

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



## RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2022 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

### 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia  
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro  
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

### 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: **PET Computação (CompPET)**  
Home Page do Grupo: <http://www.comppet.ufu.br>  
Data da criação do Grupo: **10/01/2001**  
Natureza do Grupo:  
 Curso específico: **Ciência da Computação, Sta Mônica**  
 Interdisciplinar: ..... (nomes dos cursos)  
 Institucional: ..... (nome(s) do(s) curso(s))

### 3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): **Renan Gonçalves Cattelan**  
E-mail do(a) tutor(a): **renan@ufu.br**  
Titulação e área: **Doutor em Ciências de Computação e Matemática Computacional**  
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): **06/2012**

### 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(is) do Grupo: **quintas-feiras, 18h30**  
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):  
**integral**

**5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS**

<b>Nome do bolsista</b>	<b>Ingresso na IES</b>	<b>Ingresso no PET</b>	<b>Período letivo atual</b>	<b>CRA do 1º sem. letivo</b>	<b>CRA do 2º sem. letivo</b>	<b>CRA acumulado</b>
<i>Dahlan Pereira Gardim</i>	<i>7/3/18</i>	<i>4/9/20</i>	<i>9</i>	<i>93,778</i>	<i>81,000</i>	<i>76,978</i>
<i>Gabriel Teodoro Ribeiro</i>	<i>1/3/19</i>	<i>4/9/20</i>	<i>7</i>	<i>66,000</i>	<i>76,000</i>	<i>71,349</i>
<i>Higor Raphael Faria e Sousa</i>	<i>5/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>9</i>	<i>84,333</i>	<i>72,000</i>	<i>82,304</i>
<i>Lucas Guimarães Mendes</i>	<i>27/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>9</i>	<i>95,444</i>	<i>89,000</i>	<i>84,027</i>
<i>Marcelo Mendonca Borges</i>	<i>22/2/16</i>	<i>1/4/18</i>	<i>13</i>	<i>0,000</i>	<i>50,000</i>	<i>82,745</i>
<i>Marcus Vinícius Torres Silva</i>	<i>2/3/20</i>	<i>1/4/21</i>	<i>5</i>	<i>77,100</i>	<i>78,250</i>	<i>83,571</i>
<i>Paulo Kiyoshi Oyama Filho</i>	<i>1/3/19</i>	<i>1/4/21</i>	<i>7</i>	<i>76,750</i>	<i>76,615</i>	<i>86,327</i>
<i>Rodrigo Zamboni Silva</i>	<i>17/8/17</i>	<i>4/9/20</i>	<i>10</i>	<i>60,000</i>	<i>10,000</i>	<i>75,475</i>
<i>Yan Stivaletti E Souza</i>	<i>8/8/18</i>	<i>4/9/20</i>	<i>8</i>	<i>70,250</i>	<i>57,111</i>	<i>78,321</i>
<i>Annelise Lima Carneiro</i>	<i>25/6/21</i>	<i>6/1/22</i>	<i>4</i>	<i>74,769</i>	<i>78,077</i>	<i>77,804</i>
<i>Huryel Souto Costa</i>	<i>2/3/20</i>	<i>6/1/22</i>	<i>5</i>	<i>82,667</i>	<i>86,000</i>	<i>88,043</i>
<i>Pedro Henrique Marra Araujo</i>	<i>2/3/20</i>	<i>6/1/22</i>	<i>5</i>	<i>84,091</i>	<i>79,333</i>	<i>89,555</i>

**6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO**

<b>Nome do bolsista</b>	<b>Ingresso na IES</b>	<b>Ingresso no PET</b>	<b>Mês de desligamento do PET</b>	<b>Motivo do desligamento</b>
<i>Roberto Furlanetto Branco</i>	<i>7/8/19</i>	<i>6/1/22</i>	<i>4/3/22</i>	<i>Solicitação pessoal do(a) aluno(a) em função de oferta de emprego</i>

## 7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "X" em vermelho a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nesta tabela.

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Pioneiros da Computação	X	X	X	X				320	320
2	Minicursos	X	X	X					150	358
3	APP - Apoio Pedagógico em Programação	X			X	X			80	62
4	Participação em Eventos (incluindo CBSOFT 2022)		X	X	X				100	34
5	FACOM TechWeek	X	X	X	X				300	420
6	Blog PrintF	X	X	X					320	320
7	Apoio ao Ensino de Programação e às Maratonas de Programação	X		X			X		200	200
8	PETED - Apoio a Eventos Técnicos	X	X	X					100	100
9	Mesa Redonda sobre Estágio e Mercado de Trabalho	X		X	X	X			100	250
10	UFU na Escola			X			X		100	100
11	Mostra de Software	X	X	X	X				100	50
12	Recepção dos	X			X	X			80	80

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES  
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



	Estudantes Ingressantes									
13	Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes	X			X	X			80	80
14	TechGirls - Mulheres na Computação				X	X	X		100	408

**ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade

**ATIVIDADES NÃO REALIZADAS**

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade

Não preencher.



## 8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
339/2022	<i>Marcelo Mendonça Borges</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Machine Learning em Segurança da Informação</i>	<i>Não</i>	<i>1/12/18</i>	<i>01/02/23</i>
177/2019	<i>Higor Raphael Faria e Sousa</i>	<i>Daniel Duarte Abdala</i>	<i>Experimentações em Sistemas Generativos para Produção de Terrenos</i>	<i>Sim</i>	<i>1/11/19</i>	<i>01/05/23</i>
32/2021	<i>Dahlan Pereira Gardim</i>	<i>Paulo Henrique Ribeiro Gabriel</i>	<i>Análise de microdados do censo INEP de educação superior utilizando técnicas de aprendizado de máquina</i>	<i>Sim</i>	<i>1/12/20</i>	<i>1/12/22</i>
251/2020	<i>Gabriel Teodoro Ribeiro</i>	<i>Paulo Rodolfo da Silva Leite Coelho</i>	<i>Tolerância a falhas para camada de persistência em infra-estrutura de dispositivos IoT para cenários de desastre</i>	<i>Sim</i>	<i>15/12/20</i>	<i>15/2/23</i>
<i>Sem registro</i>	<i>Rodrigo Zamboni Silva</i>	<i>Rita Maria da Silva Julia</i>	<i>Geração de Conteúdo Procedural no Super Mario Bros Aplicada ao Estímulo Cognitivo de Pessoas com Síndrome de Down</i>	<i>Não</i>	<i>1/12/20</i>	<i>30/11/22</i>
16/2021	<i>Yan Stivaletti E Souza</i>	<i>Elaine Ribeiro de Faria Paiva</i>	<i>Estudo experimental de algoritmos de classificação de fluxos de imagens</i>	<i>Sim</i>	<i>1/1/21</i>	<i>1/1/23</i>
37/2021	<i>Marcus Vinícius Torres Silva</i>	<i>Renan Gonçalves Cattelan</i>	<i>Social Cybersecurity: um levantamento bibliográfico</i>	<i>Sim</i>	<i>29/4/21</i>	<i>29/1/23</i>
159/2021	<i>Paulo Kiyoshi Oyama Filho</i>	<i>André Ricardo Backes</i>	<i>Estudo e comparação de técnicas de redução de ruído e processamento de áudio</i>	<i>Sim</i>	<i>26/10/21</i>	<i>25/10/22</i>
157/2021	<i>Lucas Guimarães Mendes</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani / Marcelo Maia</i>	<i>Análise das discussões sobre problemas de segurança no Stack Overflow usando modelagem de tópicos</i>	<i>Sim</i>	<i>14/10/21</i>	<i>14/10/22</i>
242/2022	<i>Pedro Henrique M.</i>	<i>Elaine Ribeiro de Faria</i>	<i>Pré-processamento e Classificação de</i>	<i>Sim</i>	<i>23/2/22</i>	<i>23/2/23</i>

	<i>Araújo</i>		<i>Postagens de Redes Sociais</i>			
<i>313/2022</i>	<i>Annelise Lima Carneiro</i>	<i>Flávio de Oliveira Silva</i>	<i>Sistema Apodigital</i>	<i>Sim</i>	<i>7/6/22</i>	<i>7/6/24</i>
<i>373/2022</i>	<i>Huryel Souto Costa</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Construção de uma infraestrutura de honeypots virtuais</i>	<i>Sim</i>	<i>18/8/22</i>	<i>18/8/23</i>



## 9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

*O grupo tem sido bem sucedido na execução das atividades em formato remoto, presencial e híbrido, respeitando sempre os protocolos de biossegurança e seguindo as resoluções e os calendários da UFU, bem como as orientações dadas pelo CLAA no mesmo sentido. Conseguimos adaptar várias de nossas atividades tradicionais (presenciais) para o novo contexto de ensino, bem como criar novas atividades específicas para os modelos remoto e híbrido. Os projetos de pesquisa individual/iniciação científica (IC), que contemplam metade da carga-horária dos petianos, também foram realizados satisfatoriamente durante todo o ano. Com maior previsibilidade em relação à pandemia e evolução dos quadros de imunização, a expectativa inicial é de continuar atuando com atividades nos diferentes formatos. Tanto o grupo quanto o tutor têm boa interlocução e alinhamento com a Coordenação de Curso. Felizmente, houve redução na histórica rotatividade no grupo e, ao longo de 2022, foi desligado apenas um membro do grupo. A verba de custeio, que tem sido liberada com atraso, é outro problema recorrente, dificultando a realização de algumas atividades e impossibilitando a aquisição de material permanente (certos equipamentos de informática, que seriam de interesse do grupo e diretamente associados à finalidade do Curso, não podem ser adquiridos, por exemplo – enquanto as necessidades de material de consumo, por outro lado, são pequenas). O grupo, no entanto, tem lutado para contornar tais dificuldades e manter a boa qualidade do trabalho realizado.*

## 10 ATIVIDADES REALIZADAS

### 10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

#### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

##### ATIVIDADE 1: Pioneiros da Computação

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão, Coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 / 320
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade visa pesquisar e divulgar as personalidades da Computação cujas contribuições nos campos teórico, técnico e/ou comercial foram/são notáveis e altamente significativas no desenvolvimento (passado, presente e futuro) de disciplinas relacionadas à Computação. A atividade justifica-se já que, em toda área do conhecimento, é importante conhecer e divulgar sua evolução histórica e os pioneiros que participaram mais ativamente da criação da área e que contribuíram para sua consolidação.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade é realizada como uma pesquisa coletiva, em que os petianos trabalham conjuntamente para listar e estudar grandes nomes que contribuíram para o desenvolvimento da Computação. Foi estabelecida uma lista inicial de personalidades da área, que são periodicamente selecionadas, preferencialmente de forma cronológica, para elaboração de uma biografia resumida (com informações pessoais mais relevantes, histórico de formação acadêmica/técnica, atuação profissional, contribuições científicas/tecnológicas e subárea temática) que é, inicialmente, apresentada e debatida entre os petianos e, posteriormente, é produzida uma arte e divulgada aos demais alunos do Curso e ao público em geral por meio das redes sociais do grupo.
- **Resultados alcançados:** Em 2022, cada petiano estudou a biografia de um pioneiro e produziu uma arte e textos correspondentes para divulgação. Assim, a atividade contribuiu para a integração entre os petianos, que a conduziram como uma pesquisa coletiva, ajudando-os também no desenvolvimento de suas habilidades de escrita (estilo jornalismo científico), de produção de material hipertexto e na disseminação de conhecimentos sobre história, origem e evolução da área de Computação – esta última sendo, justamente, uma das prerrogativas do PET.

- Registro fotográfico da atividade:

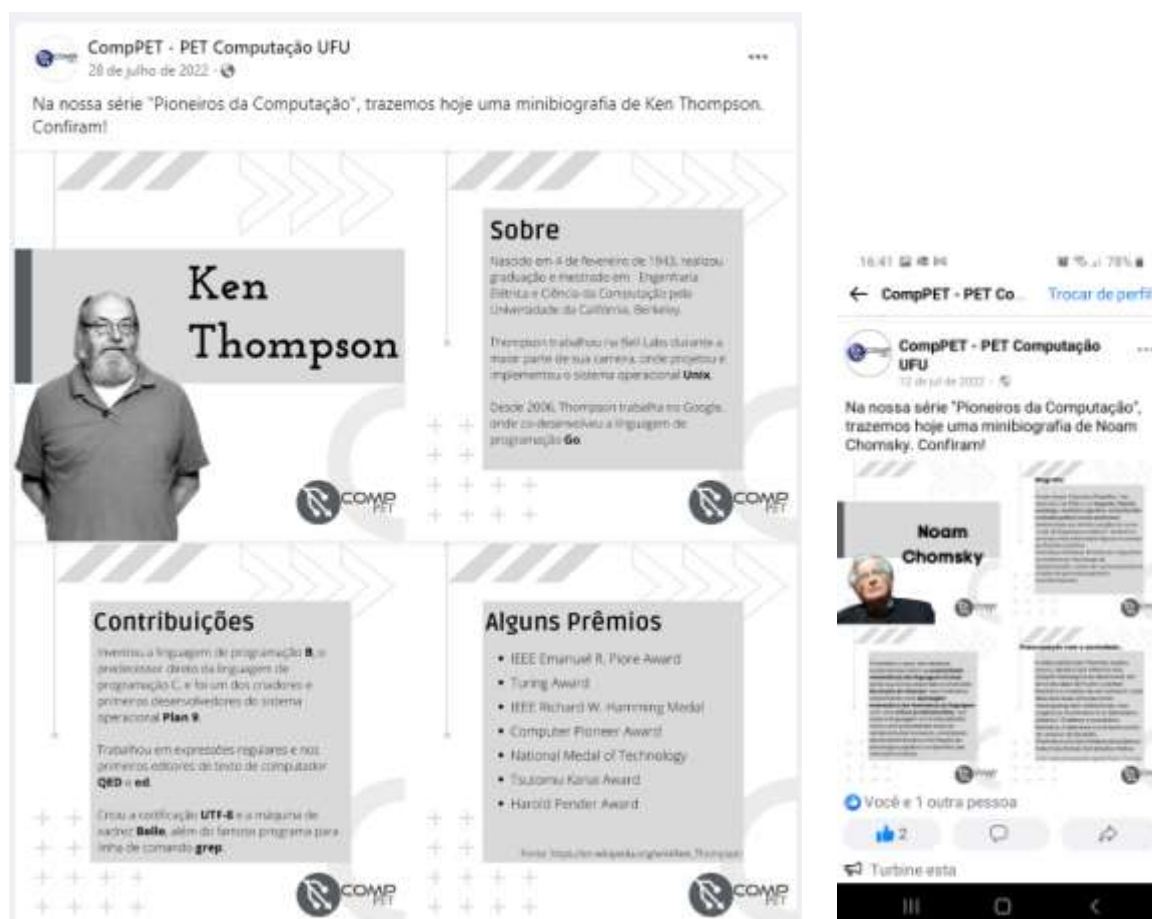


Figura 1: algumas das divulgações produzidas em redes sociais no contexto da atividade.

---

## ATIVIDADE 2: Minicursos

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 22/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + parceiros internos e externos
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 150 / 358
- **Descrição e justificativa:** O CompPET ministra regularmente minicursos que complementam o conteúdo das disciplinas do currículo do Curso e outros que são de interesse do restante da comunidade acadêmica e sociedade que nos cerca. Esses minicursos versam sobre diferentes temas. Trata-se de uma atividade que mescla ensino, pesquisa e extensão. É essencialmente uma atividade de ensino, pois os petianos irão exercer o papel de instrutores. É uma atividade de pesquisa, pois alguns minicursos demandam pesquisa em material bibliográfico, senso crítico e poder de síntese para exprimir, em um determinado número de horas, a essência do tema do minicurso. E é também uma atividade de extensão, pois alguns minicursos beneficiam ou se destinam diretamente à comunidade externa à Universidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os minicursos possuem, em geral, uma carga horária de 2 a 12 horas e versam sobre diferentes temas, conforme demanda e interesse do público envolvido. objetivo de cada minicurso varia conforme o seu tema, mas, de modo geral, visa tornar o participante do minicurso apto a realizar tarefas com o conhecimento adquirido. Em 2022, oferecemos a atividade de forma bastante flexível, nos formatos presencial, remoto/online e híbrido. Ao final de cada minicurso, os participantes podem dar depoimentos espontâneos ou então serem convidados a responder um questionário que avalia o minicurso em si (conteúdo programático, técnica de apresentação, etc.) e os petianos instrutores (domínio do conteúdo, didática). Essas informações são discutidas entre o grupo para que se avalie a necessidade de possíveis mudanças no minicurso e possíveis sugestões para os petianos melhorarem o respectivo desempenho como instrutores. Por sua vez, os participantes são avaliados quanto à sua assiduidade no minicurso, sendo exigida presença mínima de 75% das aulas para que se possa ter direito a um certificado de participação.
- **Resultados alcançados:** Os resultados que esperamos estão em dois eixos: do participante e do petiano. Os resultados específicos esperados para os participantes variam conforme o minicurso apresentado, mas, de modo geral, se constituem do seguinte: aptidão em colocar em prática o conteúdo aprendido; e divulgação do nome do PET Computação

como referência em competência. Os resultados esperados para os petianos são os seguintes: melhoria em sua capacidade de pesquisa, de síntese, de expressão, de transmissão de conhecimento e de relacionamento interpessoal. Em 2022, foram oferecidos os 12 minicursos: "Introdução ao Linux"; "Agilidade e inovação"; "Método Kanban na prática: aprenda o que não te ensinam na Internet"; "Importância das métricas no desenvolvimento de produtos e evolução de times ágeis"; "AWS - Jornada de aprendizado para Nuvem AWS"; "Como melhorar a integração de uma equipe utilizando práticas do Management 3.0"; "Softskill e Hardskill: equilibrando sua carreira"; "Scrum na prática: aprenda o que não te ensinam na Internet"; "Hands-on AWS (criando uma aplicação)"; "SRE e Monitoramento e Saúde de Aplicações na Prática"; "Gerenciamento de certificados em cluster Kubernetes com Certmanager, Traefik e Metallb"; e "Git". Os minicursos são preparados e ministrados pelos próprio petianos ou oferecidos em conjunto com empresas parceiras (em 2022, tivemos participação das empresas Algar Telecom e NTT Data). No total, foram atendidos 358 participantes diretos. Todos os minicursos contaram com registro e emissão de certificados para os participantes pelo Sistema de Registro de Atividades de Extensão da Universidade (SIEX/UFU). Em resposta a demandas identificadas ao longo do ano, provenientes tanto da comunidade acadêmica quanto da comunidade externa, alguns minicursos sofreram alterações de tema e data em relação ao Planejamento Anual.

- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 2: minicurso de “Linux”.

---



Figura 3: minicurso de “Scrum”, oferecido em parceria com a NTT Data.

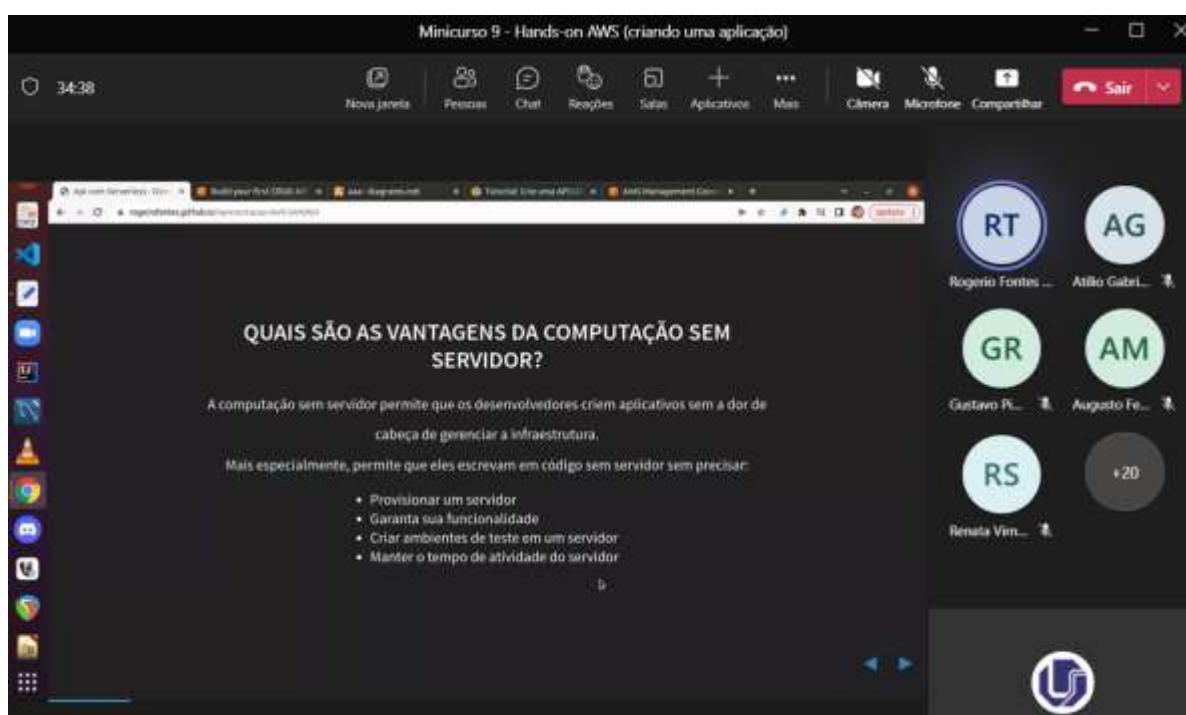


Figura 4: minicurso de “Hands-on AWS”.

### **ATIVIDADE 3: APP - Apoio Pedagógico em Programação**

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, coletiva/integradora e combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80 / 62
- **Descrição e justificativa:** O índice de reprovação em disciplinas de Programação de Computadores tem sido elevado, impondo muita dificuldade aos estudantes dos cursos atendidos pela Faculdade de Computação. O PET, tradicionalmente, oferece apoio pedagógico nessas disciplinas por meio de aulas de reforço (plantão de dúvidas e exercícios), a fim de auxiliar os alunos no aprendizado, aplicação e consolidação do conhecimento.
- **Aspectos gerais da atividade:** O apoio pedagógico prestado pelo CompPET consiste de um espaço colaborativo, na forma de uma Equipe do Microsoft Teams (plataforma usada pela UFU para ensino remoto), voltada ao compartilhamento de conhecimento, estudo e debate sobre técnicas e linguagens de programação; nessa equipe, foram criados canais onde os alunos podem explorar os conteúdos disponíveis (videoaulas, slides e listas de exercício), sugerir novos materiais e postar/responder dúvidas, criando um verdadeiro espaço colaborativo para compartilhar conhecimento, estudar e debater sobre técnicas e linguagens de programação. O objetivo da atividade é apoiar disciplinas de Programação de Computadores e similares, visando reduzir o índice de reprovação nas mesmas, diminuindo também o represamento de alunos, especialmente nos primeiros períodos do Curso, e, conseqüentemente, o risco de uma eventual evasão.
- **Resultados alcançados:** O apoio pedagógico prestado pelo CompPET consiste de um espaço colaborativo, na forma de uma Equipe do Microsoft Teams (plataforma usada pela UFU para ensino remoto), voltada ao compartilhamento de conhecimento, estudo e debate sobre técnicas e linguagens de programação; nessa equipe, foram criados canais onde os alunos podem explorar os conteúdos disponíveis (videoaulas, slides e listas de exercício), sugerir novos materiais e postar/responder dúvidas, criando um verdadeiro espaço colaborativo para compartilhar conhecimento, estudar e debater sobre técnicas e linguagens de programação. Atualmente, a iniciativa conta com Canal para aprendizagem de Linguagem de Programação C, com 28 aulas, cobrindo a ementa típica de uma disciplina de 4 créditos (60 horas). Ao longo de 2022, foram atendidos 62 estudantes.



- Registro fotográfico da atividade

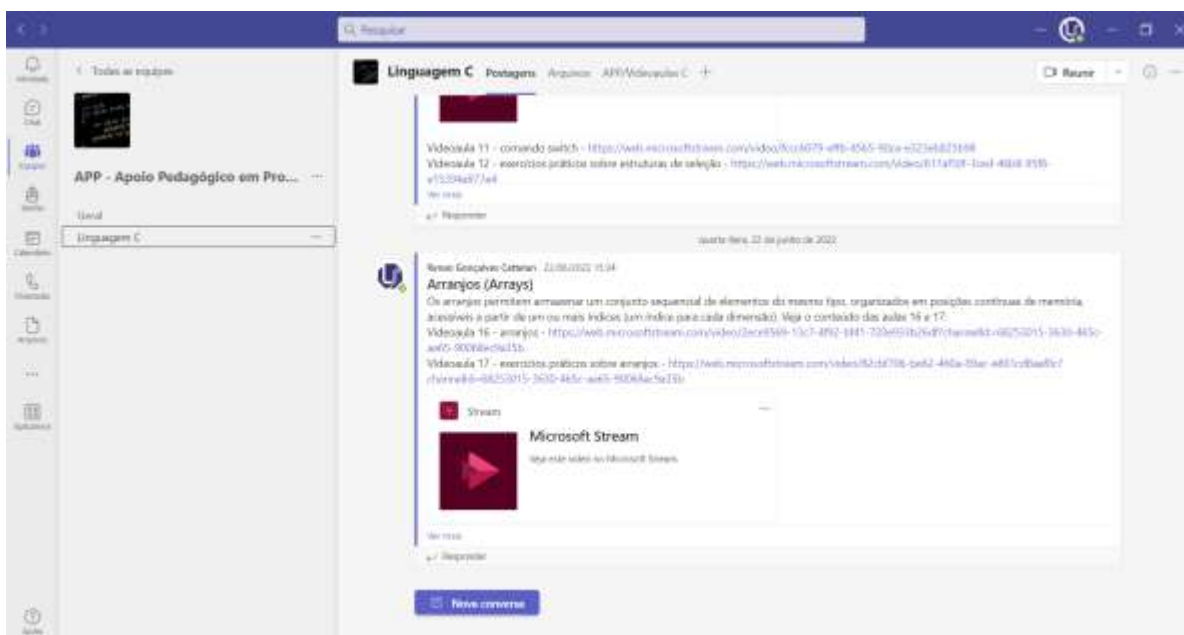


Figura 5: screenshot da equipe APP – Apoio Pedagógico em Programação, no MS Teams.



Figura 6: teaser de divulgação da atividade.



**ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Não houve. Todas as atividades de ensino planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Não houve. Todas as atividades de ensino planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de ensino originalmente planejadas.

## 10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### ATIVIDADE 4: Participação em Eventos (incluindo CBSOFT 2022)

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, Extensão, Caráter coletivo/integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 100 | 34
- **Descrição e justificativa:** De fundamental importância para o papel integrador das diretrizes do PET, é prevista a participação de estudantes do grupo, e eventualmente do tutor, em eventos acadêmicos e científicos de interesse do grupo (como congressos promovidos pela Sociedade Brasileira de Computação e o Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação da UFU, entre outros) e em eventos PET (incluindo ENAPET, SudestePET, UaiPET e os diversos eventos promovidos pelo InterPET UFU ao longo do ano).
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade se dá por meio da participação e/ou da apresentação de trabalhos orais e escritos em eventos de interesse do grupo. No caso específico de eventos PET, são trocadas experiências bem sucedidas de atividades e ocorrem debates e painéis que permitem a articulação e a integração dos grupos acerca do cenário educacional. A atividade visa promover o contato com a comunidade acadêmica e científica em geral, bem como fomentar a interação, a articulação e a troca de conhecimento e de experiências entre os grupos PET, no caso de eventos PET, em âmbito local, regional e nacional.
- **Resultados alcançados:** A participação em eventos científicos permite a 1) interação dos petianos com a comunidade acadêmica e científica em geral e fornece uma 2) oportunidade para que ganhem experiência tanto na apresentação de trabalhos e resultados científicos, inclusive de forma comparativa a outros participantes e pesquisas. A participação em eventos PET permite que os petianos 3) adquiram conhecimento sobre o modus operandi de outros grupos PET, 4) cooperem entre si, e 5) tomem consciência das diversas realidades sobre a sociedade que os cerca. Em 2022, o grupo participou ativamente de todas as ações previstas junto aos eventos do InterPET-UFU, incluindo as diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas, como o Cine InterPET, o projeto InterAÇÃO com os PETs, entre outras. Em nível regional, o grupo participou do

Encontro dos Petianos dos Grupos PET da UFU, que ocorreu no dia 04/11/2022, em formato presencial. Para apresentação dos resultados de suas pesquisas de iniciação científica, em 2022, os petianos participaram da respectiva mostra de trabalhos científicos no XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação, realizado nos dias 10 e 11/11/2022. Ainda, entre os dias 3 e 7/10/2022, ocorreu em Uberlândia, o XIII Congresso Brasileiro de Software (CBSOFT 2022 - <https://cbsoft2022.facom.ufu.br/>), com a participação de petianos como monitores.

- **Registro fotográfico da atividade**

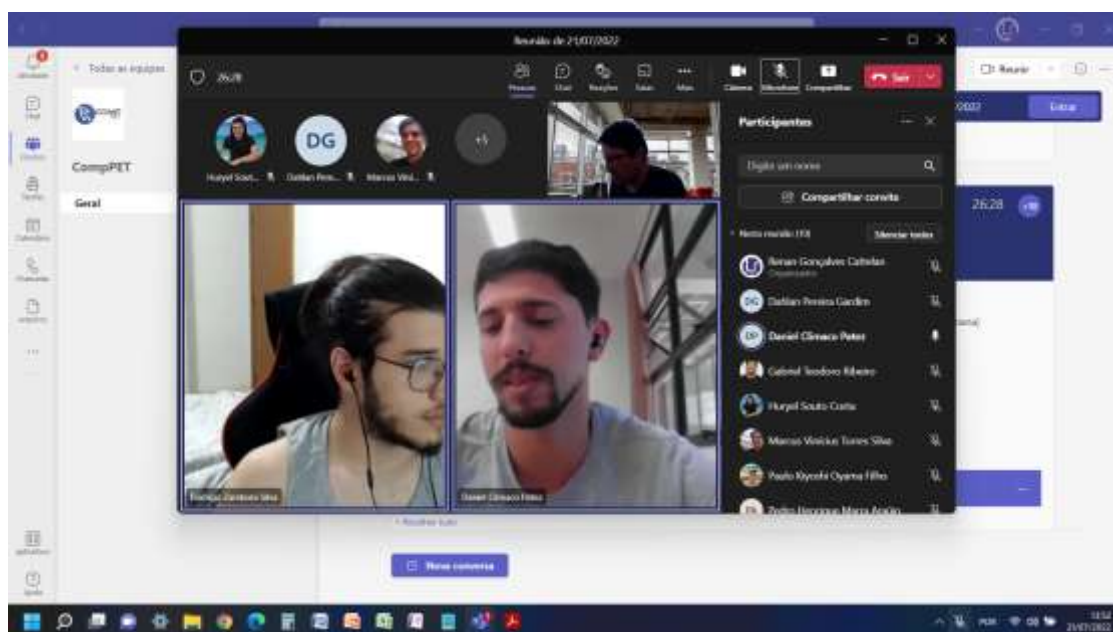


Figura 7: Intercâmbio com PET Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, realizado no contexto do InterPET-UFU.



Figura 8: Congresso Brasileiro de Software, edição de 2022, realizada em Uberlândia.

## **Social Cybersecurity: um levantamento bibliográfico**

Marcus Vinicius Torres Silva (Universidade Federal de Uberlândia)\*; Renan Gonçalves Cattelan (Universidade Federal de Uberlândia)

marcusfla\_torres@hotmail.com\*; renan@ufu.br

**Resumo:** Cibersegurança é um tema de pesquisa importante na área de Ciência da Computação. A agência norte-americana CISA (Cybersecurity & Infrastructure Security Agency) define cibersegurança como a “arte de proteger redes, dispositivos e dados contra acesso não autorizado ou uso criminoso e a prática de garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade de informações”. Um dos fatores que causa maior impacto nos riscos se tratando de Cibersegurança, são as ações dos seres humanos, tanto como profissionais de segurança, ou como apenas usuários. Encontrar técnicas para proteger a rede e colocá-las em prática, é responsabilidade do profissional que atua na área de segurança da informação. Tratando-se do usuário, é importante ter conhecimento dos perigos ao se manter conectado, mantendo-se sempre alerta, além de dificultar o acesso de agentes externos, preservando a sua proteção no mundo digital. Atualmente, com a facilitação do acesso à Internet entre as pessoas e sua utilização em larga escala, a rede tornou-se um espaço em que pessoas com intenções maliciosas utilizam “brechas” e mecanismos que acabam ultrapassando os limites de segurança e, assim, acabam por vezes infectando dispositivos com malwares ou até mesmo obtendo acesso de dados sensíveis de outros indivíduos. Nesse contexto, é necessário estar ciente das boas práticas (aspectos de usabilidade, guidelines) que podem ser aplicadas a fim de melhorar a segurança. Entre essas práticas, estão: manter o software do sistema atualizado; obter um bom antivírus, se for preciso; usar senhas fortes; alterar nomes de usuário e senha padrão; desconfiar de e-mails de origem desconhecida; utilizar autenticação de dois fatores. As práticas citadas devem ser conhecidas por qualquer pessoa dentro do ciberespaço. Compreender melhor como os fatores humanos e sociais se relacionam com os aspectos tecnológicos da cibersegurança é fundamental para a conscientização dos usuários e o desenvolvimento de uma cultura sólida para segurança da informação. O trabalho de iniciação científica ora apresentado teve por objetivo investigar os aspectos humanos e sociais relacionados à cibersegurança. Por meio de um levantamento bibliográfico, pode-se elencar os principais conceitos e aspectos associados, incluindo levantamentos já existentes e achados científicos recentes que tratam sobre as sinergias entre os temas.

Figura 9: trabalho publicado e apresentado pelo petiano Marcus Vinicius Torres Silva, sob orientação do tutor, no XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação, realizado nos dias 10 e 11/11/2022.



## ATIVIDADE 5: FACOM TechWeek

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão e Caráter coletivo/integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 01/08/2022      **Data de fim:** 11/11/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + PET Sistemas de Informação Uberlândia + PET Sistemas de Informação Monte Carmelo + Coordenações dos Cursos e Diretoria da FACOM
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 890 | 420
- **Descrição e justificativa:** A Semana de Tecnologia da Faculdade de Computação, FACOM TechWeek, é um evento que visa integrar as comunidades acadêmica e profissional que atuam na área de Tecnologia da Informação (TI). O evento reúne estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e empresas da área de TI de Uberlândia e região para troca de experiências e conhecimentos, promovendo o networking e a atualização profissional com a apresentação de palestras técnicas, minicursos, mesas redondas, competições técnicas (programação e desenvolvimento de software) e pesquisas em nível de IC, TCC, Mestrado e Doutorado. O evento também é responsável por auxiliar na imersão dos estudantes no mercado de trabalho, contribuindo para que adquiram conhecimentos importantes para sua futura atuação profissional.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento se alinha ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que prevê a “organização e participação em seminários, painéis, workshops, visitas técnicas, eventos científicos e atividades de extensão” e também “a participação efetiva em eventos técnico-científicos internos ou externos com a apresentação de trabalhos realizados em parceria com seus professores”, sendo estes últimos orientadores dos trabalhos apresentados. No eixo de "interação dialógica", o evento promove interação entre estudantes, profissionais e empresas (RH); o evento também é aberto à comunidade externa, acolhendo interessados e entusiastas da área de tecnologia, podendo inclusive incentivá-los a ingressar futuramente em outras atividades ou mesmo no próprio Curso; tradicionalmente, o evento recebe inscrições de estudantes de outras instituições públicas de ensino de Uberlândia e região, como o IFTM, IFG, UFG e também de faculdades particulares; os estudantes e professores estabelecem um importante canal de comunicação com o mercado de trabalho; os profissionais e empresas participantes muitas vezes se beneficiam ao tomar conhecimento de novas técnicas e conhecimentos sobre o estado da arte da área de Computação; assim, é estabelecido um diálogo constante e promovida a troca de experiências e informações. Quanto a sua "formação cidadã", os estudantes obtêm uma visão sobre diferentes e potenciais áreas de atuação e qual impacto sua carreira pode causar na sociedade, fornecendo importantes recursos e

serviços (computacionais) numa sociedade cada vez mais interconectada e consumidora de dados/informação; o evento costuma organizar uma mesa redonda para tratar do tema; também já foram exibidos filmes e documentários como parte da programação do evento; muitas das pesquisas apresentadas incorporam aspectos éticos da profissão, como privacidade de dados, cibersegurança e fraude digital, implicações e desdobramentos do uso de sistemas de inteligência artificial, direitos autorais e propriedade intelectual, entre outros ("Discussão dos aspectos éticos do uso de tecnologia na sociedade", como consta no PPC). No eixo "produção de mudanças", o evento mantém o Curso atento a demandas e tendências do mercado de trabalho; como já mencionado, permite que profissionais e empresas participantes se alinhem ao estado da arte, tomando conhecimento das últimas pesquisas e tendências tecnológicas e podendo então incorporá-las às suas práticas de negócio e ramo de atuação. Quanto à "articulação entre ensino/extensão/pesquisa", o evento combina atividades de ensino, extensão e pesquisa, como a mostra de trabalhos de iniciação científica; promove uma ponte com a área de pesquisa, uma vez que muitas das atividades são realizadas em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Computação da FACOM, integrando pesquisadores, técnicos, profissionais e potenciais estudantes interessados, bem como viabilizando futuros projetos e colaborações; as mostras de trabalhos de pesquisa associadas ao evento ocorrem em nível de graduação (IC e TCC), mestrado e doutorado, colocando todos esses estudantes em contato direto e promovendo uma integração vertical dentro da Faculdade de Computação.

- **Resultados alcançados:** Na sua nona edição em 2022, o evento foi realizado no formato híbrido (parte online, parte presencial), com transmissão pelo canal da FACOM no YouTube, e teve 5 dias de duração (de 7 a 11/11/2022), ocorrendo em conjunto com o XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação. O programa completo consistiu de 6 palestras principais (uma delas de convidado do exterior: Chile), 13 minicursos, 1 mesa redonda sobre o tema "Estágio e Mercado de Trabalho" (com 3 empresas convidadas), 1 painel sobre diversidade de gênero (o II Meninas na Computação / proj. TechGirls), 1 competição técnica (VI Mostra de Software) e 2 sessões de apresentação de trabalhos científicos (de um total de 47 trabalhos aceitos e publicados nos Anais do evento, com ISSN). Com um total de 420 inscritos (crescimento de 5,7% YoY), de diversos cursos de graduação da UFU e de outras instituições, o evento teve grande repercussão entre a comunidade acadêmica, profissionais e empresas, promovendo sua integração e permitindo o contato entre estudantes, professores, empresários e profissionais da área. Com relação aos dados analíticos do canal no YouTube, foram: 424 inscritos no canal (+56,1% YoY), 1.496 visualizações, 15.500 impressões, 390 horas de exibição, com um total de 470 expectadores únicos. Os anais do evento e a programação completa podem ser acessados em: <https://techweek.facom.ufu.br/>.

- Registro fotográfico da atividade

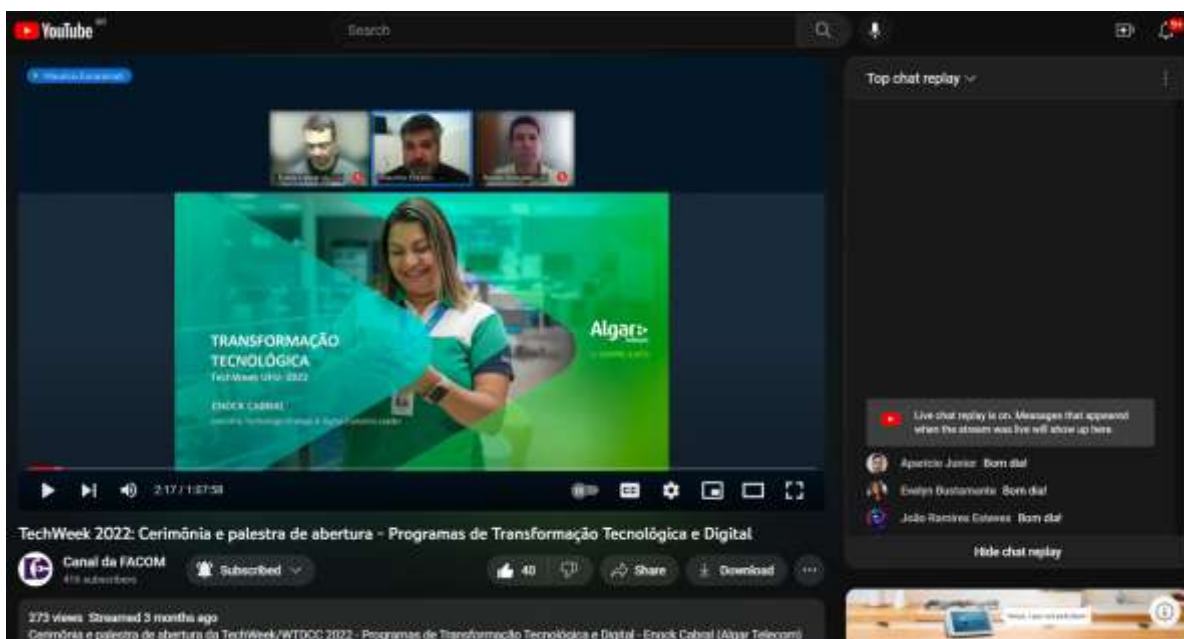


Figura 10: cerimônia e palestra de abertura do evento.

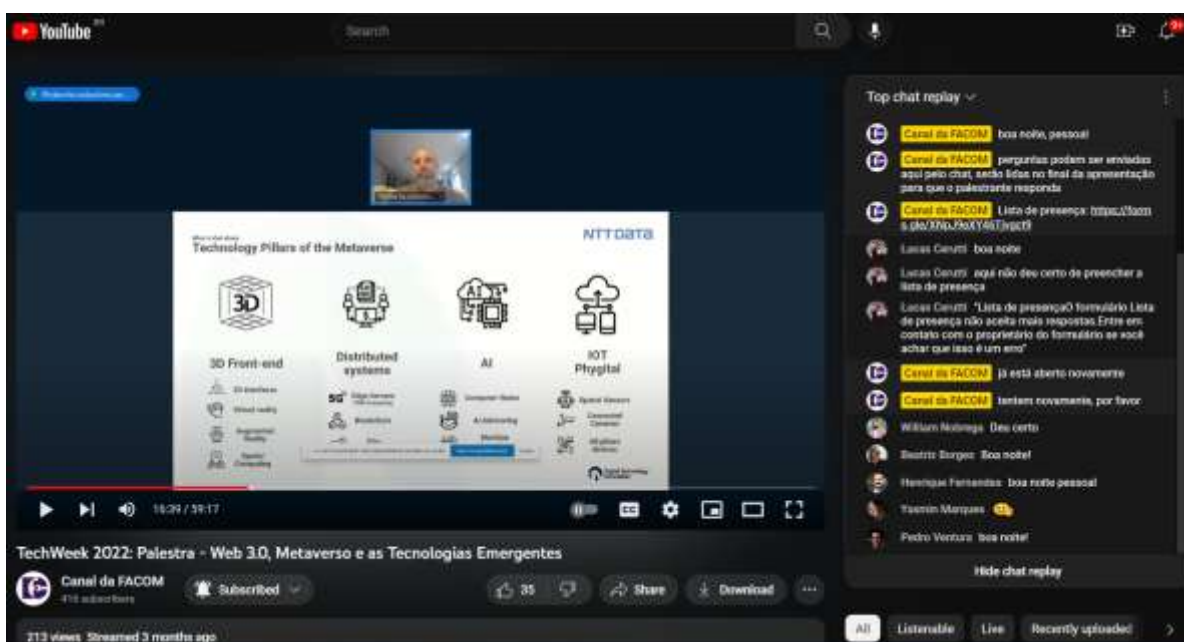


Figura 11: palestra “Web 3.0, Metaverso e as Tecnologias Emergentes”, apresentada por Roberto Celestino (NTT Data), durante o evento.



Figura 12: teaser de palestra “Programas de Transformação Tecnológica e Digital”, apresentada por Enock Cabral (Algar Telecom).

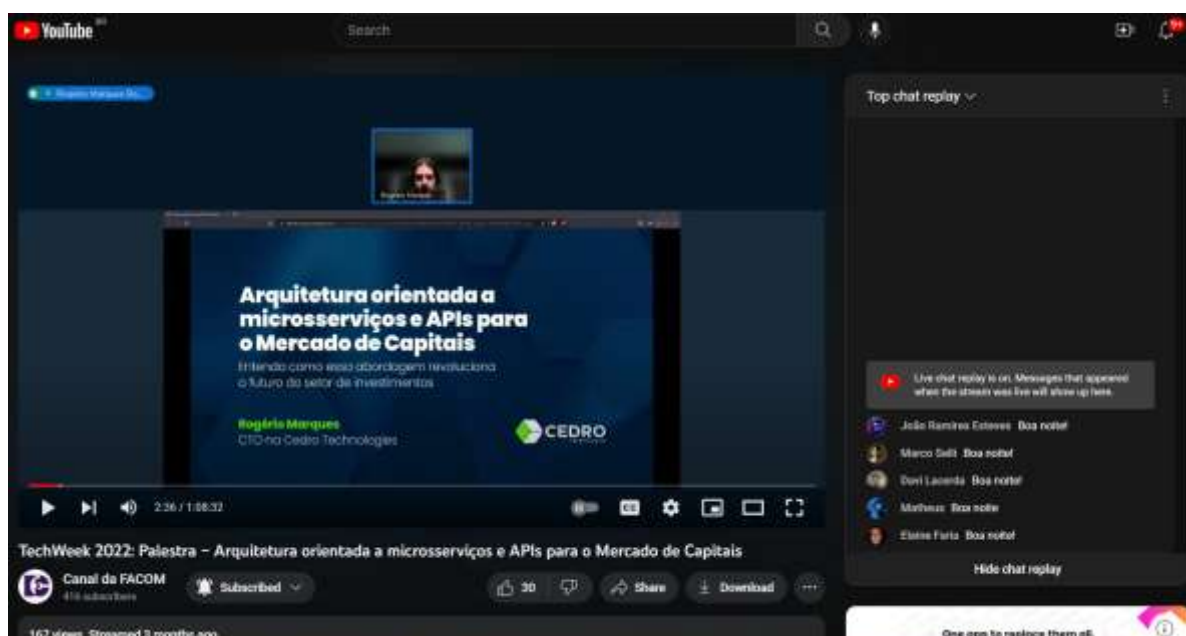


Figura 13: palestra “Arquitetura orientada a microsserviços e APIs para o Mercado de Capitais”, apresentada por Rogério Marques (Cedro Technologies), durante o evento.





**FACOM  
TECHWEEK**



**WTDC**  
XVI Workshop de Teses e Dissertações  
em Ciência da Computação

**07 a 11/11/2022 – Evento online e gratuito**  
<https://techweek.facom.ufu.br/2022>  
<https://techweek.facom.ufu.br/wtdcc2022>  
 Inscrições: <https://forms.gle/14CFg29jPSS3jWNM7>

PROGRAMAÇÃO

Segunda-feira – dia 07/11/2022

11h00 às 12h00 – Cerimônia e palestra de abertura – Programas de Transformação Tecnológica e Digital – Enock Cabral (Algar Telecom)

14h00 às 17h00 – Minicurso 1 – Agilidade e inovação

16h00 às 17h50 – Minicurso 13 – Linux (parte 1/3)

17h00 às 18h00 – Palestra – Desafios das mulheres na academia e no mercado de trabalho: forças “invisíveis” que influenciam a representatividade – Karin da Costa Calaza (UFF)

18h00 às 21h00 – Minicurso 2 – Método Kanban na prática: aprenda o que não te ensinam na Internet

Terça-feira – dia 08/11/2022

15h00 às 17h00 – Minicurso 3 – Latex (parte 1/2)

16h00 às 17h50 – Minicurso 13 – Linux (parte 2/3)

17h00 às 20h00 – Minicurso 4 – Importância das métricas no desenvolvimento de produtos e evolução de times ágeis

19h00 às 20h00 – Palestra – Web 3.0, Metaverso e as Tecnologias Emergentes – Roberto Celestino Pereira (NTT DATA)

19h00 às 21h00 – Minicurso 5 – AWS – Jornada de aprendizado para Nuvem AWS

Quarta-feira – dia 09/11/2022

10h00 às 11h30 – Mesa Redonda – Estágio e Mercado de Trabalho (Coord. de Estágio e empresas convidadas)

15h00 às 17h00 – Minicurso 3 – Latex (parte 2/2)

16h00 às 17h50 – Minicurso 13 – Linux (parte 3/3)

17h00 às 18h00 – Painel – II Meninas na Computação

18h00 às 19h00 – Minicurso 12 – Git (atendimento 1/2)

19h00 às 21h00 – Minicurso 6 – Como melhorar a integração de uma equipe utilizando práticas do Management 3.0

19h00 às 21h00 – Minicurso 7 – Softskill e Hardskill: equilibrando sua carreira

19h00 às 21h00 – Minicurso 10 – SRE e Monitoramento e Saúde de Aplicações na Prática

20h00 às 21h00 – Palestra – Arquitetura orientada a microsserviços e APIs para o Mercado de Capitais: entenda como essa abordagem revolucionou o futuro do setor de investimentos – Rogério Marques (Cedro Technologies)

Quinta-feira – 10/11/2022

16h30 às 17h30 – Sessão de apresentação de trabalhos – WTDC

18h00 às 19h00 – Palestra – From Explainable Recommendation Systems to Visual Explainable AI: Lessons and Open Challenges – Prof. Dr. Denis Parra (PUC Chile)

18h00 às 21h00 – Minicurso 8 – Scrum na prática: aprenda o que não te ensinam na Internet

18h30 às 20h30 – Minicurso 11 – Gerenciamento de certificados em cluster Kubernetes com Certmanager, Traefik e Metallb

Sexta-feira – dia 11/11/2022

16h30 às 17h30 – Sessão de apresentação de trabalhos – WTDC

18h00 às 19h00 – Palestra – Speech Synthesis for Languages in Low Data Regimes – Prof. Dr. Moacir Ponti (Mercado Livre / USP)

18h00 às 19h00 – Minicurso 12 – Git (atendimento 2/2)

19h00 às 21h00 – Minicurso 9 – Hands-on AWS (criando uma aplicação)

21h00 às 21h20 – Cerimônia de encerramento



Haverá emissão de certificado para os participantes inscritos. O evento será transmitido pelo canal da FACOM/UFU no YouTube, em <https://www.youtube.com/CanaldaFACOM>. Os inscritos em minicursos receberão as informações de acesso por e-mail.





2020



19ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



ANIVERSÁRIO DA INDEPENDÊNCIA



UFU



FACOM



PPGCO



PET SI



PETSIMC

Figura 14: Folder com a programação completa do evento.

The image is a screenshot of a YouTube live stream. The main video area displays the title "IMUNOFIXAÇÃO" in large white letters. Below the title, two immunofixation gels are shown side-by-side. The left gel is labeled "2" and the right gel is labeled "4". Both gels have lanes labeled "ELP", "G", "A", "M", "K", and "L" at the bottom. The gels show various bands of different colors (blue, purple, green) representing different immunoglobulin components. A small video inset in the bottom right corner shows a man with a headset, presumably the presenter. Below the video player, the text "WTDC 2022: Sessão de apresentação de trabalhos científicos (sessão 2)" is visible. The channel name "Canal da FACOM" is shown with 418 subscribers. The video has 14 likes and 111 views, and it was streamed 3 months ago. On the right side, there is a "Top chat replay" window showing a list of chat messages from various users, including "Canal da FACOM" and "Henrique Ferraz". At the bottom right, there is a banner for "MELHORA SEUS RESULTADOS SAUDE DOS SEUS OLHOS" with a logo for "INSTITUTO DE OTOLOGIA E OTOLOGIA".

Figura 15: apresentação de trabalho científico em sessão técnica durante o WTDC.

**ATIVIDADE 6:** Blog PrintF

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 320
- **Descrição e justificativa:** Trata-se da escrita, manutenção, atualização e divulgação de um blog técnico que reúne textos informativos, entrevistas, pesquisas recentes, tendências do mercado de trabalho, biografias, curiosidades e dicas sobre o mundo da Computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** É uma atividade que reúne aspectos de ensino, pesquisa e extensão. É de ensino pelo de muitos artigos possuírem caráter informativo/técnico. Possui majoritariamente caráter de pesquisa, pois vários dos artigos versam sobre a aplicação de pesquisas e do estado da arte em Computação. E é também de extensão, por ser dirigida ao público em geral, com acesso aberto pela Web. A preparação dos artigos permite ainda aos petianos desenvolverem habilidades de escrita e aprenderem a trabalhar com metas e prazos de entrega e se caracteriza como uma pesquisa coletiva, com divisão de tarefas e definição de metas e prazos para entrega. Os temas serão variados, definidos em conjunto pelo grupo a partir das mais recentes tendências tecnológicas da área de Computação, tanto acadêmica quanto profissional. Os petianos cuidarão de toda infraestrutura tecnológica por trás do blog, que é integrado ao nosso servidor Web. A atividade também se conectará com nossa atividade de Estudo de Inglês técnico, uma vez que os petianos poderão produzir resenhas para o blog a partir dos artigos que lerem no periódico Communications of the ACM (<http://cacm.acm.org>).
- **Resultados alcançados:** Entre os resultados obtidos com a atividade, estão: 1) Divulgar a área de Computação tanto para o público leigo quanto para os estudantes do Curso; 2) Capacitar os petianos na escrita de textos técnicos e de divulgação científica; 3) Capacitar os petianos na produção e gerenciamento de conteúdo Web, incluindo toda a infraestrutura necessária em termos de equipamentos e software. Ao longo de 2022, a atividade foi intensificada por sua boa adequação ao formato de ensino online/remoto, sendo que cada petiano publicou um artigo no blog, justamente a resenha que elaborou a partir da leitura dos artigos da CACM, integrando a atividade com o estudo de Inglês técnico. Os petianos cuidaram de toda

infraestrutura tecnológica por trás do blog, desenvolvendo assim habilidades técnicas e podendo colocar em prática diversos conhecimentos adquiridos durante o curso. O blog PrintF pode ser acessado a partir do site do grupo ou diretamente pela URL no GitHub: <https://compnet.github.io/PrintF/>.

- **Registro fotográfico da atividade**

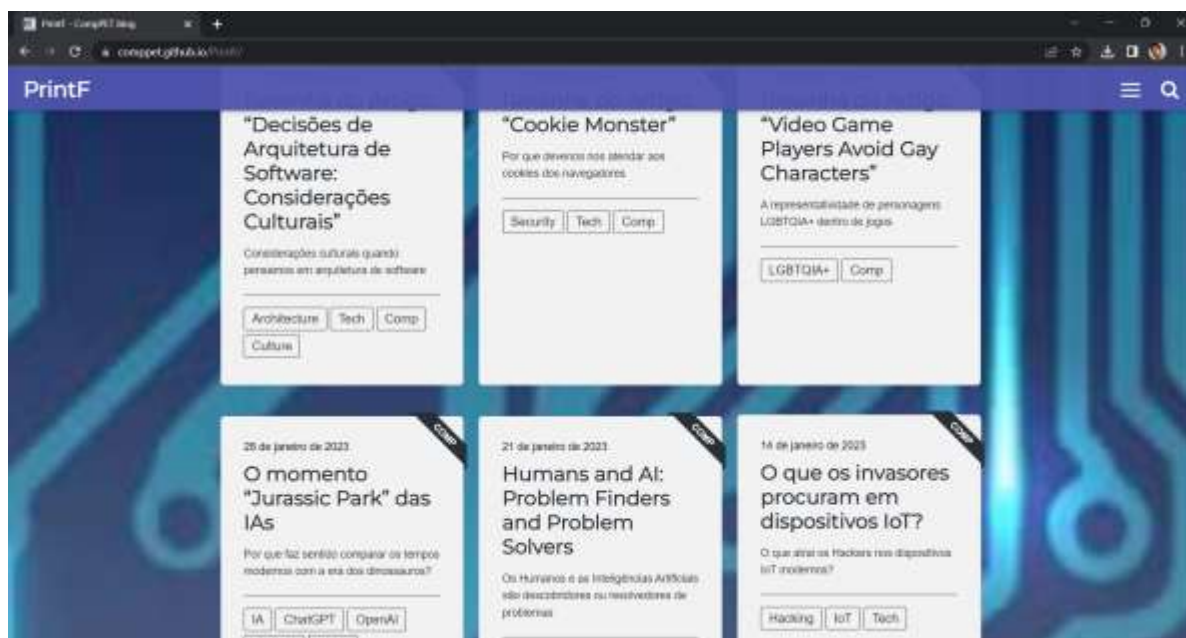


Figura 16: blog PrintF.



Figura 17: exemplo de trecho de artigo publicado no blog PrintF.



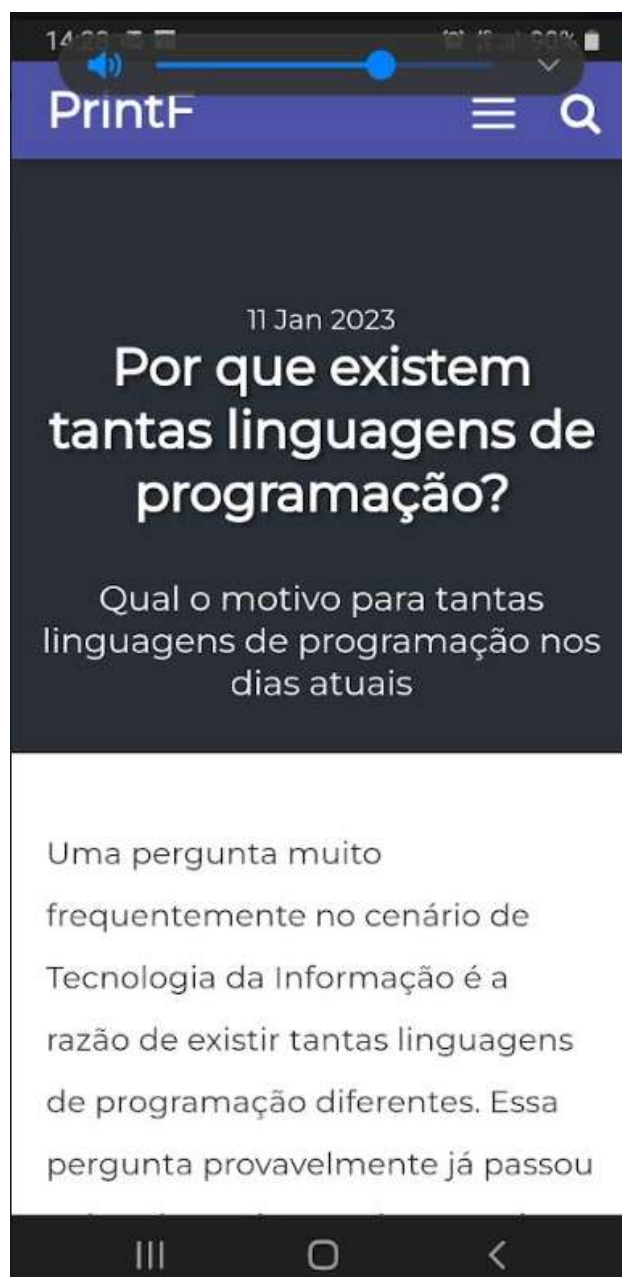


Figura 18: versão do blog PrintF para dispositivos móveis.

---

### **ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Não houve. Todas as atividades de pesquisa planejadas foram integralmente executadas.

### **ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Não houve. Todas as atividades de pesquisa planejadas foram integralmente executadas.

### **ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de pesquisa originalmente planejadas.

## 10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### **ATIVIDADE 7:** Apoio ao Ensino de Programação e às Maratonas de Programação

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão** e Ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 36 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + equipe do Projeto UberHub Code Club + equipe do Projeto Jovens Programadores/PETSIMC
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 600 | 200 (1240 inscritos no canal segundo dados de 02/03/2023)
- **Descrição e justificativa:** O conhecimento de técnicas de programação de computadores é essencial para a educação do Século XXI. Esta atividade tem por objetivo promover a participação de estudantes do ensino básico e médio através da oferta, em nível local, de treinamentos em técnicas de programação e da realização, ao final da atividade, de um Campeonato de Programação – as chamadas Maratonas de Programação, competições em que equipes de estudantes competem entre si para solucionar problemas complexos de programação da melhor forma e no menor tempo possível.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade integra os esforços associados ao Projeto UberHub Code Club, programa de incentivo à formação de talentos na área de tecnologia, realizado pelo Conselho de Desenvolvimento Econômico de Uberlândia com apoio de diversas empresas de tecnologia da região e que visa criar um ecossistema de inovação, empreendedorismo e startups. Nesse contexto, foram oferecidas oficinas para treinamento em técnicas de programação de computadores, bem como familiarização com os principais sistemas de submissão e correção automática de exercícios utilizados nas Maratonas de Programação. A proposta busca atender estudantes do ensino básico e médio de Uberlândia e região (com foco no ensino público, mas também aberto à rede privada), adquirindo aspecto de ação afirmativa com recorte social. Procuramos estimular nos participantes a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca por novas soluções e a habilidade de resolver problemas sob pressão, constituindo-se em uma importante vitrine para divulgação do Curso e para prospecção de novos talentos e potenciais futuros alunos para os cursos da Faculdade de Computação.

- **Resultados alcançados:** Em 2022, a atividade apoiou as ações do projeto de extensão "Treinamento de Programação de Computadores para Integrar a Universidade com Jovens Pré-Universitários", coordenado pelo Prof. Dr. João Henrique Pereira, da Faculdade de Computação (FACOM). Os petianos atuaram como monitores em treinamentos de programação, reforçando assim seus conhecimentos técnicos e desenvolvendo networking com os parceiros do projeto UberHub Code Club, vinculados a diversas empresas de tecnologia da região. Os petianos também contribuíram na organização das Maratonas de Programação associadas, incluindo a 20ª Maratona de programação, realizada em 30/04/2022. A atividade vem obtendo resultados interessantes (inclusive alinhado com a atividade "Mulheres na Computação"), com equipes da FACOM se destacando em torneios de âmbito regional (como as medalhas de ouro e prata conquistadas na Maratona Mineira de Programação da SBC - <https://facom.ufu.br/acontece/2022/06/computacao-da-ufu-conquista-medalhas-de-prata-e-ouro-na-maratona-mineira-de>) e nacional (como o 14º lugar obtido na Primeira Fase da XXVII Maratona SBC de Programação - <https://facom.ufu.br/acontece/2022/10/primeira-fase-da-xxvii-maratona-sbc-de-programacao-facom-em-14o-lugar>).

- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 19: Maratona de Programação realizada em abril/2022.



Figura 20: monitoria realizada em agosto/2022.



Figura 21: monitoria realizada em agosto/2022.





**Acontece**

**Computação da UFU conquista medalhas de prata e ouro na Maratona Mineira de Programação da SBC**

FACOM/UFU conquista medalhas

por Faculdade de Computação

Publicado: 11/06/2022 - 12:37

Última modificação: 23/02/2023 - 15:38

Compartilhar 0

Twitter

Whatsapp

**GRADUAÇÃO**

Ciência da Computação - Campus Santa Mônica

Sistemas de Informação - Campus Santa Mônica

Sistemas de Informação - Campus Monte Carmelo

**PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Computação

Especialização

Maratona Mineira de Programação

IA MINEIRA

Figura 22: matéria jornalística ilustrando alguns resultados associados ao projeto.

**ATIVIDADE 8: PETED - Apoio a Eventos Técnicos**

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa e **Extensão**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + parceiros externos
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 100
- **Descrição e justificativa:** A área de Computação é extremamente dinâmica, com atualização tecnológica rápida e constante. De modo a auxiliar os estudantes do Curso a se manterem atualizados tecnicamente, esta atividade consiste em fornecer apoio logístico para a organização, a divulgação e a execução de eventos técnicos sobre assuntos variados da área de Computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** A metodologia consiste em utilizar os recursos e a infraestrutura, a reputação e o know-how do nosso grupo PET para fomentar e fornecer apoio para a organização, a divulgação e a execução de eventos técnicos, palestras e debates na área de Computação. Em formato flexível, com duração de 20 minutos a algumas horas, as atividades são muitas vezes promovidas pelos próprios petianos, por alunos atuais, por alunos egressos, profissionais convidados ou empresas parceiras. Em anos anteriores, nosso grupo PET já auxiliou diversas parcerias nesse sentido, incluindo: o AWS Educate (<https://aws.amazon.com/pt/education/awseducate/>), parceria entre a empresa Amazon e a UFU, para treinamento de estudantes em plataformas de Cloud Computing e Web Services; o Workshop de Programação Web, oferecido inclusive como minicurso; o evento de Transformação Digital no Mercado Financeiro, promovido em parceria com equipe do Banco BTG Pactual; e, mais recentemente, o 1º Meetup Salesforce.
- **Resultados alcançados:** A atividade tem como objetivo complementar a formação técnica do Curso e manter seus estudantes atualizados nas últimas tendências e tecnologias disponíveis. Assim, busca-se acolher iniciativas de divulgação técnica e científica, de dentro e de fora da universidade, e fomentar a constante atualização técnica dos petianos, dos estudantes do Curso e, eventualmente, do público entusiasta de tecnologia em geral (com relação a eventos abertos). Em 2022, demos apoio à realização e/ou à divulgação junto aos estudantes do Curso de diversos eventos técnicos, entre os quais: participação na Mostra de Profissões do Colégio Nacional, realizada em 20 de abril; divulgação do evento "Um Salto Para o Seu Futuro", a convite da Fundação Estudar, realizada em maio; live de lançamento do Projeto UFU na Escola, também realizada em maio; divulgação interna da palestra "The Myth of Artificial Intelligence", proferida em maio por Erik Larson na Conexão Rio-Campinas, uma parceria entre o Instituto de Computação

(Unicamp) e o Departamento de Informática (PUC-Rio) para promoção da Ciência e Tecnologia; as palestras do Café com Bit, realizadas ao longo de todo o ano; e o ciclo de meio de ano do Curso de Programação do UberHub.

- **Registro fotográfico da atividade**

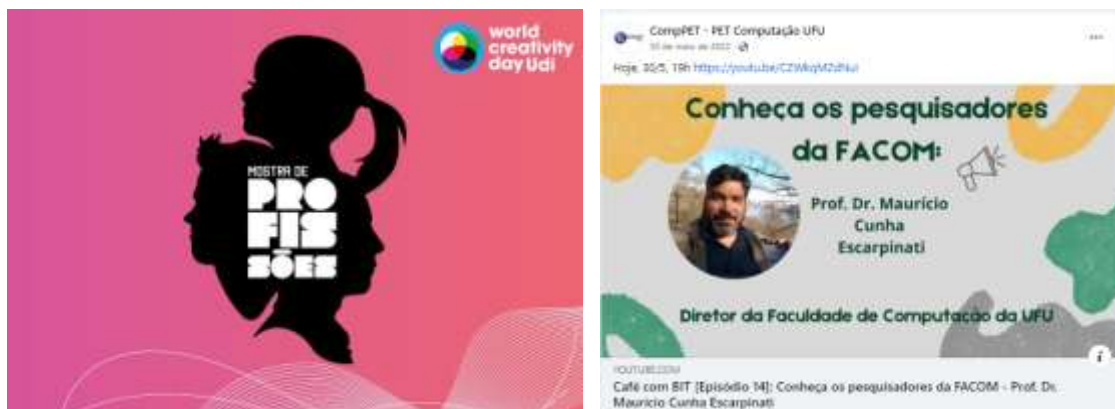


Figura 23: alguns exemplos dos eventos promovidos e/ou apoiados ao longo do ano.



Figura 24: alguns exemplos dos eventos promovidos e/ou apoiados ao longo do ano.

**CompRET - PET Computação UFU**  
17 de maio de 2022

Quem não sente aquele pequeno medo ao pensar nas incertezas que o futuro guarda?

Fomos convidados pela Fundação Estudar para participar, nos dias 17, 18 e 19 de maio, de um evento completamente online e gratuito feito para nos ajudar a trilhar o caminho para os nossos objetivos e potencializar o nosso desenvolvimento para alcançá-los!

□ Salto Para o Seu Futuro traz uma agenda completa sobre liderança, mercado de trabalho e propósito, e conta com speakers como Isabela Mate (Empreendedora, CEO e Forbes Under 30), Cláudia Elza (board member e advisor), César Filho (fundador da WvCancer), Livia Kujala (Head de Atração e Seleção na Stone) e outros grandes nomes do mercado.

Vamos?? Aqui está o link de inscrição: <https://bit.ly/Salto-Para-Seu-Futuro>

**Fundação Estudar**

**Ao Vivo e Gratuito**

**Um Salto para o seu Futuro**

Entenda como trilhar o caminho para os seus objetivos e potencializar o seu desenvolvimento para alcançá-los

**De 17 a 19 de Maio das 19h às 20h30**

**cafecombit**

**TALK INTERNACIONAL**

**"Da FACOM/UFU para o mundo"**

a importância da formação acadêmica para conquistar melhores empregos no exterior\*

\* Participação de ex-alunos que estão fora do Brasil!

**Sexta-feira 18/02 - 17h**  
Horário de Brasília

**Live no canal do Youtube!**

U C CC BY

cafecombit Anote na sua agenda, essa é IMPERDÍVEL! Sexta, dia 18/02... mais

Responder a competaifu...

Figura 25: alguns exemplos dos eventos promovidos e/ou apoiados ao longo do ano.

**ATIVIDADE 9:** Mesa Redonda sobre Estágio e Mercado de Trabalho

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**, Coletiva/integradora, Combate à evasão
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 26/09/2022      **Data de fim:** 09/11/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação e Coordenação de Estágio
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 250
- **Descrição e justificativa:** A realização de um estágio, tanto o obrigatório quanto o não-obrigatório, e a obtenção de uma vaga de emprego ainda geram dúvidas e causam ansiedade em muitos estudantes. Visando minimizar esse problema, o PET têm buscado promover uma aproximação dos estudantes com empresas do setor de tecnologia, de modo a facilitar a interação e a comunicação entre eles.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade se dá pela realização de uma mesa redonda sobre o tema “Estágio e Mercado de Trabalho em T.I.”, com a participação de empresas do setor de Tecnologia da Informação (T.I.). O grupo PET cuida da logística e preparativos associados. O Coordenador de Estágio atua como mediador da mesa. Inicialmente, cada empresa dispõe da palavra por alguns minutos para comentar um pouco sobre seu programa de estágio, oportunidades e cultura/visão da empresa. Depois, dá-se início a uma fase de perguntas, tanto dos alunos quanto pré-selecionadas pelo mediador. As empresas se revezam e se complementam nas respostas. A atividade contempla bem tanto o formado online quanto o formato presencial.
- **Resultados alcançados:** Procuramos criar um ambiente bem eclético e diverso, combinando empresas de diferentes portes. Em 2022, a atividade foi realizada de forma online. Participaram 3 empresas: NTT Data, representada por Fabiana Lucena, líder de recrutamento; Kyros Tecnologia, representada por Jaqueline Martins, coordenadora de RH da empresa; Algar Telecom, representada por Renato Batista, talent acquisition partner da empresa. Exibida no canal da FACOM no YouTube, a atividade teve mais de 250 visualizações e está disponível para acesso em <https://youtu.be/6BPOeMBPf-Y>. A mediação da mesa foi feita pelo Prof. Dr. Thiago Ribeiro, Coordenador de Estágio da FACOM em Monte Carmelo. Em linhas gerais, a atividade promove 1) uma aproximação entre os estudantes, as empresas e a própria universidade, na figura da coordenação de estágio; 2) estimula o networking entre os participantes; 3) antecipa demandas e necessidades do mercado de trabalho, possibilitando um alinhamento entre as expectativas dos estudantes e das empresas; 4) simplifica o trabalho da coordenação de estágio ao criar um fórum comum que concentra orientações, sana dúvidas gerais e facilita o ele de ligação entre estudantes e empresas; e 5) de forma indireta, contribui para o combate à evasão, auxiliando os estudantes do curso na etapa final de conclusão.



- Registro fotográfico da atividade:

**Mesa Redonda sobre Estágio & Mercado de Trabalho**

**FACOM TECHWEEK**  
<http://techweek.facom.ufu.br/2022>

**Empresas convidadas:**

- Fabiana Lucena** (NTT DATA)
- Jaqueline Martins** (Kyros Tecnologia)
- Letícia Gonzaga** (Algar Telecom)

**Mediador:**

- Thiago Ribeiro** (Coord. de Estágio)

**Dia 09/11/2022 (quarta-feira), às 10h**  
 Assista pelo canal da FACOM/UFU no YouTube:  
<https://www.youtube.com/CanaldaFACOM>

Figura 26: teaser de divulgação da atividade.

YouTube

Search

4 TechWeek 2022

Estágio: 3 casos

03:04 / 1:23:04

TechWeek 2022: Mesa Redonda – Estágio e Mercado de Trabalho

Canal da FACOM  
 216 subscribers

252 views · Streamed 3 months ago

Top chat replay

- David Lacerda: Bom dia!
- Paula Nascimento: Bom dia!
- Matheus: Excelente manhã a todos
- Beatriz Borges: Bom dia
- William Mologge: 🌞
- Vanessaissa da Costa: Bom dia 😊
- Helge Bonetti: Bom dia
- Jólio Ranzini Estreva: Bom dia
- Canal da FACOM: Lista de presença: <https://forms.gle/UAJMM8R9GND0EX>
- Maria Adriana Vilgal Lina: Bom dia!
- Canal da FACOM: Perguntas podem ser feitas aqui pelo chat...
- Cristiane Santos: Bom dia...
- Maria Fernanda Gouveia: Bom dia
- Henrique Fernandes: Bom dia pessoal
- Melina Baglietto: Bom dia!

Hide chat replay

Figura 27: registro da transmissão da atividade no YouTube.

## ATIVIDADE 10: UFU na Escola

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 26 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + PROGRAD
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 300 | 100
- **Descrição e justificativa:** Para muitos jovens, o ingresso em uma Universidade Pública é algo inimaginável, visto que muitos deles não conseguem enxergar a variedade de oportunidades e auxílios oferecidos. Além disso, com a pandemia, tem sido observada uma discrepância no conhecimento dos cursos oferecidos pela UFU. Consequentemente, cursos grande potencial profissional e relevância social, têm enfrentado baixa procura. Esta atividade visa apresentar a Universidade para alunos do ensino médio, prioritariamente, de escolas públicas.
- **Aspectos gerais da atividade:** Trata-se de um projeto de escopo institucional, coordenado pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), e que conta com a colaboração de vários grupos e segmentos da UFU, começando pelos grupos PET. Nesse projeto, cada grupo PET "adota" uma escola para desenvolver uma série de atividades: visita às escolas para apresentar o curso do PET e outros cursos da UFU; apresentação das oportunidades oferecidas pela UFU ao seu discente; acolhimento dos alunos para uma visita presencial no campus; plantão de dúvidas das matérias do Ensino Médio relacionadas com o curso; auxílio no entendimento do Edital do Vestibular e no preenchimento da inscrição.
- **Resultados alcançados:** Em 2022, o CompPET auxiliou na divulgação e participou da live de lançamento do projeto, em maio. Mais especificamente, demos suporte à E.E. Messias Pedreiro, na qual fizemos duas visitas iniciais, em agosto, onde foram feitas apresentações sobre a universidade e o Curso de Ciência da Computação para duas turmas concluintes do ensino médio. Também coletamos o material inicial disponibilizado pela equipe da PROGRAD e o adaptamos com informações sobre o Curso. Ainda, disponibilizamos acesso ao formulário elaborado pela PROGRAD para que os estudantes atendidos pudessem indicar seu perfil de interesse, de modo que a universidade pudesse ter um melhor entendimento de suas demandas e definir a forma mais adequada para atendê-las. Acreditamos que o sucesso do projeto contribuirá não somente para aumentar o acesso de jovens de baixa condição social a um estudo superior de qualidade, mas também auxiliando a promover mobilidade social e melhora da qualidade de vida dos jovens atendidos pelo projeto.

- Registro fotográfico da atividade:



Figura 28: live de lançamento do projeto, realizada em abril/2022.



Figura 29: uma das apresentações realizadas na E.E. Messias Pedreiro.



## SISU/ENEM




- O SISU é um sistema informatizado do MEC em que instituições públicas de ensino superior oferecem **vagas para candidatos participantes do ENEM** (Exame Nacional do Ensino Médio).
- Normalmente\*, as **inscrições para o ENEM** ocorrem no **1º semestre** e as **provas são aplicadas no final do ano**
- Já o **SISU** costuma\* abrir inscrições no **início de cada semestre**
- Veja mais em: <https://sisu.mec.gov.br> e <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enem>

\* Verifique sempre as datas nos editais disponíveis nos respectivos sites





12

Figura 30: apresentação das formas de ingresso.

### VOCÊ SABIA?

- Alunos de escola pública têm direito a **isenção no ENEM**
- Existem **cotas** para estudantes de escola pública, cota de baixa renda, cota para pretos, pardos e indígenas, e pessoas com deficiência
- A UFU oferece **auxílio** alimentação, auxílio transporte, **bolsas** de monitoria, bolsas de iniciação científica, oportunidades de intercâmbio e estágio

**SEU LUGAR É AQUI!  
#VEM SER UFU**






### QUIZ!

Você sabe como fazer para ser aluno da UFU?

- a) Só com a nota do Enem e inscrevendo no SisU.
- b) Somente pelo vestibular de meio de ano.
- c) Com a nota do Enem no início do ano mas também pelo vestibular no meio do ano.
- d) Pagando a matrícula e a mensalidade.

CONHEÇA ESTA UNIVERSIDADE INCRÍVEL AQUI PERTINHO DE VOCE!

ESCANEE ME

### Já pensou em fazer faculdade?



- A UFU oferece mais de **90 cursos** de graduação
- A UFU é **gratuita**, você não paga mensalidade! Zero boletos!
- **50% das vagas** de todos os cursos da UFU são destinadas a estudantes que cursaram **todo o ensino médio em escolas públicas**.

Figura 31: material de divulgação utilizado/adaptado.

**ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Não houve. Todas as atividades de extensão planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Não houve. Todas as atividades de extensão planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de extensão originalmente planejadas.

## 10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### ATIVIDADE 11: Mostra de Software

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão, **Coletiva/Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 03/10/2022      **Data de fim:** 11/11/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 420 | 50
- **Descrição e justificativa:** Competições técnico-acadêmicas em que estudantes apresentam o resultado de seu trabalho e disputam prêmios e reconhecimento são um método promissor de aprendizagem. A chamada gamificação tem inovado o ensino, atraindo bastante a atenção dos estudantes e melhorado seu engajamento. Nesse contexto, a Mostra de Software visa conhecer, divulgar e premiar os melhores aplicativos e sistemas computacionais desenvolvidos pelos estudantes do Curso ao longo do ano.
- **Aspectos gerais da atividade:** Em sua sexta edição, agora em formato online/remoto, a atividade foi organizada como evento satélite da IX FACOM TechWeek e muito bem sucedida. Os competidores produziram vídeos para apresentar os aplicativos de software que desenvolveram, seja como um trabalho de disciplina, TCC, IC ou mesmo hobby. Os vídeos foram então divulgados no site do evento. Pelas regras da competição, cada vídeo deve ter duração de 10 a 15 minutos e envolver uma demonstração do aplicativo de software desenvolvido, bem como uma explicação técnica sobre o processo de desenvolvimento e as principais tecnologias utilizadas. Não houve restrição quanto ao tipo de aplicativo ou plataforma. Para avaliação, em linhas gerais, são considerados os seguintes quesitos: motivação, sofisticação da solução proposta, qualidade gráfica da interface, linguagem de programação utilizada e bibliotecas auxiliares. O software vencedor foi o jogo Under Pressure, criado pelos alunos Enzo Weder e Vinícius Pires, do curso de Sistemas de Informação de Monte Carmelo (<https://techweek.facom.ufu.br/mostra-de-software-2022>). O público pôde interagir com os criadores do software por meio do chat da plataforma de vídeo utilizada, postando perguntas. O evento teve importante papel para mostrar o potencial dos alunos da UFU e estimular o desenvolvimento de sistemas, a partir das discussões técnicas derivadas do evento.

- **Resultados alcançados:** Entre os potenciais resultados para os estudantes em geral, podemos citar: 1) contribuir para a divulgação e disseminação de conhecimento técnico em Computação e desenvolvimento de software; 2) integrar os estudantes da UFU; 3) desenvolver e aprimorar a habilidade dos estudantes em programação; 4) aumentar a visibilidade do curso de Bacharelado em Ciência da Computação na UFU e na sociedade em geral. Para os petianos, em específico, a atividade permite: 5) aquisição de novos conhecimentos técnicos; 6) aquisição de experiência na organização de eventos; 7) aumentar a visibilidade do PET entre os alunos da UFU; 8) melhorar a sinergia e aprimorar o trabalho cooperativo dentro do PET.
- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 32: vídeos demonstrativos do software vencedor.

## **ATIVIDADE 12:** Recepção dos Estudantes Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino, **coletiva e integradora**, combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 25/04/2022      **Data de fim:** 30/09/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso + equipe da biblioteca do Campus Santa Mônica
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 92 | 80
- **Descrição e justificativa:** Todo início de semestre, o CompPET auxilia a Coordenação de Curso na recepção dos estudantes ingressantes do curso. A proposta é promover o bom acolhimento e ambientação dos estudantes ingressantes e transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do Curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os petianos realizam palestra sobre o curso, sobre o PET e sobre a UFU (principais dependências e bolsas de apoio). São apresentadas orientações gerais sobre a vida acadêmica universitária, abordando sobretudo a necessidade de planejamento e de estudo sistemático (não restrito somente às vésperas de provas). Ao final da atividade, é oferecido aos estudantes ingressantes um treinamento junto à biblioteca do campus Santa Mônica, onde um(a) funcionário(a) apresenta a biblioteca, seus serviços e modo de funcionamento. Trata-se de uma atividade planejada e realizada com aval da Coordenação do Curso. A atividade é posteriormente complementada pelo nosso projeto de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes.
- **Resultados alcançados:** Atividade essencial para apresentação inicial do Curso, suas características, modo de funcionamento e serviços disponíveis na biblioteca. Os petianos apresentaram uma palestra, com orientações gerais sobre a vida universitária e abordando sobremaneira a necessidade do estudo sistemático e planejado, estimulando boas práticas entre os estudantes ingressantes. Também foi realizada uma visita guiada à biblioteca central, onde foi oferecido um treinamento sobre os serviços disponíveis e como utilizá-los. Em 2022, a atividade atendeu 80 estudantes das 2 turmas ingressantes. A atividade tem como resultado 1) facilitar a chegada e a boa ambientação do estudante ingressante na universidade; 2) transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do curso; e 3) combater a retenção e a evasão acadêmicas, principalmente aquelas observadas no início do Curso.



- Registro fotográfico da atividade



Figura 32: apresentação aos estudantes ingressantes, realizada em maio de 2022.



Figura 33: recepção dos estudantes ingressantes, realizada em setembro de 2022.

---



Figura 34: treinamento oferecido junto à biblioteca central do campus.

**ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Não houve. Todas as atividades coletivas e integradoras planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Não houve. Todas as atividades coletivas e integradoras planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve. Foram realizadas somente as atividades coletivas e integradoras originalmente planejadas.



## 10.5 ATIVIDADES DE REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU DA RETENÇÃO

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### ATIVIDADE 13: Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora, **combate à evasão/retenção**
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 92 | 80
- **Descrição e justificativa:** Em consonância com a prerrogativa de combate à evasão, o CompPET planejou e vem implantando, já em seu sétimo ano, um programa de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes. Essa atividade recebe apoio da Coordenação de Curso, com o entendimento geral de que o apadrinhamento promove uma melhor inserção do estudante ingressante na vida acadêmica, motivando-o a permanecer focado no curso e ajudando-o a superar eventuais dificuldades iniciais.
- **Aspectos gerais da atividade:** O grupo tem sido bem sucedido na implantação e execução da atividade de Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes. Ela permite acolher melhor os novos estudantes do Curso, facilitando seu início de vida acadêmica e promovendo, desde cedo, boas práticas de estudo e comportamento. Desse modo, a atividade contribui, direta e indiretamente, na redução das taxas de evasão e de retenção. A atividade complementa a Recepção dos Estudantes Ingressantes e também a atividade PETED.
- **Resultados alcançados:** A atividade busca obter os seguintes resultados: 1) Contribuir com a boa ambientação e a inserção bem sucedida do aluno ingressante na universidade. 2) Reduzir as taxas de evasão e reprovação no início do curso. 3) Disseminar boas práticas entre os alunos ingressantes, como a criação de uma rotina e de grupos de estudos. Em 2022, a atividade atendeu 80 estudantes das duas turmas ingressantes, estendendo-se ao longo de todo o ano e sendo muito importante para orientar e apoiar os estudantes em seu ingresso no Curso. Ainda, o grupo incentivou a integração da atividade à Calourada organizada pela Sociedade Brasileira de Computação, cujo tema foi “Inteligência artificial e aprendizagem de máquina: o uso da IA no dia-a-dia e a sua interação com as atividades humanas”.

- Registro fotográfico da atividade



Figura 35: divulgação da Calourada 2022, da Sociedade Brasileira de Computação, junto ao projeto de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes.

**ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE**

Não houve. Todas as atividades de redução da evasão e/ou da retenção planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS**

Não houve. Todas as atividades de redução da evasão e/ou da retenção planejadas foram integralmente executadas.

**ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de redução da evasão e/ou da retenção originalmente planejadas.

## 10.6 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

### ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### ATIVIDADE 14: TechGirls - Mulheres na Computação

- **Natureza da atividade:** Ação afirmativa, Coletiva/integradora, Redução da evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 05/01/2022      **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso + Professoras e equipe envolvidas no projeto
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 408
- **Descrição e justificativa:** Historicamente, é baixa a participação feminina em cursos de Tecnologia da Informação (TI). Um levantamento realizado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), em fevereiro de 2019, mostrou que as mulheres são minoria nos cursos de graduação em ciência e tecnologia, representando apenas 17% do total de programadores. Assim, ações que incentivem e promovam a participação das mulheres na área de TI são importantes e necessárias.
- **Aspectos gerais da atividade:** Nesse cenário, o PET Computação propõe o projeto "TechGirls". Iniciamos o projeto com a realização de um painel sobre o tema, em 2020, e estendemos as ações apoiando projetos e iniciativas similares desenvolvidas por alunas e professoras do Curso. Posteriormente, em 2021, apoiamos um novo painel, o I Meninas na Computação, realizado dentro da TechWeek 2021, a semana acadêmica do Curso. Em 2022, repetimos o painel e expandimos as ações para contemplar cursos de curta duração, treinamentos, encontros e competições técnicas voltadas ao público feminino, em parceria com empresas, instituições e, internamente, com a Coordenação do Curso e professoras que coordenaram projetos de extensão na área.
- **Resultados alcançados:** Em 2022, colaboramos na organização e execução do painel "II Meninas na Computação", reedição realizada dentro da TechWeek 2022. Realizado em formato online, o painel foi mediado pela Profa. Elaine Ribeiro, com as convidadas: Zaima Milazzo (Diretora de Inovação da Algar Telecom e presidente do BRAIN - Centro de Inovação e Negócios Digitais), Profa. Mariangela Gomes (Profa. Titular da UTFPR) e Raquel Fialho (Gerente de Engenharia da Zé Delivery/AMBEV e ex-aluna do Curso). Exibida no canal da FACOM no YouTube, a atividade teve 131 visualizações e está disponível para acesso em <https://youtu.be/wyvdKhb2gnQ>. Também demos suporte à

organização da palestra "Desafios das mulheres na academia e no mercado de trabalho: forças 'invisíveis' que influenciam a representatividade", proferida pela Profa. Karin da Costa Calaza (Professora Titular da UFF), que teve mais de 265 visualizações em nosso canal (<https://youtu.be/4SbkhM9k3s>). Ainda, expandimos nossas ações para contemplar cursos de curta duração, treinamentos, encontros e competições técnicas voltadas ao público feminino, no contexto dos Projetos "Articulação Universidade e Empresas para Bolsas de Estudo com Igualdade de Gênero" e "Incluindo Meninas na Computação: mentoria e rede de apoio para alunas da graduação", sendo que neste último o tutor disponibilizou material didático para os treinamentos associados, na forma de videoaulas, e uma petiana tem atuado como monitora nas ações realizadas.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Figura 36: screenshot do Painel “II Meninas na Computação”, realizado em 09/11/2022.



Figura 37: palestra "Desafios das mulheres na academia e no mercado de trabalho: forças 'invisíveis' que influenciam a representatividade", proferida pela Profa. Karin da Costa Calaza (Professora Titular da UFF).



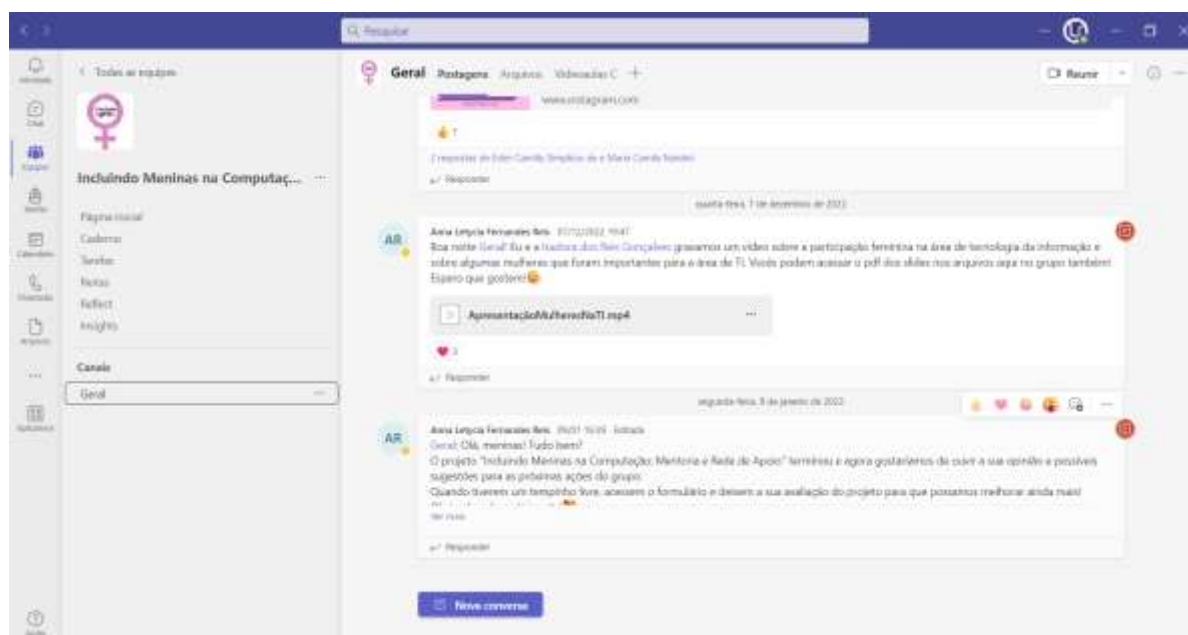


Figura 38: equipe do Projeto “Incluindo Meninas na Computação: mentoria e rede de apoio para alunas da graduação”, para a qual o CompPET cedeu videoaulas sobre programação de computadores.

## ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de ações afirmativas planejadas foram totalmente executadas.

## ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de ações afirmativas planejadas foram integralmente executadas.

## ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas apenas as atividades de ações afirmativas originalmente planejadas.

## 11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

### 11.1 Atividades de língua estrangeira

No projeto Debate de Artigos da CACM, os estudantes do CompPET são estimulados a selecionar e debater artigos do Periódico *Communications of the ACM* (CACM, disponível em <http://cacm.acm.org>), uma das principais revistas técnico-científicas da área de Computação. De publicação mensal e acessível por meio do Portal de Periódicos da CAPES, a CACM traz matérias variadas sobre tendências, pesquisas e estado da arte em Computação. Essas matérias, estimulam a capacidade de leitura de Inglês técnico nos estudantes, hoje essencial para sua boa atuação na área, tanto no mercado quanto na academia. De forma a promover maior integração entre as atividades planejadas, passou-se a utilizar os artigos da CACM debatidos para alimentar textos do blog PrintF. Em 2022, os petianos desenvolveram a atividade normalmente, no formato remoto. Seguindo um calendário associado às reuniões semanais do grupo, um petiano apresentava uma minuta do(s) artigo(s) selecionado(s) e o tutor fazia a mediação de um debate entre o grupo. Essa minuta servia então para guiar a elaboração de um artigo criado para o blog PrintF, integrando as duas atividades.

### 11.2 Atividades culturais

O grupo costuma participar ativamente de diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas pelo InterPET, como o Cine InterPET, o projeto Interação com os PETs, entre outras. Em 2022, no entanto, as atividades foram inicialmente realizadas de forma virtual, sendo que algumas já voltaram à normalidade do formato presencial. Foram particularmente apoiadas as ações promovidas pelo InterPET UFU.

### 11.3 Atividades de integração do grupo

Algumas atividades possuem caráter coletivo e integrador, como a Participação em Eventos, a FACOM TechWeek e a Recepção/Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes. As reuniões semanais do grupo também melhoram a integração entre os petianos. Realizamos, ainda, atividades integradoras promovidas pelo InterPET UFU.

### 11.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

Internamente, o grupo está organizado em 3 diretorias: Relações Públicas, Desenvolvimento e Infraestrutura. Cada uma dessas diretorias organiza, periodicamente, treinamentos e grupos de estudo. Entre os temas abordados em 2022, o foco foi nas tecnologias de redes sociais e de infraestrutura (migração dos sistemas da UFU para a nuvem Microsoft Office 365 e implantação de VPN).

### **11.5 Processos seletivos de petianos**

Historicamente, os petianos solicitam desligamento do grupo findo o prazo de um ano necessário para obtenção do certificado de integrante do PET. A justificativa para tal fenômeno deve-se à oferta abundante de estágios empresariais na área de Computação e de programas de intercâmbio internacional. Assim, o CompPET se vê na necessidade de realizar até duas seleções por ano, no início de cada semestre letivo. O processo seletivo foi adaptado ao formato online/remoto e consiste atualmente na análise do histórico escolar e do currículo dos candidatos. O processo seletivo é organizado pelo tutor em conjunto com os petianos, além de contar com a colaboração de docentes para composição da comissão de seleção. Em 2022, no entanto, não houve realização de processo seletivo, pois o grupo manteve a formação de 12 bolsistas ao longo de todo o ano.

### **11.6 Reuniões administrativas do PET**

A interação e harmonia de qualquer grupo é de extrema importância para que atividades sejam realizadas de modo eficiente. Assim sendo, o CompPET realizou, semanalmente ao longo de todo o ano, reuniões ordinárias com a participação de todos os membros do grupo (salvo faltas justificadas), a fim de discutir e decidir assuntos pertinentes ao seu cotidiano e atividades. Em 2022, essas reuniões ocorreram de forma remota, utilizando uma equipe criada para o grupo no Microsoft Teams. O grupo se adaptou bem ao novo formato. O histórico de reuniões fica automaticamente registrado.

### **11.7 Site do grupo**

O CompPET mantém um site (acessível em <http://www.comppet.ufu.br> e <https://comppet-ufu.github.io/comppet/>), bem como uma página no Facebook (<https://www.facebook.com/CompPET.UFU/>), atualmente com 888 seguidores, e no Instagram (<https://www.instagram.com/comppet.ufu>), com 341 seguidores. Nesses canais, são disponibilizadas informações atualizadas sobre as principais atividades do grupo, informações gerais, relatórios e planejamentos anuais.

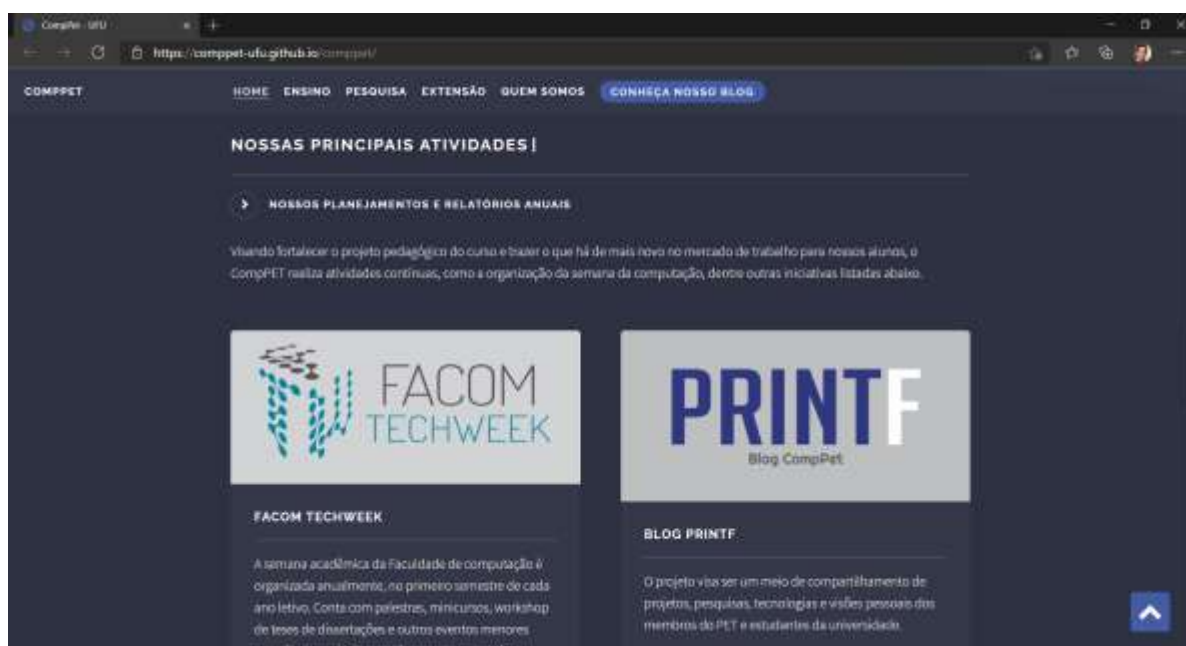


Figura 39: screenshots do site do grupo.

The image shows the Facebook profile page for 'CompPET - PET Computação UFU'. At the top, there is a blue header with binary code. The profile picture is a circular logo with the text 'COMP PET'. The name 'CompPET - PET Computação UFU' is displayed in bold, followed by '895 curtidas • 888 seguidores'. Below this are several small profile pictures of group members. On the right, there are buttons for 'Mensagem', 'Curtiu', and 'Pesquisar'. A navigation bar below the header includes 'Publicações', 'Sobre', 'Menções', 'Avaliações', 'Seguidores', 'Fotos', and 'Mais'. A notification bar says 'Mude para a Página de CompPET - PET Computação UFU para começar a gerenciá-la.' with a 'Mudar agora' button. The 'Apresentação' section contains the text: 'Compartilhar e progredir, dividir e conquistar: diferença ao programar um mundo melhor!'. It lists the page's location as 'Avenida João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1B, Sala 1B211, Uberlândia, MG, Brazil' and provides contact information: '(34) 3239-4453', 'compnet.ufu@gmail.com', and 'compnet.ufu.br'. The 'Publicações' section shows a post from 21 hours ago about an open selection process for the PET Computation program, mentioning 1 position for a bolsista and 6 for non-bolsistas, with a link to the editais.ufu.br website.

Figura 40: página do grupo no Facebook.

The image shows the Instagram profile page for 'compnet.ufu'. The profile picture is the same circular logo as in the Facebook page. The name 'compnet.ufu' is at the top, followed by 'Seguindo' and 'Enviar mensagem'. The statistics show '50 publicações', '341 seguidores', and '336 seguindo'. The bio reads 'CompPet Instagram do Pet Computação UFU' and includes a link to 'compnet.github.io/PrintF/regressao-linear-a-matematica-por-tras-de-um-dos-principais-algori...'. Below the bio are two circular icons labeled 'Divulgações' and 'Artigos Printf'. The main content area is divided into 'PUBLICAÇÕES' and 'MARCADOS'. The 'PUBLICAÇÕES' section features a post for a talk by Ken Thompson, with a QR code and a link to the YouTube channel. The 'MARCADOS' section features a post for a round table discussion on 'FACOM TECHWI' with a QR code and a link to the YouTube channel.

Figura 41: página do grupo no Instagram.



## 11.8 Mural do PET

O CompPET mantém um mural no andar térreo do Bloco 1B no campus Sta. Mônica, que também serve como canal de promoção e divulgação das iniciativas e atividades do grupo, contribuindo para a visibilidade do Programa e do Curso. Infelizmente, permaneceu desatualizado ao longo de 2022 devido à priorização do formato digital nas nossas redes sociais.

## 11.9 Outras

O CompPET contribuiu na divulgação de diversas campanhas promovidas pela Universidade, como as campanhas do Projeto Meses Coloridos. O grupo também busca difundir entre os alunos do Curso e os próprios petianos sobre a disponibilidade de atendimento psicológico através do PROTEGER-SE (atendimento individual) e do TOCA Grupos Terapêuticos (atendimento em grupo). A coordenação desses grupos é realizada por equipe transdisciplinar da Universidade, com experiência em coordenação de grupo e em saúde mental. O objetivo é oferecer um espaço de escuta aos participantes como uma iniciativa de cuidado em saúde mental, em tempos de isolamento social. O grupo também tem colaborado, em nível institucional, com as atividades do Projeto UFU na Escola. No nível da unidade acadêmica, há colaboração na divulgação de iniciativas internas, como o Projeto Café com Bit.



Figura 42: algumas das campanhas e divulgações apoiadas pelo grupo ao longo do ano.

## 12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do grupo no ano de referência do relatório.

<b>Título do trabalho</b>	<b>Tipo</b> (trabalho completo, resumo etc)	<b>Autor(es) petiano(s)</b>	<b>Meio de publicação e/ou apresentação</b> (com local e data)
Monitoramento de ocupação de casa inteligente	Resumo	Annelise Carneiro	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Desenvolvimento e integração de um Sistema Móvel, um Sistema Web e um SGBD	Resumo	Dahlan P. Gardim	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Avaliação de performance do broker Mosquitto	Resumo	Gabriel Teodoro Ribeiro	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Experimentações em Sistemas Generativos para Produção de Terrenos	Resumo	Higor Raphael Faria e Sousa	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Análise de Ataques Cibernéticos usando Honeypots e Computação em Nuvem	Resumo	Lucas G Mendes	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022,

			Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Social Cybersecurity: um levantamento bibliográfico	Resumo	Marcus Vinícius Torres Silva, Renan G. Cattelan	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Estudo experimental de algoritmos de classificação de fluxos de imagens	Resumo	Yan Stivaletti e Souza	Anais da IXFACOM TechWeek e XVI Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 7 a 11 de novembro de 2022, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Por que existem tantas linguagens de programação?	Resenha	Huryel Souto Costa	PrintF, julho de 2022
O momento “Jurassic Park” das IAs	Resenha	Rodrigo Zamboni Silva	PrintF, dezembro de 2022
Decisões de Arquitetura de Software: Considerações Culturais	Resenha	Annelise Carneiro	PrintF, abril de 2022
Cookie Monster	Resenha	Darlan P. Gardim	PrintF, julho de 2022
Video Game Players Avoid Gay Characters	Resenha	Yan Stivaletti E Souza	PrintF, outubro de 2022
Humans and AI: Problem Finders and Problem Solvers	Resenha	Marcus Vinícius Torres Silva	PrintF, fevereiro de 2022
O que os invasores procuram em dispositivos IoT?	Resenha	Lucas G. Mendes	PrintF, janeiro de 2022

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Pedro Henrique Marra de Araújo	Submeteu artigo, mas não foi aceito no evento por questões de formatação
Marcelo Mendonça Borges	Pesquisa foi incorporada ao TCC do aluno e estava aguardando defesa, que ainda não aconteceu

### 13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo

*O apoio institucional é adequado, tanto por parte da Coordenação de Curso, quanto por parte da Diretoria da Unidade Acadêmica e da Pró-Reitoria de Graduação. A UFU mantém uma equipe alocada para tratar de assuntos específicos do PET, sempre de forma bastante ágil, prestativa, organizada e eficiente. Mesmo com o regime de trabalho remoto, essas características qualitativas foram mantidas.*

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo

*O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFU, bastante atuante, oferece apoio contínuo ao grupo e realiza reuniões periódicas de acompanhamento e orientação. O Professor Jesiel Cunha, que coordena o CLAA na UFU e é seu interlocutor junto ao MEC, é sempre muito solícito e dedicado, características compartilhadas pelos demais colegas do CLAA e demais tutores da UFU.*

Local e data: Uberlândia, 7 de março de 2023

---

Tutor(a): Renan Gonçalves Cattelan