nos semestres iniciais do Curso. Segundo depoimento dos professores responsáveis pelo conjunto de disciplinas atendido, essa atividade auxilia os estudantes no estudo/reforço do conteúdo ministrado, contribuindo para diminuir as taxas de reprovação e reduzindo consequentemente as taxas de retenção, especialmente nos semestres iniciais do Curso.
- **Resultados alcançados:** Esta é uma atividade de ensino que, esperamos, auxilie alunos a assimilar melhor o conteúdo das matérias apresentadas em sala de aula. Assim, os alunos poderão se sentir mais confiantes quanto ao seu domínio da matéria e, com isso, obterem boas notas em suas respectivas provas, reduzindo a retenção nas disciplinas do início do curso.

- Registro fotográfico da atividade



**ATIVIDADE 12: FACOM TechWeek**

- **Natureza da atividade:** Ensino, pesquisa, extensão e caráter coletivo/integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 14/06/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + PET Sistemas de Informação + Diretório Acadêmico Alan Turing + Coordenações dos cursos e diretoria da FACOM
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 376
- **Descrição e justificativa:** A Semana de Tecnologia da Faculdade de Computação, FACOM TechWeek, é um evento que visa integrar as comunidades acadêmica e profissional que atuam na área de Tecnologia da Informação (TI). O evento reúne estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e empresas da área de TI de Uberlândia e região para troca de experiências e conhecimentos, promovendo o networking e a atualização profissional com a apresentação de palestras técnicas, minicursos, mesas redondas, competições técnicas (programação e desenvolvimento de software) e pesquisas em nível de IC, TCC, Mestrado e Doutorado. O evento também é responsável por auxiliar na imersão dos estudantes no mundo da TI, contribuindo para que adquiram conhecimentos importantes para sua futura atuação no mercado de trabalho.
- **Aspectos gerais da atividade:** Na sua sexta edição em 2019, o evento teve cinco dias de duração (10 a 14/06/2019), ocorrendo em conjunto com o XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação. O programa completo consistiu de 9 palestras, 6 minicursos e uma mesa redonda sobre estágio e formação profissional. Além disso, foram apresentados 32 trabalhos de pesquisa (18 de graduação, 9 de mestrado e 5 de doutorado), reunidos nos Anais do evento ([http://www.techweek.facom.ufu.br/sites/techweek.facom.ufu.br/files/Anais\\_XIIITDCC.pdf](http://www.techweek.facom.ufu.br/sites/techweek.facom.ufu.br/files/Anais_XIIITDCC.pdf)), com ISSN. Houve ainda dois eventos-satélite: a Mostra de Software e a Maratona de Programação. O evento contou também com o apoio e patrocínio de quatro empresas de TI: SANKHYA, TQI, Algar Telecom e Beyond.
- **Resultados alcançados:** Com 376 inscritos, de diversos cursos de graduação, o evento teve grande repercussão entre a comunidade acadêmica, profissionais e empresas, promovendo sua integração e permitindo o contato entre estudantes, professores, empresários e profissionais da área.

- Registro fotográfico da atividade



Palestra técnica



Palestra técnica

---



Palestra técnica



Mesa redonda com empresas de tecnologia da região



Mesa redonda com empresas de tecnologia da região



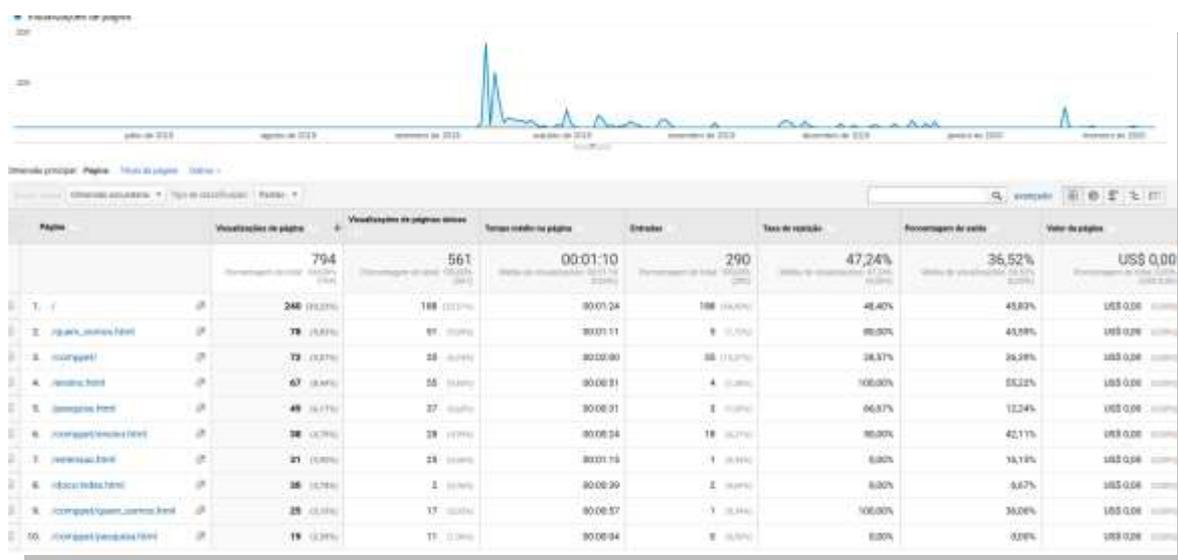
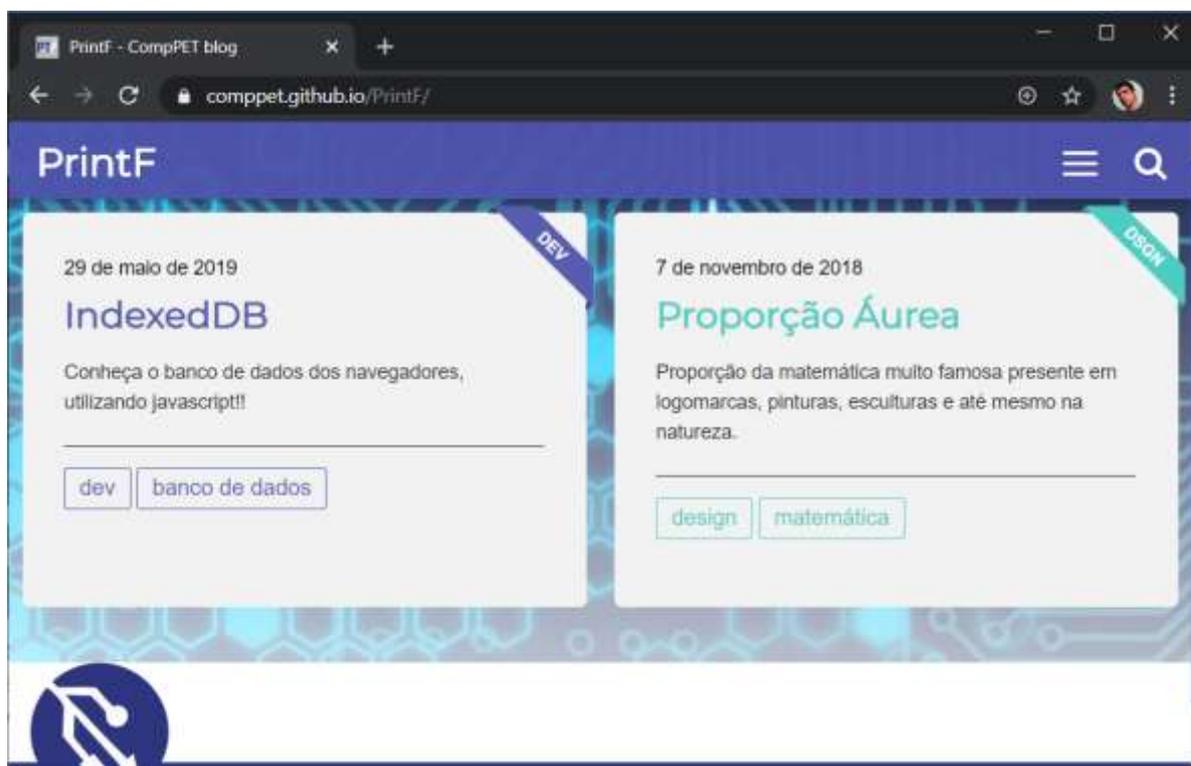
Cerimônia de encerramento

### ATIVIDADE 13: Blog PrintF

- **Natureza da atividade:** Extensão, pesquisa coletiva
- **Carga horária de execução da atividade:** 14 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 25/02/2019      **Data de fim:** 20/12/2019
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 561
- **Descrição e justificativa:** Por anos, o CompPET manteve a antiga Revista printf, escrita e editada semestralmente pelo estudantes do grupo e destinada ao público entusiasta por tecnologia, principalmente estudantes do Curso. A printf reunia textos informativos, entrevistas, pesquisas recentes, tendências do mercado de trabalho, curiosidades e dicas sobre o mundo da computação. Após uma ampla reformulação do nosso site, decidimos modernizar o formato da revista para o de um blog. Trata-se de uma atividade de extensão por ser dirigida ao público em geral, a partir da divulgação pela Web, sem se restringir à comunidade acadêmica, embora algumas matérias sejam mais relacionadas à UFU e mais especificamente ao curso de Ciência da Computação. A preparação dos artigos também se caracteriza como uma pesquisa coletiva, com divisão de tarefas e definição de metas e prazos para entrega.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em 2019, o projeto foi concluído e incorporado ao novo site do grupo, mais especificamente em seu repositório GitHub (<https://comppet.github.io/PrintF/>). Os petianos cuidaram de toda infraestrutura tecnológica por trás do blog, incluindo o uso de um novo servidor Web e com suporte à tecnologia PWA (Progressive Web Apps), de modo a facilitar o acesso em dispositivos móveis. Em 2020, o conteúdo do blog passará a ser populado com as minutas dos artigos da CACM, integrando as duas atividades. Também pretendemos estimular a escrita e publicação de conteúdo por parte de estudantes voluntários do Curso.
- **Resultados alcançados:** Queremos que, no novo formato de blog, a PrintF continue a oferecer ao leitor textos informativos e agradáveis sobre temas de computação em geral, bem como um meio de divulgação das atividades de nosso grupo. Para os estudantes do Curso, o blog PrintF consistirá em uma fonte interessante e atualizada de informação técnica. Para os petianos, será oportunidade ímpar de realizarem pesquisa em grupo, cooperarem entre si e aprimorarem sua capacidade de expressão escrita. Desde setembro de 2019,

quando o blog foi lançado, o mesmo já acumula um total de 794 visualizações de página, sendo 561 visualizações de páginas únicas. 70,19% dos acessos foram feitos de IPs de Uberlândia e, curiosamente, 15,92% dos acessos foram de visitantes estrangeiros. 40,8% dos acessos foram feitos a partir de *smartphones*.

- **Registro fotográfico da atividade**



Cidade	Usuários	Porcentagem do Usuários
1. Uberlândia	146	70,19%
2. São Paulo	13	6,25%
3. Ribeirão Preto	9	4,33%
4. Belo Horizonte	7	3,37%
5. Monte Carmelo	5	2,40%
6. Rio de Janeiro	5	2,40%
7. (not set)	3	1,44%
8. Franca	3	1,44%
9. Campinas	2	0,96%
10. São José do Rio Preto	2	0,96%

[visualizar relatório completo](#)

Este relatório foi gerado em 11/03/2020 às 19:21:36 - Atualize relatório

Idioma	Usuários	Porcentagem do Usuários
1. pt-br	167	83,08%
2. en-us	27	13,43%
3. en	1	0,50%
4. en-br	1	0,50%
5. en-ca	1	0,50%
6. en-dk	1	0,50%
7. en-gb	1	0,50%
8. pt	1	0,50%
9. pt-pt	1	0,50%

[visualizar relatório completo](#)

**Explorador**

Outras visualizações: [Linha de tempo](#) [Cartões de dados](#)

Usuários: [+](#) [Adicionar uma métrica](#) [Ela](#) [Dados](#) [Mais](#) [🔍](#) [🔖](#)

**Dimensões principais: Categoria de dispositivo**

Dimensão secundária: Tipo de identificação | Filtro:

Categoria de dispositivo	Aparição		Comportamento			Conversões			
	Usuários	%	Seções	Taxa de rejeição	Páginas / sessão	Tempo médio de sessão	Taxa de conversão de leads	Conversões de leads	Valor de leads
	201		290	47,24%	2,74	00:02:02	0,00%	0	US\$ 0,00
1. Desktop	117 (58,21%)		176 (60,69%)	40,34%	3,29	00:02:34	0,00%	0	US\$ 0,00
2. Mobile	82 (40,59%)		112 (38,31%)	50,24%	2,21	00:01:14	0,00%	0	US\$ 0,00
3. Tablet	2 (1,00%)		2 (0,69%)	80,00%	1,50	00:00:27	0,00%	0	US\$ 0,00

Dados desde:  |  |  |  |

**11 ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Todas as atividades planejadas foram plenamente desenvolvidas.

---

**12 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Todas as atividades planejadas foram plenamente desenvolvidas.

---

**13 ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve.

---

## **14 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO**

(citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

### **14.1 Atividades de língua estrangeira**

O CompPET promove uma atividade denominada English Day. Trata-se de um evento semanal no qual um dia da semana é sorteado para que se fale apenas Inglês na sala do PET. Complementando a atividade, no projeto Debate de Artigos da CACM, os estudantes do CompPET são estimulados a selecionar e debater artigos do Periódico Communications of ACM (<http://cacm.acm.org>), uma das principais revistas técnico-científicas da área. De publicação mensal e acessível por meio do Portal de Periódicos da CAPES, a CACM traz matérias variadas sobre tendências, pesquisas e estado da arte em Computação. Essas matérias, estimulam a capacidade de leitura de Inglês técnico nos estudantes, hoje essencial para sua boa atuação na área, tanto no mercado quanto na academia. De forma a promover maior integração entre as atividades planejadas, pretende-se utilizar os artigos da CACM debatidos para alimentar textos do blog PrintF. Em 2019, os petianos desenvolveram as duas atividades normalmente. Em diversas reuniões semanais do grupo, um ou dois petianos apresentaram uma minuta do(s) artigo(s) selecionado(s) e o tutor fez a mediação de um debate entre o grupo.

### **14.2 Atividades culturais**

Em 2019, o grupo participou ativamente de diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas pelo InterPET, como o Cine InterPET, o projeto Interação com os PETs, entre outras. Aliás, o CompPET mantém um histórico muito bom de contribuição e comprometimento com o InterPET, sendo que vários petianos do grupo já participaram da coordenação do mesmo nos últimos anos, representando a área de Exatas. Atualmente, por exemplo, o petiano Felipe exerce a função.

### **14.3 Atividades de integração do grupo**

Algumas atividades possuem caráter coletivo e integrador, como a Participação em Eventos, a FACOM TechWeek e a Recepção/Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes. Nas reuniões, atividades como o English Day também melhoram a integração do grupo. Ainda, o grupo costuma realizar confraternizações no final dos semestres letivos.

### **14.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)**

Internamente, o grupo está organizado em 3 diretorias: Relações Públicas, Desenvolvimento e Infraestrutura. Cada uma dessas diretorias organiza, periodicamente, treinamentos e grupos de estudo. Entre os temas abordados em 2019, por exemplo, estão Servidores Web, tecnologias para blogs e programação Web.

#### **14.5 Processos seletivos de petianos**

Historicamente, os petianos solicitam desligamento do grupo findo o prazo de um ano necessário para obtenção do certificado de integrante do PET. A justificativa para tal fenômeno deve-se à oferta abundante, na área de Computação, de estágios empresariais e de programas de intercâmbio internacional. Assim, o CompPET se vê na necessidade de realizar até duas seleções por ano, no início de cada semestre letivo. O processo seletivo é bastante abrangente e consiste de Prova de Redação, Entrevista e Apresentação de Seminário, além da análise do CRA. O processo seletivo é organizado pelo tutor em conjunto com os petianos, além de contar com a colaboração de docentes para banca dos seminários/entrevistas e de petianos do PET Letras, que gentilmente corrigem as redações dos candidatos. Realizamos um processo seletivo no 1º semestre de 2019, com outro sendo atualmente organizado para o 1º semestre de 2020.

#### **14.6 Reuniões administrativas do PET**

A interação e harmonia de qualquer grupo é de extrema importância para que atividades sejam realizadas de modo eficiente. Assim sendo, o CompPET realizou, semanalmente ao longo de todo o ano, reuniões ordinárias com a participação de todos os membros do grupo (salvo faltas justificadas), a fim de discutir e decidir assuntos pertinentes ao seu cotidiano e atividades. Essas reuniões foram documentadas e registradas em ata.

#### **14.7 Site do grupo**

O CompPET mantém um site (<http://www.comppet.ufu.br>), bem como uma página no Facebook (<https://www.facebook.com/CompPET.UFU/>), atualmente com 938 seguidores (50 a mais que em 2018). Nesses canais, são disponibilizadas informações atualizadas sobre as principais atividades do grupo, informações gerais, relatórios e planejamentos anuais.

#### **14.8 Mural do PET**

O CompPET mantém um mural no andar térreo do Bloco 1B no campus Sta. Mônica, que também serve como canal de promoção e divulgação das iniciativas e atividades do grupo, contribuindo para a visibilidade do Programa e do Curso.

#### **14.9 Outras**

O CompPET participou da campanha Setembro Amarelo – Mês para a Vida, promovida pela UFU, para prevenção do suicídio. O grupo também participou da campanha de Doação de Sangue promovida pelo InterPET UFU.

## 15 PRODUÇÃO ACADÊMICA

15.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do grupo no ano de referência do relatório.

<b>Título do trabalho</b>	<b>Tipo</b> (trabalho completo, resumo etc)	<b>Autor(es) petiano(s)</b>	<b>Meio de publicação e/ou apresentação</b> (com local e data)
Progressive Web Apps: características e aplicações	Poster e resumo	Fabício F. Ziliotti	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Incorporação do local subcelular de proteínas e propensão a vacinas no software Pannotator utilizando-se do software MEDpipe	Poster e resumo	Salomão O. Alves	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Análise da motivação dos alunos ingressantes em Ciências da Computação	Poster e resumo	Felipe A. F. De Castro	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Gerontecnologia: um estudo de caso para inclusão digital	Poster e resumo	Giullia Rodrigues de Menezes	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN:

			2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Análise de segurança em sistemas operacionais dedicados para Internet das Coisas (IoT)	Poster e resumo	João Paulo de Oliveira	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Estudo comparativo de técnicas do estado da arte para predição de séries temporais não-estacionárias	Poster e resumo	Higor Emanuel Souza Silva	Apresentação oral nos Anais da VI FACOM TechWeek TechWeek e XIII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 10 a 14 de junho de 2019, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Assessing the Adequability of FFT-based methods on Registration of UAV-Multispectral Images	Short paper	Breno Corrêa Silva Costa	15th International Conference on Computer Vision Theory and Applications, 2020 February (27 - 29), Valletta, Malta

15.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

<b>Petiano(a)</b>	<b>Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação</b>
Bruna Alves Oliveira Higor Raphael Faria e Sousa Laís Saloum Deghaide Lucas Guimarães Mendes Marcelo Mendonca Borges	Ingressaram no grupo e/ou iniciaram pesquisa individual de iniciação científica ao longo do ano e ainda não tinham resultados para publicação. Ainda, em virtude do contingenciamento de verbas no MEC, houve o cancelamento, pela UFU, da Semana de Iniciação Científica e Tecnológica da UFU e Mostra de Trabalhos do PET.

## 16 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

16.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo

*O apoio institucional é adequado, tanto por parte da Coordenação de Curso, quanto por parte da Diretoria da Unidade Acadêmica e da Pró-Reitoria de Graduação. A IES mantém uma equipe alocada para tratar de assuntos específicos do PET, sempre de forma bastante prestativa, organizada e eficiente.*

16.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo

*O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFU, bastante atuante, oferece apoio contínuo ao grupo e realiza reuniões periódicas de acompanhamento e orientação. O Professor Jesiel Cunha, que coordena o CLAA na UFU e é seu interlocutor junto ao MEC, é sempre muito solícito e dedicado, características compartilhadas pelos demais colegas do CLAA e demais tutores da IES.*

Local e data: Uberlândia, 17 de fevereiro de 2020

---

Tutor(a): Renan Gonçalves Cattelan