

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2023 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: **PET Computação (CompPET)**
Home Page do Grupo: <https://comppet.facom.ufu.br/>
Data da criação do Grupo: **10/01/2001**
Natureza do Grupo:
 Curso específico: **Ciência da Computação, Sta Mônica**
 Interdisciplinar: (nomes dos cursos)
 Institucional: (nome(s) do(s) curso(s))

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): **Renan Gonçalves Cattelan**
E-mail do(a) tutor(a): **renan@ufu.br**
Titulação e área: **Doutor em Ciências de Computação e Matemática Computacional**
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): **06/2012**

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(is) do Grupo: **terças-feiras, 18h30**
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):
integral

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 1º sem. letivo	CRA do 2º sem. letivo	CRA acumulado
<i>Yan Stivaletti E Souza</i>	<i>8/8/18</i>	<i>4/9/20</i>	<i>11</i>	<i>84,667</i>	<i>87,467</i>	<i>79,687</i>
<i>Marcus Vinícius Torres Silva</i>	<i>2/3/20</i>	<i>1/4/21</i>	<i>8</i>	<i>80,182</i>	<i>81,600</i>	<i>82,831</i>
<i>Paulo Kiyoshi Oyama Filho</i>	<i>1/3/19</i>	<i>1/4/21</i>	<i>10</i>	<i>94,250</i>	<i>87,941</i>	<i>87,106</i>
<i>Annelise Lima Carneiro</i>	<i>25/6/21</i>	<i>6/1/22</i>	<i>6</i>	<i>85,538</i>	<i>78,600</i>	<i>79,177</i>
<i>Huryel Souto Costa</i>	<i>2/3/20</i>	<i>6/1/22</i>	<i>8</i>	<i>85,500</i>	<i>91,560</i>	<i>88,187</i>
<i>Pedro Henrique Marra Araujo</i>	<i>2/3/20</i>	<i>6/1/22</i>	<i>8</i>	<i>91,500</i>	<i>92,647</i>	<i>90,238</i>
<i>Guilherme Cabral de Menezes</i>	<i>13/4/22</i>	<i>14/4/23</i>	<i>5</i>	<i>93,312</i>	<i>87,750</i>	<i>92,255</i>
<i>Davi Felipe Ramos de Oliveira Vilarinho</i>	<i>2/3/20</i>	<i>14/4/23</i>	<i>8</i>	<i>91,667</i>	<i>98,333</i>	<i>89,918</i>
<i>Breno Melo Moreira</i>	<i>13/4/22</i>	<i>14/4/23</i>	<i>5</i>	<i>90,538</i>	<i>87,182</i>	<i>88,420</i>
<i>Gabriel Antonio Martins Vieira</i>	<i>13/4/22</i>	<i>14/4/23</i>	<i>5</i>	<i>75,308</i>	<i>81,636</i>	<i>74,360</i>
<i>Giovanna Oliveira Martins</i>	<i>13/4/22</i>	<i>14/4/23</i>	<i>5</i>	<i>87,923</i>	<i>84,846</i>	<i>84,250</i>
<i>João Pedro Ramires Esteves</i>	<i>2/3/20</i>	<i>14/4/23</i>	<i>8</i>	<i>82,143</i>	<i>87,600</i>	<i>81,494</i>
<i>Felipe Roza Bonetti</i>	<i>2/3/20</i>	<i>14/4/23</i>	<i>8</i>	<i>71,250</i>	<i>71,692</i>	<i>74,875</i>
<i>Rafael José Godoi</i>	<i>11/11/21</i>	<i>1/6/23</i>	<i>7</i>	<i>84,600</i>	<i>74,300</i>	<i>78,057</i>
<i>João Antônio Menezes Jordão</i>	<i>13/4/22</i>	<i>8/8/23</i>	<i>5</i>	<i>84,538</i>	<i>80,455</i>	<i>81,120</i>

6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do bolsista	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
<i>Marcelo Mendonca Borges</i>	<i>22/2/16</i>	<i>1/4/18</i>	<i>28/2/23</i>	<i>Acúmulo de 2ª reprovação</i>
<i>Higor Raphael Faria e Sousa</i>	<i>5/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>31/5/23</i>	<i>Solicitação pessoal do aluno</i>
<i>Rodrigo Zamboni Silva</i>	<i>17/8/17</i>	<i>4/9/20</i>	<i>31/7/23</i>	<i>Acúmulo de 2ª reprovação</i>
<i>Dahlan Pereira Gardim</i>	<i>7/3/18</i>	<i>4/9/20</i>	<i>31/12/23</i>	<i>Solicitação pessoal do aluno</i>
<i>Lucas Guimarães Mendes</i>	<i>27/3/18</i>	<i>10/4/19</i>	<i>31/12/23</i>	<i>Solicitação pessoal do aluno e conclusão do curso</i>
<i>Gabriel Teodoro Ribeiro</i>	<i>1/3/19</i>	<i>4/9/20</i>	<i>31/12/23</i>	<i>Acúmulo de 2ª reprovação e solicitação pessoal do aluno</i>

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "X" em vermelho a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nesta tabela.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Pioneiros da Computação	X	X	X	X				320	320
2	Minicursos	X	X	X					150	358
3	APP - Apoio Pedagógico em Programação	X			X	X			80	62
4	FACOM TechWeek	X	X	X	X				300	420
5	Participação em Eventos		X	X	X				100	34
6	Blog PrintF	X	X	X					320	320
7	Apoio ao Ensino de Programação e às Maratonas de Programação	X		X			X		200	200
8	PETED - Apoio a Eventos Técnicos	X	X	X					100	100
9	Mesa Redonda sobre Estágio e Mercado de Trabalho	X		X	X	X			100	250
10	UFU na Escola			X			X		100	100
11	Mostra de Software	X	X	X	X				100	50
12	Recepção dos Estudantes Ingressantes	X			X	X			80	80

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
339/2022	Marcelo Mendonça Borges	Rodrigo Sanches Miani	Machine Learning em Segurança da Informação	Não	1/12/18	01/02/23
177/2019	Higor Raphael Faria e Sousa	Daniel Duarte Abdala	Experimentações em Sistemas Generativos para Produção de Terrenos	Sim	1/11/19	31/05/23
32/2021	Dahlan Pereira Gardim	Paulo Henrique Ribeiro Gabriel	Análise de microdados do censo INEP de educação superior utilizando técnicas de aprendizado de máquina	Sim	1/12/20	31/12/23
251/2020	Gabriel Teodoro Ribeiro	Paulo Rodolfo da Silva Leite Coelho	Tolerância a falhas para camada de persistência em infra-estrutura de dispositivos IoT para cenários de desastre	Sim	15/12/20	15/2/23
Sem registro	Rodrigo Zamboni Silva	Rita Maria da Silva Julia	Geração de Conteúdo Procedural no Super Mario Bros Aplicada ao Estímulo Cognitivo de Pessoas com Síndrome de Down	Não	1/12/20	31/07/23
16/2021	Yan Stivaletti E Souza	Elaine Ribeiro de Faria Paiva	Estudo experimental de algoritmos de classificação de fluxos de imagens	Sim	1/1/21	1/1/23
37/2021	Marcus Vinícius Torres Silva	Renan Gonçalves Cattelan	Social Cybersecurity: um levantamento bibliográfico	Sim	29/4/21	29/1/23
242/2022	Pedro Henrique M. Araújo	Elaine Ribeiro de Faria	Pré-processamento e Classificação de Postagens de Redes Sociais	Sim	23/2/22	23/8/23
313/2022	Annelise Lima Carneiro	Flávio de Oliveira Silva	Sistema Apodigital	Sim	7/6/22	7/6/24
373/2022	Huryel Souto Costa	Rodrigo Sanches Miani	Construção de uma infraestrutura de honeypots virtuais	Sim	18/8/22	18/8/23
055/2023	Lucas Guimarães Mendes	Rodrigo Sanches Miani	Análise de Ataques Cibernéticos mediante a utilização de Honeypots	Sim	24/3/23	24/3/24

113/2023	<i>Davi Felipe Ramos de Oliveira Vilarinho</i>	<i>Rafael Pasquini</i>	<i>Efeitos de Drift na Predição de Métricas de QoS em Nível de Serviços</i>	<i>Sim</i>	<i>5/6/23</i>	<i>5/6/24</i>
129/2023	<i>João Pedro Ramires Esteves</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Classificação de Tráfego em Redes Domésticas</i>	<i>Sim</i>	<i>23/6/23</i>	<i>23/6/24</i>
133/2023	<i>Marcus Vinícius Torres Silva</i>	<i>Elaine Ribeiro de Farias Paiva</i>	<i>Mapeamento semi-automático dos ex-alunos da FACOM-UFU</i>	<i>Sim</i>	<i>30/6/23</i>	<i>30/6/24</i>
135/2023	<i>Gabriel Antonio Martins Vieira</i>	<i>Renan Gonçalves Cattelan</i>	<i>Um estudo sobre o uso de ferramentas de IA Generativa no ensino de programação de computadores</i>	<i>Sim</i>	<i>30/6/23</i>	<i>30/6/24</i>
148/2023	<i>Breno Melo Moreira</i>	<i>Luiz Gustavo Almeida Martins</i>	<i>Autômato Celulares na Simulação de Incêndios Florestais no Cerrado</i>	<i>Sim</i>	<i>1/8/23</i>	<i>1/2/25</i>
162/2023	<i>Giovanna Oliveira Martins</i>	<i>Rodrigo Sanches Miani</i>	<i>Investigação de ataques desconhecidos em sistemas de detecção de intrusão baseados em aprendizado de máquina</i>	<i>Sim</i>	<i>22/8/23</i>	<i>22/8/24</i>
174/2023	<i>Guilherme Cabral de Menezes</i>	<i>João Henrique de Souza Pereira</i>	<i>Estudo prático para melhorar o desempenho da Universidade Federal de Uberlândia em maratonas de programação</i>	<i>Sim</i>	<i>5/9/23</i>	<i>5/9/24</i>
188/2023	<i>João Antônio Menezes Jordão</i>	<i>Marcelo Zanchetta do Nascimento</i>	<i>Estudo de Descritores Obtidos das Imagens da Cavidade Oral para Classificação de Lesões Histológicas</i>	<i>Sim</i>	<i>2/10/23</i>	<i>2/10/24</i>
219/2023	<i>Felipe Roza Bonetti</i>	<i>Mauricio Cunha Escarpinati</i>	<i>Detecção e extração de incêndios de imagens aéreas florestais do bioma Cerrado</i>	<i>Sim</i>	<i>9/11/23</i>	<i>9/11/24</i>

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Após uma fase de adaptação das atividades para o formato remoto devido às mudanças no estilo de ensino impostas pela pandemia de Covid-19, estamos retornando progressivamente ao formato tradicional (presencial), com algumas atividades sendo também realizadas no formato híbrido. Seguindo as resoluções e os calendários da UFU, bem como as orientações dadas pelo CLAA, o grupo tem sido bem sucedido nessa readaptação. Os projetos de pesquisa individual/iniciação científica (IC), que contemplam metade da carga-horária dos petianos, foram realizados normalmente durante todo o ano. Tanto o grupo quanto o tutor têm boa interlocução e alinhamento com a Coordenação de Curso e com a direção da Unidade. Em 2023, voltamos a observar aumento na rotatividade do grupo, já que, ao longo do ano, foram desligados 6 petianos e houve o ingresso de 9 novos petianos. A verba de custeio, que tem sido liberada apenas no final do ano, é outro problema recorrente, dificultando a realização de algumas atividades e impossibilitando a aquisição de material permanente (certos equipamentos de informática, que seriam de interesse do grupo e diretamente associados à finalidade do Curso, não podem ser adquiridos, por exemplo – enquanto as necessidades de material de consumo, por outro lado, são pequenas). O grupo, no entanto, tem lutado para contornar tais dificuldades e manter a boa qualidade do trabalho realizado.

10 ATIVIDADES REALIZADAS

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 1: Pioneiros da Computação

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão, Coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 / 320
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade visa pesquisar e divulgar as personalidades da Computação cujas contribuições nos campos teórico, técnico e/ou comercial foram/são notáveis e altamente significativas no desenvolvimento (passado, presente e futuro) de disciplinas relacionadas à Computação. A atividade justifica-se já que, em toda área do conhecimento, é importante conhecer e divulgar sua evolução histórica e os pioneiros que participaram mais ativamente da criação da área e que contribuíram para sua consolidação.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade é realizada como uma pesquisa coletiva, em que os petianos trabalham conjuntamente para listar e estudar grandes nomes que contribuíram para o desenvolvimento da Computação. Foi estabelecida uma lista inicial de personalidades da área, que são periodicamente selecionadas, preferencialmente de forma cronológica, para elaboração de uma biografia resumida (com informações pessoais mais relevantes, histórico de formação acadêmica/técnica, atuação profissional, contribuições científicas/tecnológicas e subárea temática) que é, inicialmente, apresentada e debatida entre os petianos e, posteriormente, é produzida uma arte e divulgada aos demais alunos do Curso e ao público em geral por meio das redes sociais do grupo.
- **Resultados alcançados:** Em 2023, cada petiano estudou a biografia de um pioneiro e produziu uma arte e textos correspondentes para divulgação. Assim, a atividade contribuiu para a integração entre os petianos, que a conduziram como uma pesquisa coletiva, ajudando-os também no desenvolvimento de suas habilidades de escrita (estilo jornalismo científico), de produção de material hipertexto e na disseminação de conhecimentos sobre história, origem e evolução da área de Computação – esta última beneficiando diretamente os demais estudantes do Curso e sendo, justamente, uma das prerrogativas do PET.

- **Registro:** não necessita



- **ODS:**

- **Registro fotográfico da atividade:**



Figura 1: exemplo de material gráfico produzido na atividade.



Figura 2: uma das divulgações correspondentes nas redes sociais do grupo.

ATIVIDADE 2: Minicursos

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + parceiros internos e externos
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 / 471
- **Descrição e justificativa:** O CompPET ministra regularmente minicursos que complementam o conteúdo das disciplinas do currículo do Curso e outros que são de interesse do restante da comunidade acadêmica e sociedade que nos cerca. Esses minicursos versam sobre diferentes temas. Trata-se de uma atividade que mescla ensino, pesquisa e extensão. É essencialmente uma atividade de ensino, pois os petianos irão exercer o papel de instrutores. É uma atividade de pesquisa, pois alguns minicursos demandam pesquisa em material bibliográfico, senso crítico e poder de síntese para exprimir, em um determinado número de horas, a essência do tema do minicurso. E é também uma atividade de extensão, pois alguns minicursos beneficiam ou se destinam diretamente à comunidade externa à Universidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os minicursos possuem, em geral, uma carga horária de 2 a 12 horas e versam sobre diferentes temas, conforme demanda e interesse do público envolvido. objetivo de cada minicurso varia conforme o seu tema, mas, de modo geral, visa tornar o participante do minicurso apto a realizar tarefas com o conhecimento adquirido. Em 2023, oferecemos a atividade de forma bastante flexível, nos formatos presencial, remoto/online e híbrido. Ao final de cada minicurso, os participantes puderam dar depoimentos espontâneos ou então serem convidados a responder um questionário que avalia o minicurso em si (conteúdo programático, técnica de apresentação, etc.) e os petianos instrutores (domínio do conteúdo, didática). Essas informações foram discutidas entre o grupo para que se avaliasse a necessidade de possíveis mudanças no minicurso e possíveis sugestões para os petianos melhorarem o respectivo desempenho como instrutores. Por sua vez, os participantes foram avaliados quanto à sua assiduidade no minicurso, sendo exigida presença mínima de 2/3 a 3/4 das aulas para que se possa ter direito a um certificado de participação.
- **Resultados alcançados:** Os resultados que esperamos estão em dois eixos: do participante e do petiano. Os resultados específicos esperados para os participantes variam conforme o minicurso apresentado, mas, de modo geral, se constituem do seguinte: aptidão em colocar em prática o conteúdo aprendido; e divulgação do nome do PET Computação como referência em competência. Os resultados esperados para os petianos são os seguintes: melhoria em sua capacidade de pesquisa, de síntese, de expressão, de

transmissão de conhecimento e de relacionamento interpessoal. Em 2023, foram oferecidos 10 minicursos: "Introdução ao Python", em parceria com o PET do Curso de Ciências Contábeis; "Habilidades competitivas do futuro do profissional de TI"; "Statik"; "Desmistificando a agilidade e suas aplicações em um contexto empresarial"; "Técnicas para identificação e resolução de problemas"; "Introdução ao Management 3.0 + Moving Motivators"; "Tendências em Desenvolvimento Mobile & Aplicativos Cross-Platform"; "Profissional de qualidade no mercado de TI"; "Trilhando o Caminho AWS: Rank Iniciante até o Rank AWS Black Belt"; e "Hands-On AWS usando Free Tier para criar ambiente de escalabilidade". Os minicursos foram preparados e ministrados pelos próprios petianos ou oferecidos em conjunto com empresas parceiras (em 2023, tivemos participação da empresa NTT Data, que tem sido parceira de longa data da atividade. No total, foram atendidos 471 participantes diretos. Todos os minicursos contaram com registro e emissão de certificados para os participantes pelo Sistema de Registro de Atividades de Ensino (SIAE/UFU) ou pelo Sistema de Registro de Atividades de Extensão (SIEX/UFU) da Universidade.

- **Registro:** SIAE 11827 / SIEX 29457



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 3: minicurso de "Introdução ao Python", ministrado pelos petianos e atendendo demanda do PET Contábeis.



Figura 4: minicurso de “Introdução ao Management 3.0 + Moving Motivators”, oferecido em parceria com a NTT Data.

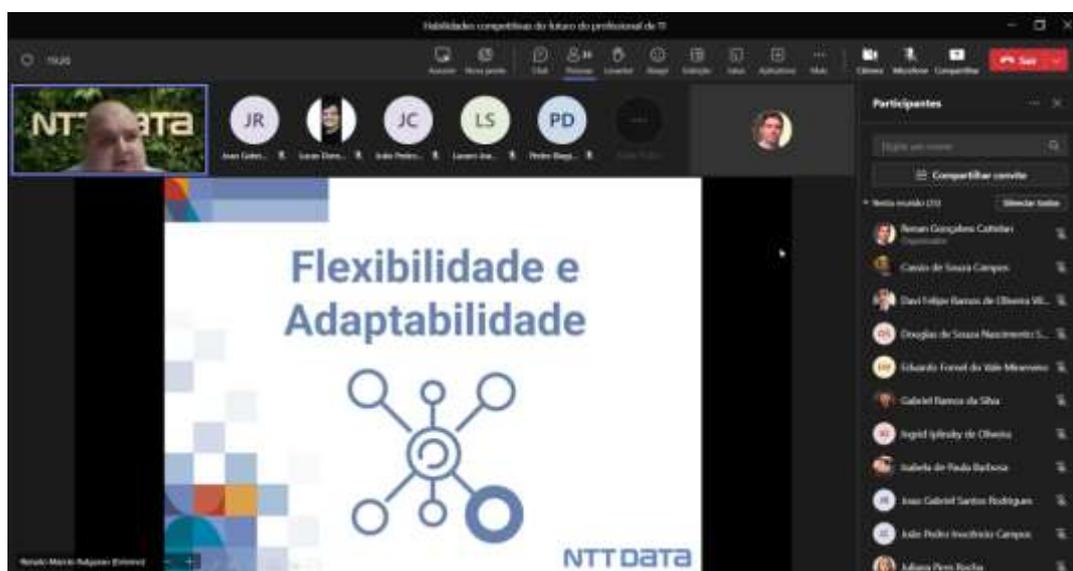


Figura 5: minicurso de “Habilidades competitivas do futuro do profissional de TI”, oferecido em parceria com a NTT Data.

ATIVIDADE 3: APP - Apoio Pedagógico em Programação

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, coletiva/integradora e combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80 / 62
- **Descrição e justificativa:** O índice de reprovação em disciplinas de Programação de Computadores tem sido elevado, impondo muita dificuldade aos estudantes dos cursos atendidos pela Faculdade de Computação. O PET, tradicionalmente, oferece apoio pedagógico nessas disciplinas por meio de aulas de reforço (plantão de dúvidas e exercícios), a fim de auxiliar os alunos no aprendizado, aplicação e consolidação do conhecimento.
- **Aspectos gerais da atividade:** O apoio pedagógico prestado pelo CompPET consiste de um espaço colaborativo, na forma de uma Equipe do Microsoft Teams (plataforma usada pela UFU para ensino remoto), voltada ao compartilhamento de conhecimento, estudo e debate sobre técnicas e linguagens de programação; nessa equipe, foram criados canais onde os alunos podem explorar os conteúdos disponíveis (videoaulas, slides e listas de exercício), sugerir novos materiais e postar/responder dúvidas, criando um verdadeiro espaço colaborativo para compartilhar conhecimento, estudar e debater sobre técnicas e linguagens de programação. O objetivo da atividade é apoiar disciplinas de Programação de Computadores e similares, visando reduzir o índice de reprovação nas mesmas, diminuindo também o represamento de alunos, especialmente nos primeiros períodos do Curso, e, conseqüentemente, o risco de uma eventual evasão.
- **Resultados alcançados:** O apoio pedagógico prestado pelo CompPET consiste de um espaço colaborativo, na forma de uma Equipe do Microsoft Teams (plataforma usada pela UFU para ensino remoto), voltada ao compartilhamento de conhecimento, estudo e debate sobre técnicas e linguagens de programação; nessa equipe, foram criados canais onde os alunos podem explorar os conteúdos disponíveis (videoaulas, slides e listas de exercício), sugerir novos materiais e postar/responder dúvidas, criando um verdadeiro espaço colaborativo para compartilhar conhecimento, estudar e debater sobre técnicas e linguagens de programação. Atualmente, a iniciativa conta com Canal para aprendizagem de Linguagem de Programação C, com 28 aulas, cobrindo a ementa típica de uma disciplina de 4 créditos (60 horas). Ao longo de 2023, foram atendidos 67 estudantes.

- **Registro:** não necessita



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**

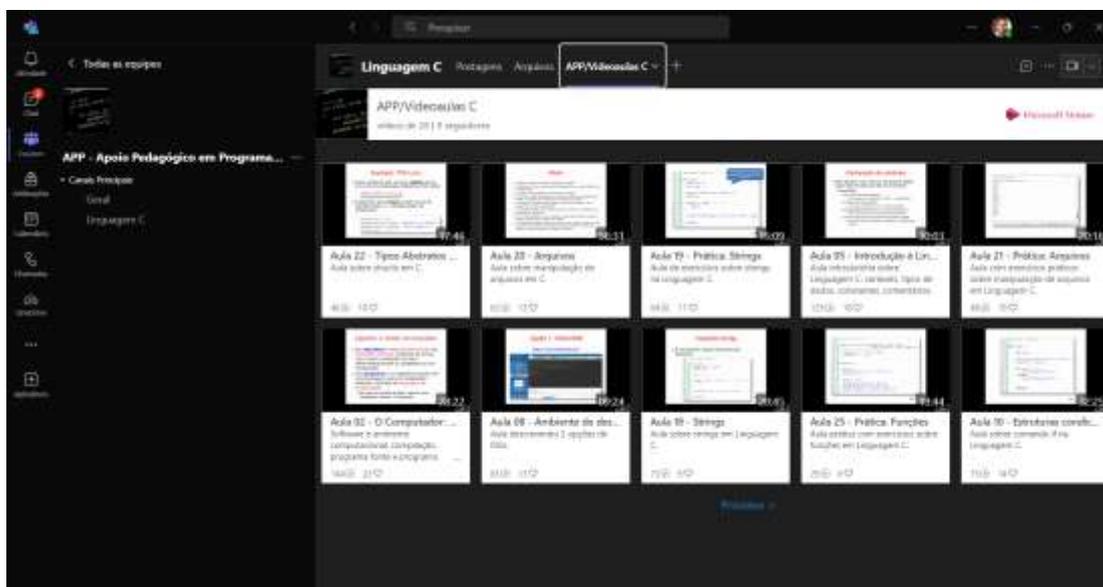


Figura 6: screenshot da equipe APP – Apoio Pedagógico em Programação, no MS Teams.



Figura 7: teaser de divulgação da atividade.

ATIVIDADE 4: FACOM TechWeek

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão e Caráter coletivo/integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 17/07/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + PET Sistemas de Informação Uberlândia + PET Sistemas de Informação Monte Carmelo + Coordenações dos Cursos e Diretoria da FACOM
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 1000 | 664
- **Descrição e justificativa:** A Semana de Tecnologia da Faculdade de Computação, FACOM TechWeek, é um evento que visa integrar as comunidades acadêmica e profissional que atuam na área de Tecnologia da Informação (TI). O evento reúne estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e empresas da área de TI de Uberlândia e região para troca de experiências e conhecimentos, promovendo o networking e a atualização profissional com a apresentação de palestras técnicas, minicursos, mesas redondas, competições técnicas (programação e desenvolvimento de software) e pesquisas em nível de IC, TCC, Mestrado e Doutorado. O evento também é responsável por auxiliar na imersão dos estudantes no mercado de trabalho, contribuindo para que adquiram conhecimentos importantes para sua futura atuação profissional.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento se alinha ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que prevê a “organização e participação em seminários, painéis, workshops, visitas técnicas, eventos científicos e atividades de extensão” e também “a participação efetiva em eventos técnico-científicos internos ou externos com a apresentação de trabalhos realizados em parceria com seus professores”, sendo estes últimos orientadores dos trabalhos apresentados. No eixo de "interação dialógica", o evento promove interação entre estudantes, profissionais e empresas (RH); o evento também é aberto à comunidade externa, acolhendo interessados e entusiastas da área de tecnologia, podendo inclusive incentivá-los a ingressar futuramente em outras atividades ou mesmo no próprio Curso; tradicionalmente, o evento recebe inscrições de estudantes de outras instituições públicas de ensino de Uberlândia e região (como o IFTM, IFG, UFG, entre outras) e também de faculdades particulares; os estudantes e professores estabelecem um importante canal de comunicação com o mercado de trabalho; os profissionais e empresas participantes muitas vezes se beneficiam ao tomar conhecimento de novas técnicas e conhecimentos sobre o estado da arte da área de Computação; assim, é estabelecido um diálogo constante e promovida a troca de experiências e informações. Quanto a sua "formação cidadã", os estudantes obtêm uma visão sobre diferentes e potenciais áreas de atuação e qual impacto sua carreira pode causar na sociedade, fornecendo importantes recursos e

serviços (computacionais) numa sociedade cada vez mais interconectada e consumidora de dados/informação; o evento costuma organizar uma mesa redonda para tratar do tema; também já foram exibidos filmes e documentários como parte da programação do evento; muitas das pesquisas apresentadas incorporam aspectos éticos da profissão, como privacidade de dados, cibersegurança e fraude digital, implicações e desdobramentos do uso de sistemas de inteligência artificial, direitos autorais e propriedade intelectual, entre outros ("Discussão dos aspectos éticos do uso de tecnologia na sociedade", como consta no PPC). No eixo "produção de mudanças", o evento mantém o Curso atento a demandas e tendências do mercado de trabalho; como já mencionado, permite que profissionais e empresas participantes se alinhem ao estado da arte, tomando conhecimento das últimas pesquisas e tendências tecnológicas e podendo então incorporá-las às suas práticas de negócio e ramo de atuação Quanto à "articulação entre ensino/extensão/pesquisa", o evento combina atividades de ensino, extensão e pesquisa, como a mostra de trabalhos de iniciação científica; promove uma ponte com a área de pesquisa, uma vez que muitas das atividades são realizadas em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Computação da FACOM, integrando pesquisadores, técnicos, profissionais e potenciais estudantes interessados, bem como viabilizando futuros projetos e colaborações; as mostras de trabalhos de pesquisa associadas ao evento ocorrem em nível de graduação (IC e TCC), mestrado e doutorado, colocando todos esses estudantes em contato direto e promovendo uma integração vertical dentro da Faculdade de Computação.

- **Resultados alcançados:** Na sua décima edição em 2023, o evento foi realizado no formato híbrido (parte online, parte presencial), nos auditórios do campus Santa Monica e/ou com transmissão pelo canal da FACOM no YouTube, e teve 5 dias de duração (de 2 a 6/10/2023), ocorrendo em conjunto com o XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação. O programa completo consistiu de 7 palestras principais (sendo duas delas de convidados do exterior: Alemanha e Portugal), 11 minicursos, 1 mesa redonda sobre o tema "Estágio e Mercado de Trabalho" (com 3 empresas convidadas), 1 painel sobre diversidade de gênero (o III Meninas na Computação, integrado também ao contexto da atividade TechGirls), 1 competição técnica (a VII Mostra de Software) e 2 sessões de apresentação de trabalhos científicos (com um total de 55 trabalhos aceitos e publicados nos Anais do evento, com ISSN) e ainda um novo Workshop de Empreendedorismo e Criação de Startups. Com um total de 664 inscritos (crescimento de 58,1% YoY), de diversos cursos de graduação da UFU e de outras instituições, o evento teve grande repercussão entre a comunidade acadêmica, profissionais e empresas, promovendo sua integração e permitindo o contato entre estudantes, professores, empresários e profissionais da área. Com relação aos dados analíticos do canal no YouTube, foram: 496 inscritos no canal (+17% YoY), 1.376 visualizações, 21.030

impressões e 210 horas de exibição. A programação completa do evento pode ser acessada em: <https://techweek.facom.ufu.br/2023>.

- **Registro:** SIEX 29457



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 8: cerimônia e palestra de abertura do evento.

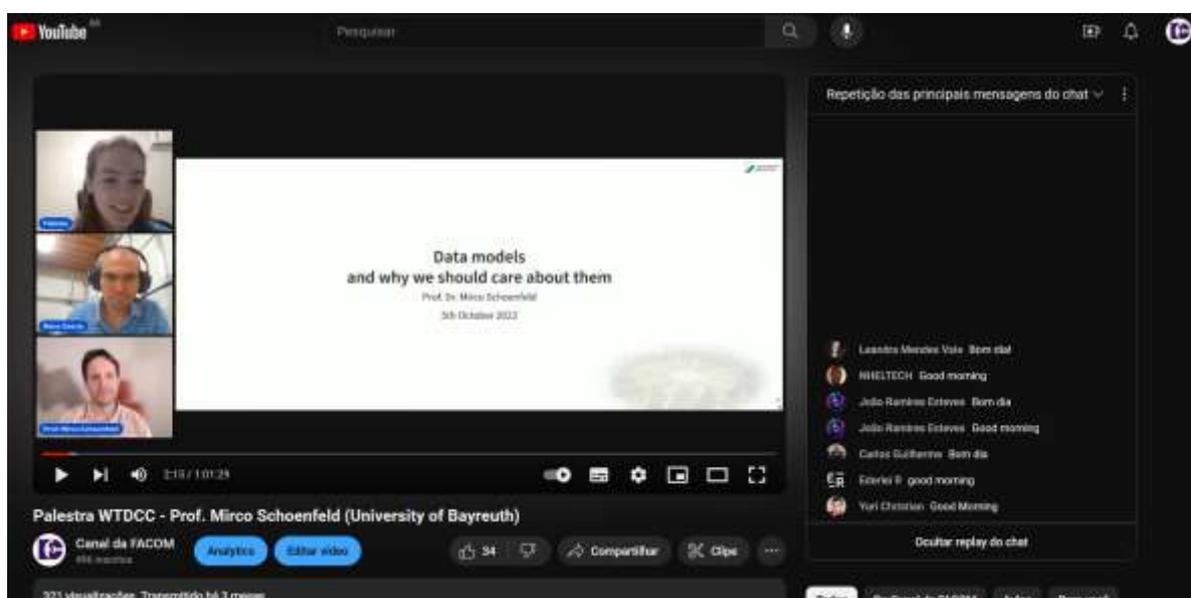


Figura 9: palestra “*Data Models and why we should care about them*”, apresentada pelo Prof. Dr. Mirco Schoenfeld (University of Bayreuth).



Figura 10: palestra “*Entendendo Sociedades a partir dos seus Registros Digitais*”, apresentada pelo Prof. Dr. Prof. Pedro Olmo Stancioli Vaz de Melo (UFMG).



Figura 11: minicurso “*Desmistificando a agilidade e suas aplicações em um contexto empresarial*”, apresentada por Iacopo Galvão (NTT Data), durante o evento.



Figura 12: sessão de apresentação de trabalhos científicos (pôsteres).

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de ensino planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de ensino planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de ensino originalmente planejadas.

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 5: Participação em Eventos

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, Extensão, Caráter coletivo/integrador
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 100 | 34
- **Descrição e justificativa:** De fundamental importância para o papel integrador das diretrizes do PET, é prevista a participação de estudantes do grupo, e eventualmente do tutor, em eventos acadêmicos e científicos de interesse do grupo (como congressos promovidos pela Sociedade Brasileira de Computação e o Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação da UFU, entre outros) e em eventos PET (incluindo ENAPET, SudestePET, UaiPET e os diversos eventos promovidos pelo InterPET UFU ao longo do ano).
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade se dá por meio da participação e/ou da apresentação de trabalhos orais e escritos em eventos de interesse do grupo. No caso específico de eventos PET, são trocadas experiências bem sucedidas de atividades e ocorrem debates e painéis que permitem a articulação e a integração dos grupos acerca do cenário educacional. A atividade visa promover o contato com a comunidade acadêmica e científica em geral, bem como fomentar a interação, a articulação e a troca de conhecimento e de experiências entre os grupos PET, no caso de eventos PET, em âmbito local, regional e nacional.
- **Resultados alcançados:** A participação em eventos científicos permite a 1) interação dos petianos com a comunidade acadêmica e científica em geral e fornece uma 2) oportunidade para que ganhem experiência tanto na apresentação de trabalhos e resultados científicos, inclusive de forma comparativa a outros participantes e pesquisas. A participação em eventos PET permite que os petianos 3) adquiram conhecimento sobre o modus operandi de outros grupos PET, 4) cooperem entre si, e 5) tomem consciência das diversas realidades sobre a sociedade que os cerca. Em 2023, o grupo participou ativamente de todas as ações previstas junto aos eventos do InterPET-UFU, incluindo as diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas, como o Cine InterPET, o projeto InterAÇÃO com os PETs, entre outras. Em nível regional, o grupo participou do VI

Encontro do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Uberlândia, que ocorreu no dia 23/08/2023, em formato presencial. Para apresentação dos resultados de suas pesquisas de iniciação científica, os petianos participaram da respectiva mostra de trabalhos científicos no XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação, realizado nos dias 5 e 6/10/2023.

- **Registro:** SLEX 29457



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 13: VI Encontro do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal de Uberlândia, que ocorreu no dia 23/08/2023, em formato presencial.



Figura 14: petianos Annelise (esquerda) e Guilherme (direita) apresentando seus trabalhos de IC no XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação.

ATIVIDADE 6: Blog PrintF

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 320
- **Descrição e justificativa:** Trata-se da escrita, manutenção, atualização e divulgação de um blog técnico que reúne textos informativos, entrevistas, pesquisas recentes, tendências do mercado de trabalho, biografias, curiosidades e dicas sobre o mundo da Computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** É uma atividade que reúne aspectos de ensino, pesquisa e extensão. É de ensino pelo de muitos artigos possuírem caráter informativo/técnico. Possui majoritariamente caráter de pesquisa, pois vários dos artigos versam sobre a aplicação de pesquisas e do estado da arte em Computação. E é também de extensão, por ser dirigida ao público em geral, com acesso aberto pela Web. A preparação dos artigos permite ainda aos petianos desenvolverem habilidades de escrita e aprenderem a trabalhar com metas e prazos de entrega e se caracteriza como uma pesquisa coletiva, com divisão de tarefas e definição de metas e prazos para entrega. Os temas serão variados, definidos em conjunto pelo grupo a partir das mais recentes tendências tecnológicas da área de Computação, tanto acadêmica quanto profissional. Os petianos cuidarão de toda infraestrutura tecnológica por trás do blog, que é integrado ao nosso servidor Web. A atividade também se conectará com nossa atividade de Estudo de Inglês técnico, uma vez que os petianos poderão produzir resenhas para o blog a partir dos artigos que lerem no periódico Communications of the ACM (<http://cacm.acm.org>).
- **Resultados alcançados:** Entre os resultados obtidos com a atividade, estão: 1) Divulgar a área de Computação tanto para o público leigo quanto para os estudantes do Curso; 2) Capacitar os petianos na escrita de textos técnicos e de divulgação científica; 3) Capacitar os petianos na produção e gerenciamento de conteúdo Web, incluindo toda a infraestrutura necessária em termos de equipamentos e software. Ao longo de 2023, cada petiano publicou um artigo no blog, justamente a resenha que elaborou a partir da leitura dos artigos da CACM, integrando a atividade com o estudo de Inglês técnico. Os petianos cuidaram de toda infraestrutura tecnológica por trás do blog, desenvolvendo assim habilidades técnicas e podendo colocar em prática

diversos conhecimentos adquiridos durante o curso. O blog PrintF pode ser acessado a partir do site do grupo ou diretamente pela URL no GitHub: <https://comppet.github.io/PrintF/>.

- **Registro:** não necessita



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**

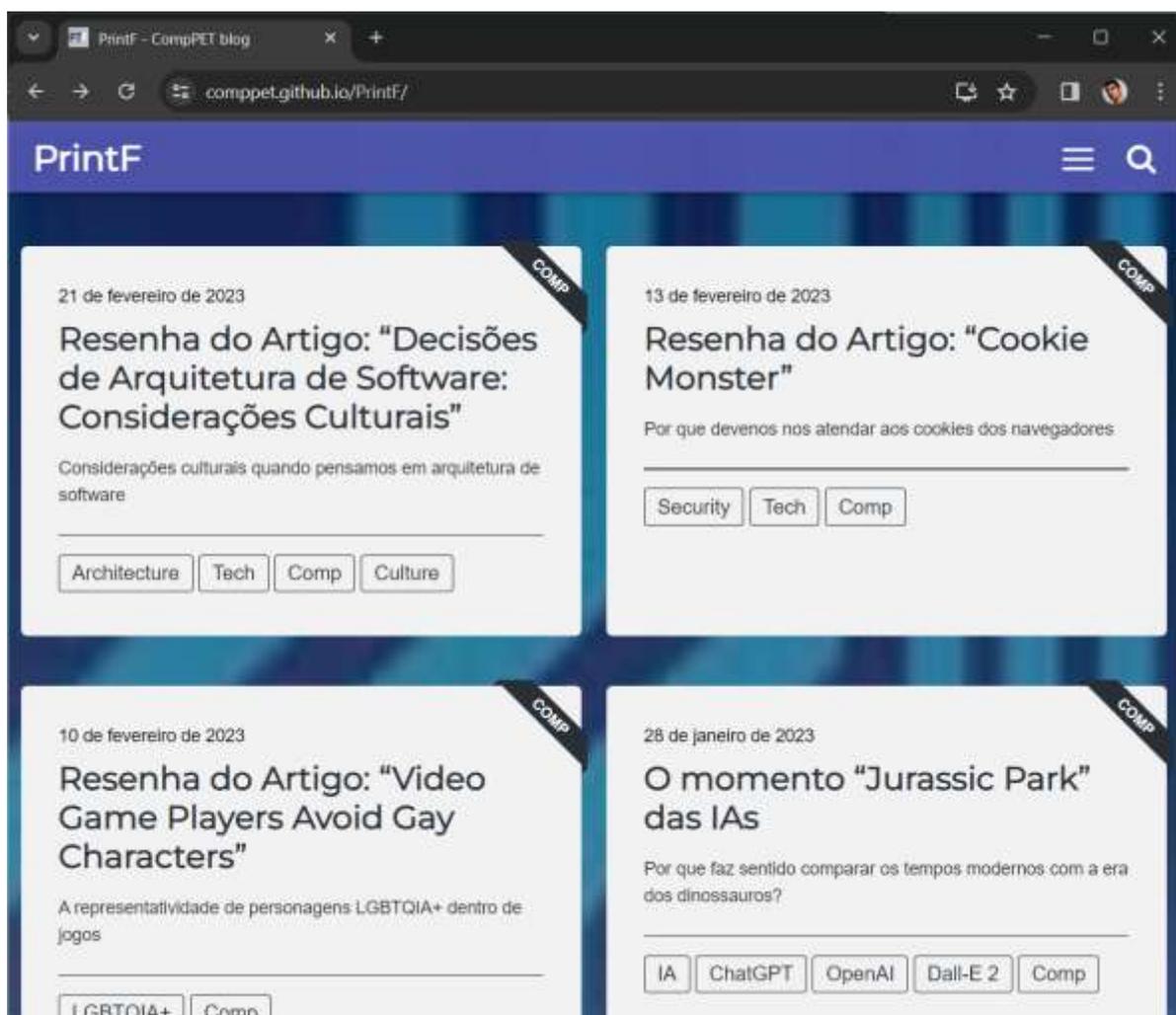


Figura 15: screenshot do blog PrintF.

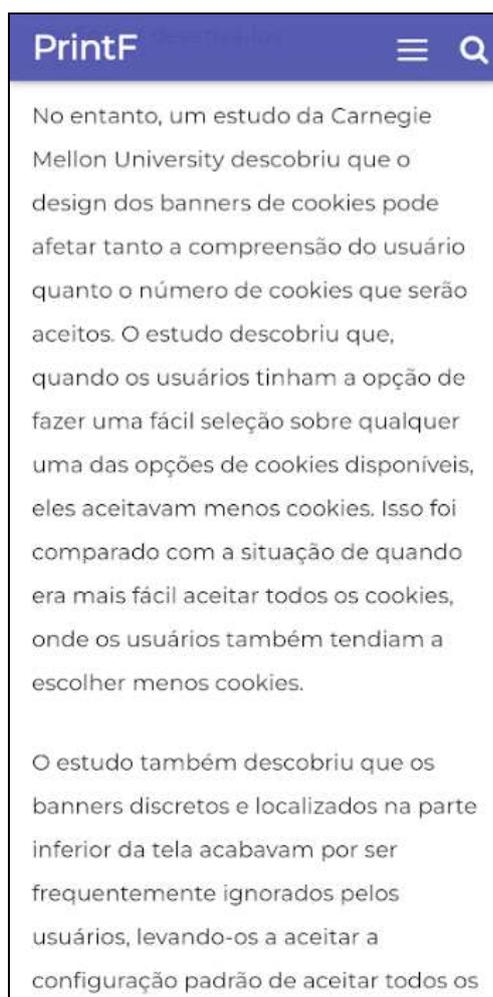


Figura 16: visualização de artigo do blog PrintF em um dispositivo móvel.

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de pesquisa planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de pesquisa planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de pesquisa originalmente planejadas.

10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 7: Apoio ao Ensino de Programação e às Maratonas de Programação

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão** e Ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 36 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 31/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + equipe do Projeto de Extensão “Ensino de Programação para Estudantes do Ensino Médio de Escolas Públicas com Igualdade de Gênero”
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 120 | 40
- **Descrição e justificativa:** O conhecimento de técnicas de programação de computadores é essencial para a educação do Século XXI. Esta atividade tem por objetivo promover a participação de estudantes do ensino básico e médio através da oferta, em nível local, de treinamentos em técnicas de programação e da realização, ao final da atividade, de um Campeonato de Programação – as chamadas Maratonas de Programação, competições em que equipes de estudantes competem entre si para solucionar problemas complexos de programação da melhor forma e no menor tempo possível.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade apoia os esforços associados ao Projeto de Extensão “Ensino de Programação para Estudantes do Ensino Médio de Escolas Públicas com Igualdade de Gênero” e do UberHub Code Club, programa de incentivo à formação de talentos na área de tecnologia, realizado pelo Conselho de Desenvolvimento Econômico de Uberlândia com apoio de diversas empresas de tecnologia da região e que visa criar um ecossistema de inovação, empreendedorismo e startups. Nesse contexto, foram oferecidas oficinas para treinamento em técnicas de programação de computadores, bem como familiarização com os principais sistemas de submissão e correção automática de exercícios utilizados nas Maratonas de Programação. A proposta busca atender estudantes do ensino básico e médio de Uberlândia e região (com foco no ensino público, mas também aberto à rede privada), adquirindo aspecto de ação afirmativa com recorte social. Procuramos estimular nos participantes a criatividade, a capacidade de trabalho em equipe, a busca por novas soluções e a habilidade de resolver problemas sob pressão, constituindo-se em uma importante vitrine para divulgação do Curso e para prospecção de novos talentos e potenciais futuros alunos para os cursos da Faculdade de Computação.

• **Resultados alcançados:** Em 2023, a atividade apoiou as ações do Projeto de Extensão "Ensino de Programação para a Educação Básica com Igualdade de Gênero", coordenados pelo Prof. Dr. João Henrique de Souza Pereira, da Faculdade de Computação (FACOM) da UFU. A ex-petiana Giullia Rodrigues é sub-coordenadora do projeto. Os petianos atuaram como monitores em treinamentos de programação, reforçando assim seus conhecimentos técnicos e desenvolvendo networking com os parceiros do projeto. Os petianos também contribuíram na organização das Maratonas de Programação associadas. A atividade vem obtendo resultados interessantes, como os obtidos na Final Brasileira da XXVIII Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), etapa oficial do campeonato internacional de programação chamado International Collegiate Programming Contest (ICPC). Simultaneamente a competição foi realizada nos demais países da América Latina. A primeira fase, realizada em Setembro/2023, teve a participação de 726 times de 181 instituições de ensino superior, do Brasil. Destes, 65 times classificaram para a Final Brasileira. A competição, que existe desde 1996, tem como objetivo promover a inovação, criatividade, capacidade de trabalho em equipe, busca de novas soluções de software e a habilidade de resolver problemas sob pressão. O time da FACOM/UFU conquistou a espetacular 18ª posição dentre os 726 times participantes, ficando assim entre os 2,5% melhores times do Brasil. Na ocasião, a FACOM/UFU foi representada pelo time "Pinguins de Madagascar" formado pelos discentes Amauri Pietropaolo Tavares Junior, Marcos Felipe Belisário Costa e pelo **petiano Guilherme Cabral de Menezes** (fonte: <https://facom.ufu.br/acontece/2023/10/facomufu-e-uma-das-melhores-do-brasil-em-programacao-de-computadores>). Os petianos Guilherme e Gabriel Antonio ainda desenvolvem projetos de IC sobre o tema.

- **Registro:** SIEX 27277



- **ODS:**

- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 17: Maratona de Programação 2023.



Figura 18: início de novo ciclo do UberHub Code Clube.



Figura 19: equipe da FACOM/UFU na Final Brasileira da XXVIII Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), com destaque para o petiano Guilherme Cabral de Menezes (na foto, o segundo da esquerda para a direita).

ATIVIDADE 8: PETED - Apoio a Eventos Técnicos

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa e **Extensão**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + parceiros externos
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 211
- **Descrição e justificativa:** A área de Computação é extremamente dinâmica, com atualização tecnológica rápida e constante. De modo a auxiliar os estudantes do Curso a se manterem atualizados tecnicamente, esta atividade consiste em fornecer apoio logístico para a organização, a divulgação e a execução de eventos técnicos sobre assuntos variados da área de Computação.
- **Aspectos gerais da atividade:** A metodologia consiste em utilizar os recursos e a infraestrutura, a reputação e o know-how do nosso grupo PET para fomentar e fornecer apoio para a organização, a divulgação e a execução de eventos técnicos, palestras e debates na área de Computação. Em formato flexível, com duração de 20 minutos a algumas horas ou mesmo dias, as atividades são muitas vezes promovidas pelos próprios petianos, por alunos atuais, por alunos egressos, profissionais convidados ou empresas parceiras. Em anos anteriores, nosso grupo PET já auxiliou diversas parcerias nesse sentido, incluindo: o AWS Educate (<https://aws.amazon.com/pt/education/awseducate/>), parceria entre a empresa Amazon e a UFU, para treinamento de estudantes em plataformas de Cloud Computing e Web Services; o Workshop de Programação Web, oferecido inclusive como minicurso; o evento de Transformação Digital no Mercado Financeiro, promovido em parceria com equipe do Banco BTG Pactual; e, mais recentemente, o 1º Meetup Salesforce.
- **Resultados alcançados:** A atividade tem como objetivo complementar a formação técnica do Curso e manter seus estudantes atualizados nas últimas tendências e tecnologias disponíveis. Assim, busca-se acolher iniciativas de divulgação técnica e científica, de dentro e de fora da universidade, e fomentar a constante atualização técnica dos petianos, dos estudantes do Curso e, eventualmente, do público entusiasta de tecnologia em geral (com relação a eventos abertos à comunidade). Em 2023, demos apoio à realização do HackaTruck MakerSpace, projeto de capacitação profissional itinerante da área de Tecnologia da Informação, cujo caminhão tecnológico ficou estacionado no pátio da Reitoria da UFU entre os dias 24/07/23 e 25/08/23, para a realização de um curso voltado para o desenvolvimento iOS para aplicativos móveis associados com Internet das Coisas (IoT - Internet of Things) em ambiente maker e ênfase em conceitos e práticas de serviços cognitivos em nuvem. O projeto já visitou mais de 72

Universidades em todo Brasil, fruto da colaboração de grandes players do mundo da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), tais como IBM, Cisco, Flex, Apple, e executado em parceria com o Instituto Eldorado, referência em inovação aberta no país. No Hackatruck os estudantes puderam exercitar sua capacidade criativa, o senso crítico e a visão empreendedora, além de vivenciarem a metodologia na prática, com a criação e o desenvolvimento de protótipos de aplicativos móveis, com aplicação de programação Swift, incorporada a práticas de Cloud Services, Serviços Cognitivos e IoT em ideais socialmente relevantes, com carga horária de 100 horas. Foram atendidos 155 alunos no curso online e 56 alunos no curso presencial, entre os quais os petianos Giovanna, Felipe e Rodrigo, que atuaram como líderes de turma. O grupo ainda auxiliou na divulgação junto aos estudantes do Curso de diversos eventos técnicos, entre os quais a Conexão Carreira, da Empower, realizada em agosto; o Projeto Hackers do Bem, da RNP; o programa de mentoria do Banco BTP Pactual; o curso Digital Transformation Technologies, parceria Dell/Unisinos; e a divulgação interna da aula magna "*Let's talk about Digital Security: How your protection impacts our research*", proferida em março, no IME/USP, pelo Prof. Dr. Afonso Ferreira, do *Centre National de la Recherche Scientifique – CNRS do Institut de Recherche en Informatique de Toulouse, França*.

- **Registro:** não necessita

- **ODS:** 

- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 20: caminhão tecnológico com laboratório itinerante do HackaTruck MakerSpace estacionado no pátio da Reitoria da UFU.



Figura 21: alunos desenvolvendo protótipos de aplicativos móveis no curso do HackaTruck, com aplicação de programação Swift, Cloud Services, Serviços Cognitivos e IoT.

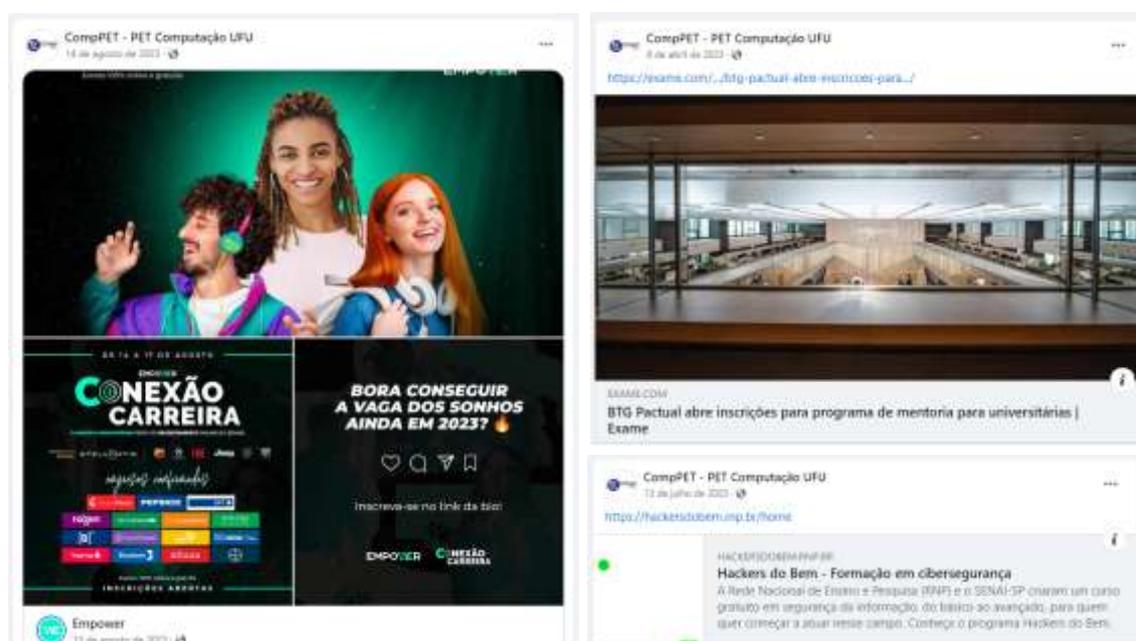


Figura 22: alguns exemplos dos eventos promovidos e/ou apoiados ao longo do ano.



Figura 23: alguns exemplos dos eventos promovidos e/ou apoiados ao longo do ano.

ATIVIDADE 9: Mesa Redonda sobre Estágio e Mercado de Trabalho

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**, Coletiva/integradora, Combate à evasão
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 18/09/2023 **Data de fim:** 27/10/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação e Coordenação de Estágio
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 30
- **Descrição e justificativa:** A realização de um estágio, tanto o obrigatório quanto o não-obrigatório, e a obtenção de uma vaga de emprego ainda geram dúvidas e causam ansiedade em muitos estudantes. Visando minimizar esse problema, o PET têm buscado promover uma aproximação dos estudantes com empresas do setor de tecnologia, de modo a facilitar a interação e a comunicação entre eles.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade se dá pela realização de uma mesa redonda sobre o tema “Estágio e Mercado de Trabalho em T.I.”, com a participação de empresas do setor de Tecnologia da Informação (T.I.). O grupo PET cuida da logística e preparativos associados. O Coordenador de Estágio atua como mediador da mesa. Inicialmente, cada empresa dispõe da palavra por alguns minutos para comentar um pouco sobre seu programa de estágio, oportunidades e cultura/visão da empresa. Depois, dá-se início a uma fase de perguntas, tanto dos alunos quanto pré-selecionadas pelo mediador. As empresas se revezam e se complementam nas respostas. A atividade contempla bem tanto o formado online quanto o formato presencial.
- **Resultados alcançados:** Procuramos criar um ambiente bem eclético e diverso, combinando empresas de diferentes portes. Em 2023, participaram 3 empresas: Algar Telecom, representada por Renato Batista, talent acquisition partner da empresa; Martins, representada pelo líder da equipe responsável por aplicações de Vendas, Compras, Estoques, Custos, Pricing, Marketing, Smart Supermercados e Business Intelligence, Ricardo Pimentel; e Sankhya, representada por Juliana Vieira, Coordenadora de Recrutamento e Seleção, e por Daniely Miyasava, Tech Recruiter. Exibida no canal da FACOM no YouTube, a atividade está disponível para acesso em <https://www.youtube.com/watch?v=F3YUFwF2PJA>. A mediação da mesa foi feita pelo Prof. Dr. Alexandro Soares, Coordenador de Estágio da FACOM em Uberlândia. Em linhas gerais, a atividade promove 1) uma aproximação entre os estudantes, as empresas e a própria universidade, na figura da coordenação de estágio; 2) estimula o networking entre os participantes; 3) antecipa demandas e necessidades do mercado de trabalho, possibilitando um alinhamento entre as expectativas dos estudantes e das empresas; 4) simplifica o trabalho da coordenação de estágio ao criar um fórum comum que concentra orientações, sana dúvidas gerais e facilita o elo de ligação entre estudantes e empresas; e

5) de forma indireta, contribui para o combate à evasão, auxiliando os estudantes do curso na etapa final de conclusão.

- **Registro:** SIEX 29457



- **ODS:**

- **Registro fotográfico da atividade:**



Figura 24: registro da transmissão da atividade no YouTube.

ATIVIDADE 10: UFU na Escola

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 24 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + PROGRAD
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 300 | 100
- **Descrição e justificativa:** Para muitos jovens, o ingresso em uma Universidade Pública é algo inimaginável, visto que muitos deles não conseguem enxergar a variedade de oportunidades e auxílios oferecidos. Além disso, com a pandemia, tem sido observada uma discrepância no conhecimento dos cursos oferecidos pela UFU. Consequentemente, cursos grande potencial profissional e relevância social, têm enfrentado baixa procura. Esta atividade visa apresentar a Universidade para alunos do ensino médio, prioritariamente, de escolas públicas.
- **Aspectos gerais da atividade:** Trata-se de um projeto de escopo institucional, coordenado pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), e que conta com a colaboração de vários grupos e segmentos da UFU, começando pelos grupos PET. Nesse projeto, cada grupo PET "adota" uma escola para desenvolver uma série de atividades: visita às escolas para apresentar o curso do PET e outros cursos da UFU; apresentação das oportunidades oferecidas pela UFU ao seu discente; acolhimento dos alunos para uma visita presencial no campus; plantão de dúvidas das matérias do Ensino Médio relacionadas com o curso; auxílio no entendimento do Edital do Vestibular e no preenchimento da inscrição.
- **Resultados alcançados:** Em 2023, o CompPET deu suporte novamente à E.E. Messias Pedreiro, na qual fizemos duas visitas, no mês de novembro, onde foram feitas apresentações sobre a universidade e o Curso de Ciência da Computação para quatro turmas concluintes do ensino médio. Também adaptamos material disponibilizado com informações sobre o Curso e disponibilizamos acesso ao formulário elaborado pela PROGRAD para que os estudantes atendidos pudessem indicar seu perfil de interesse, de modo que a universidade pudesse ter um melhor entendimento de suas demandas e definir a forma mais adequada para atendê-las. Também participamos do I Encontro UFU na Escola, realizado em 24/03/2023, onde pudemos debater sobre o que já foi feito no contexto do projeto, ponderar sobre o que deu certo e o que precisa ser melhorado, trocar experiências e reforçar algumas diretrizes básicas que a Pró-Reitoria de Graduação organizou para facilitar o trabalho dos PETs. De modo geral, acreditamos que o sucesso do projeto tem contribuído para aumentar o acesso de jovens de baixa condição social a um estudo superior de qualidade e para promover mobilidade social e melhora da qualidade de vida dos jovens atendidos pelo projeto.

- Registro: SIEX 30187



- ODS:

- Registro fotográfico da atividade:



Figura 25: uma das apresentações realizadas na E.E. Messias Pedreiro.

INGRESSO

- ▣ Ensino **público, gratuito e de qualidade!**
 - ▣ O aluno **não paga mensalidade!**
- ▣ SiSU/ENEM
 - ▣ **3229** vagas por ano
- ▣ Vestibular
 - ▣ **1614** vagas por ano

* Dados do anuário de 2022






11

Figura 26: apresentação das formas de ingresso.

VOCÊ SABIA?

- Alunos de escola pública têm direito a **isenção no ENEM**
- Existem **cotas** para estudantes de escola pública, cota de baixa renda, cota para pretos, pardos e indígenas, e pessoas com deficiência
- A UFU oferece **auxílio** alimentação, auxílio transporte, **bolsas** de monitoria, bolsas de iniciação científica, oportunidades de intercâmbio e estágio

**SEU LUGAR É AQUI!
#VEM SER UFU**

QUIZ!

Você sabe como fazer para ser aluno da UFU?

- Só com a nota do Enem e inscrevendo no Sisu.
- Somente pelo vestibular de meio de ano.
- Com a nota do Enem no início do ano mas também pelo vestibular no meio do ano.
- Pagando a matrícula e a mensalidade.

CONHEÇA ESTA UNIVERSIDADE INCRÍVEL
AQUI PERTINHO DE VOCE!

ESCANEIE-ME

Já pensou em fazer faculdade?

MEDICINA

ODONTO

ECONOMIA

DANÇA

VETERINÁRIA

NUTRIÇÃO

MÚSICA

DIREITO

ENGENHARIA

- A UFU oferece mais de **90 cursos** de graduação
- A UFU é **gratuita**, você não paga mensalidade! Zero boletos!
- 50% das vagas** de todos os cursos da UFU são destinadas a estudantes que cursaram **todo o ensino médio em escolas públicas**.

Figura 27: material de divulgação adaptado.

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de extensão planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de extensão planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

ATIVIDADE 15: Vem pra UFU!

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Pesquisa, Ações afirmativas, Coletiva/integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 2 horas
- **Data de início:** 20/03/2023 **Data de fim:** 20/04/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 1000 | 3000
- **Descrição e justificativa:** O evento Vem pra UFU! é uma feira de profissões que tem por finalidade apresentar os cursos da universidade e aproximar a sociedade e a academia. Suas atividades consistem da montagem de estandes com apresentação de projetos e informações sobre o curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** O CompPET contribuiu com a organização do evento, com a elaboração de artes gráficas, banners e folders sobre o curso de Ciência da Computação e com a montagem e apresentação do estande do Curso. Em 2023, apresentamos resultados do nosso projeto de Computação Desplugada, incluindo um modelo do jogo educativo “Torre de Hanói”, Quiz, apresentação de conceitos sobre Segurança da Informação, e um pequeno “Museu da Computação” com artefatos e equipamentos antigos. O tutor foi um dos coordenadores do estande do Curso de Ciência da Computação. Acomodamos ainda, no estande, a equipe de robótica da Faculdade de Computação.
- **Resultados alcançados:** Segundo dados preliminares e históricos da Diretoria de Comunicação, o evento costuma receber um público de cerca de 3 mil estudantes de escolas de Uberlândia e região. Estimamos que o estande do Curso tenha recebido por volta de 1000 visitantes. Como resultados diretos e indiretos alcançados, estimamos que a atividade 1) contribui para a interação sociedade-universidade; 2) auxilia na divulgação dos cursos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia; 3) ajuda a esclarecer a sociedade sobre a atual conjuntura do ensino superior público e os seus reflexos na formação e no futuro dos jovens; 4) desperta na comunidade e demais participantes maior interesse por eventos desenvolvidos no interior da Universidade; 5) permite que os petianos adquiriram novos conhecimentos e obtenham crescimento pessoal ao lidar com adolescentes de diferentes históricos, interesses e classes sociais.
- **Registro:** não necessita

- **ODS:**



- Registro fotográfico da atividade



Figura 28: Estande do Curso de Ciência da Computação, com participação de diversos petianos.



Figura 29: Anexo organizado no Bloco 1B, com diversas apresentações de projetos, incluindo artefatos de Computação Desplugada e Museu da Computação.



Figura 30: uma das exposições do nosso pequeno “Museu da Computação”.

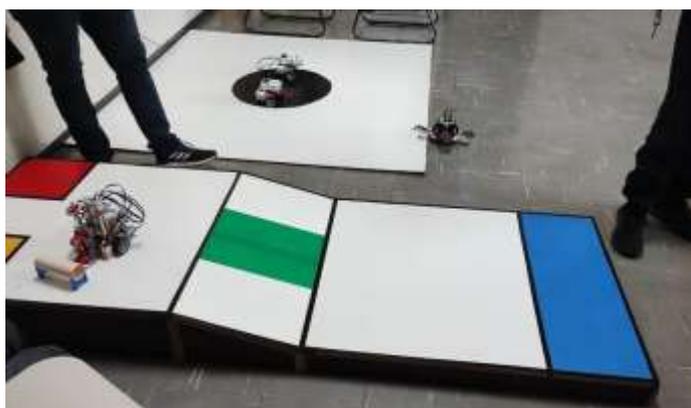


Figura 31: demonstração de robótica.



Figura 32: visitante praticando lógica com a “Torre de Hanói”.

10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 11: Mostra de Software

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão, **Coletiva/Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 18/09/2023 **Data de fim:** 27/10/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 664 | 249
- **Descrição e justificativa:** Competições técnico-acadêmicas em que estudantes apresentam o resultado de seu trabalho e disputam prêmios e reconhecimento são um método promissor de aprendizagem. A chamada gamificação tem inovado o ensino, atraindo bastante a atenção dos estudantes e melhorado seu engajamento. Nesse contexto, a Mostra de Software visa conhecer, divulgar e premiar os melhores aplicativos e sistemas computacionais desenvolvidos pelos estudantes do Curso ao longo do ano.
- **Aspectos gerais da atividade:** As equipes participantes devem produzir vídeos para apresentar os aplicativos de software que desenvolveram, seja como um trabalho de disciplina, TCC, IC ou mesmo hobby. Os vídeos são então divulgados no site do evento e é disponibilizado um formulário para votação. Pelas regras da competição, cada vídeo deve ter duração de 10 a 15 minutos e envolver uma demonstração do aplicativo de software desenvolvido, bem como uma explicação técnica sobre o processo de desenvolvimento e as principais tecnologias utilizadas. Não há restrição quanto ao tipo de aplicativo ou plataforma. Para avaliação, em linhas gerais, são considerados os seguintes quesitos: motivação, sofisticação da solução proposta, qualidade gráfica da interface, linguagem de programação utilizada e bibliotecas auxiliares.
- **Resultados alcançados:** Em sua sétima edição, a atividade foi organizada como evento satélite da X FACOM TechWeek e muito bem sucedida, contando com a participação de 13 competidores, divididos em 6 equipes. Após votação do público (um único voto por aluno, com controle de login na conta institucional da universidade), o software vencedor foi o "Jogo da VelhAI", de autoria dos alunos Matheus Costa Monteiro e Carlos Humberto Martins Junior, que recebeu 113 de um total de 236 votos (<https://techweek.facom.ufu.br/mostra-de-software-2023>). O público pôde interagir com os criadores do software por meio do chat da plataforma de vídeo utilizada, postando perguntas. O evento teve importante papel para mostrar o potencial dos alunos da UFU e estimular o desenvolvimento de sistemas, a partir das discussões técnicas derivadas do evento. Em linhas gerais, dentre os potenciais

resultados para os estudantes, podemos citar: 1) contribuir para a divulgação e disseminação de conhecimento técnico em Computação e desenvolvimento de software; 2) integrar os estudantes da UFU; 3) desenvolver e aprimorar a habilidade dos estudantes em programação; 4) aumentar a visibilidade do curso de Bacharelado em Ciência da Computação na UFU e na sociedade em geral. Para os petianos, em específico, a atividade permite: 5) aquisição de novos conhecimentos técnicos; 6) aquisição de experiência na organização de eventos; 7) aumentar a visibilidade do PET entre os alunos da UFU; 8) melhorar a sinergia e aprimorar o trabalho cooperativo dentro do PET.

- **Registro:** SIEX 29457



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**

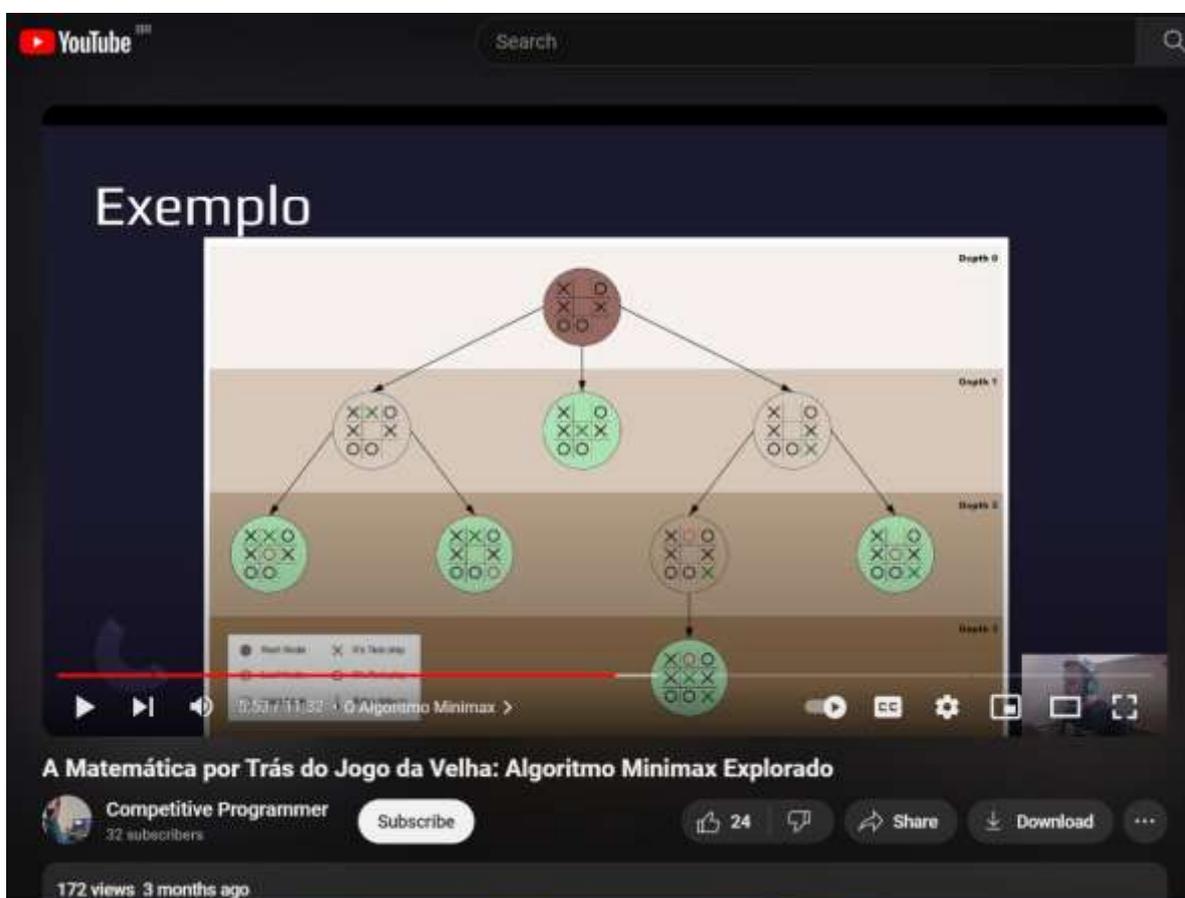


Figura 33: vídeo demonstrativo do software vencedor.

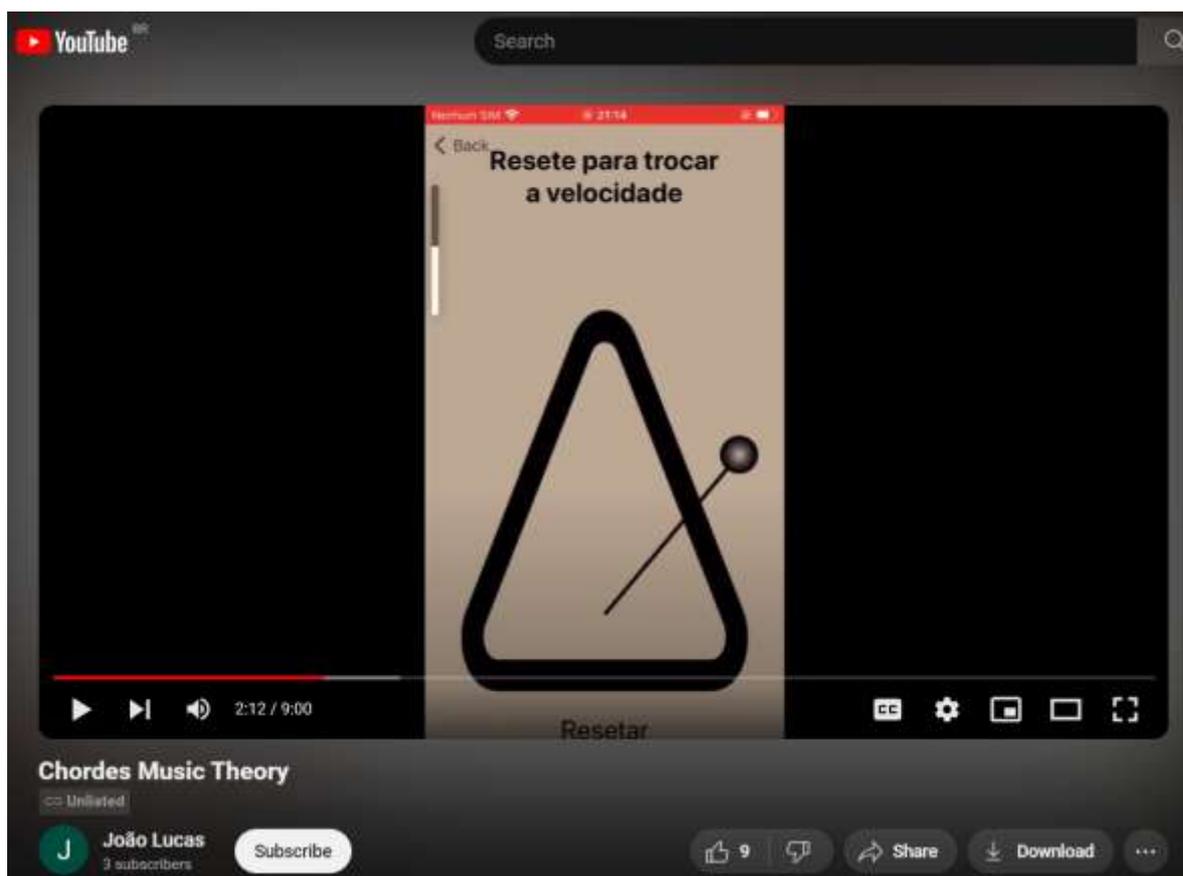


Figura 34: vídeo demonstrativo de outro software participante.

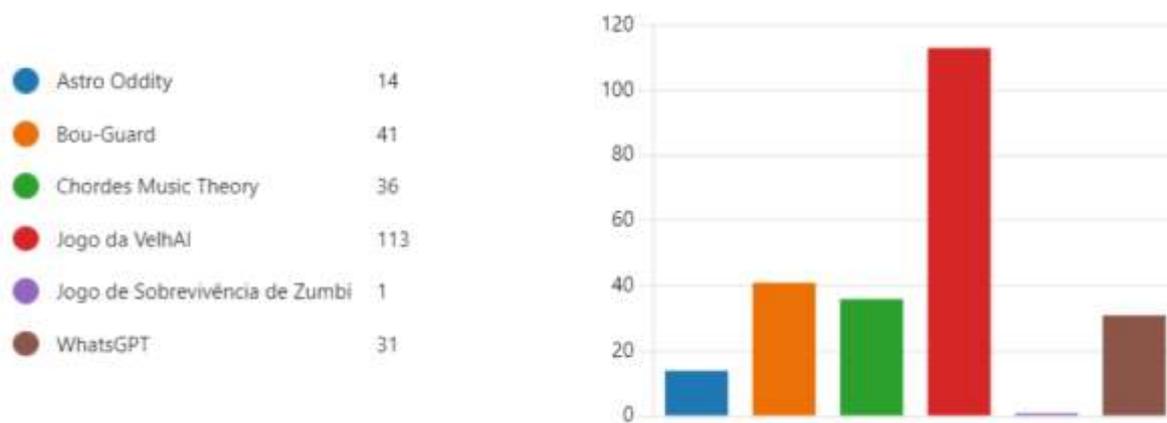


Figura 35: placar de votação.

ATIVIDADE 12: Recepção dos Estudantes Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino, **coletiva e integradora**, combate à evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 23/02/2023 **Data de fim:** 04/08/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso + equipe da biblioteca do Campus Santa Mônica
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80 | 80
- **Descrição e justificativa:** Todo início de semestre, o CompPET auxilia a Coordenação de Curso na recepção dos estudantes ingressantes do curso. A proposta é promover o bom acolhimento e ambientação dos estudantes ingressantes e transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do Curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os petianos realizam palestra sobre o curso, sobre o PET e sobre a UFU (principais dependências e bolsas de apoio). São apresentadas orientações gerais sobre a vida acadêmica universitária, abordando sobretudo a necessidade de planejamento e de estudo sistemático (não restrito somente às vésperas de provas). Ao final da atividade, é oferecido aos estudantes ingressantes um treinamento junto à biblioteca do campus Santa Mônica, onde um(a) funcionário(a) apresenta a biblioteca, seus serviços e modo de funcionamento. Trata-se de uma atividade planejada e realizada em conjunto com a Coordenação do Curso. A atividade é posteriormente complementada pelo nosso projeto de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes.
- **Resultados alcançados:** Atividade essencial para apresentação inicial do Curso, suas características, modo de funcionamento e serviços disponíveis na biblioteca. Em 2023, os petianos apresentaram uma palestra para cada turma ingressante, com orientações gerais sobre a vida universitária e abordando sobremaneira a necessidade do estudo sistemático e planejado, estimulando boas práticas entre os estudantes ingressantes. Após a realização de um curto tour pelo campus e em parceria com a equipe da biblioteca, também foram realizadas visitas guiadas à biblioteca central do campus, onde foram oferecidos treinamentos sobre os recursos/serviços disponíveis e como utilizá-los. A atividade atendeu 80 estudantes das 2 turmas ingressantes, obtendo como resultado 1) facilitar a chegada e a boa ambientação do estudante ingressante na universidade; 2) transmitir informações básicas sobre o curso, a vida acadêmica e os recursos disponíveis aos alunos do curso; e 3) combater a retenção e a evasão acadêmicas, principalmente aquelas observadas no início do Curso.
- **Registro:** não necessita
- **ODS:** 

- Registro fotográfico da atividade



Figura 36: recepção dos estudantes ingressantes, realizada em 28/02/2023.



Figura 37: tour pelo campus, para apresentar os principais prédios e instalações.



Figura 38: um dos slides da apresentação.



Figura 39: treinamento oferecido junto à biblioteca central do campus para a turma recepcionada em 01/08/2023.

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades coletivas e integradoras planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades coletivas e integradoras planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas somente as atividades coletivas e integradoras originalmente planejadas.

10.5 ATIVIDADES DE REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU DA RETENÇÃO

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 13: Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora, **combate à evasão/retenção**
- **Carga horária de execução da atividade:** 24 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 80 | 80
- **Descrição e justificativa:** Em consonância com a prerrogativa de combate à evasão, o CompPET planejou e vem implantando, já em seu sétimo ano, um programa de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes. Essa atividade recebe apoio da Coordenação de Curso, com o entendimento geral de que o apadrinhamento promove uma melhor inserção do estudante ingressante na vida acadêmica, motivando-o a permanecer focado no curso e ajudando-o a superar eventuais dificuldades iniciais.
- **Aspectos gerais da atividade:** O grupo tem sido bem sucedido na implantação e execução da atividade de Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes. Ela permite acolher melhor os novos estudantes do Curso, facilitando seu início de vida acadêmica e promovendo, desde cedo, boas práticas de estudo e comportamento. Desse modo, a atividade contribui, direta e indiretamente, na redução das taxas de evasão e de retenção. A atividade complementa a Recepção dos Estudantes Ingressantes e também a atividade PETED.
- **Resultados alcançados:** A atividade busca obter os seguintes resultados: 1) Contribuir com a boa ambientação e a inserção bem sucedida do aluno ingressante na universidade. 2) Reduzir as taxas de evasão e reprovação no início do curso. 3) Disseminar boas práticas entre os alunos ingressantes, como a criação de uma rotina e de grupos de estudos. Em 2023, a atividade atendeu 80 estudantes das duas turmas ingressantes, estendendo-se ao longo de todo o ano e sendo muito importante para orientar e apoiar os estudantes em seu ingresso no Curso. O grupo também incentivou a integração da atividade às atividades organizadas pela PROAE/UFU. Ainda, a atividade completou 10 anos em 2023, sendo possível observar resultados interessantes alinhados aos objetivos originais da proposta. O Curso saiu de 62 evasões no triênio 2014-2016 para 30 evasões no triênio 2017-2019, uma redução de mais de 50% e que tem se mantido praticamente estável desde então, mesmo com o cenário de pandemia observado no triênio 2020-2022 (vide Figura 41).

- **Registro:** não necessita



- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**



Figura 40: divulgação do PROAE Itinerante 2023/1, junto ao projeto de Apadrinhamento dos Estudantes Ingressantes.

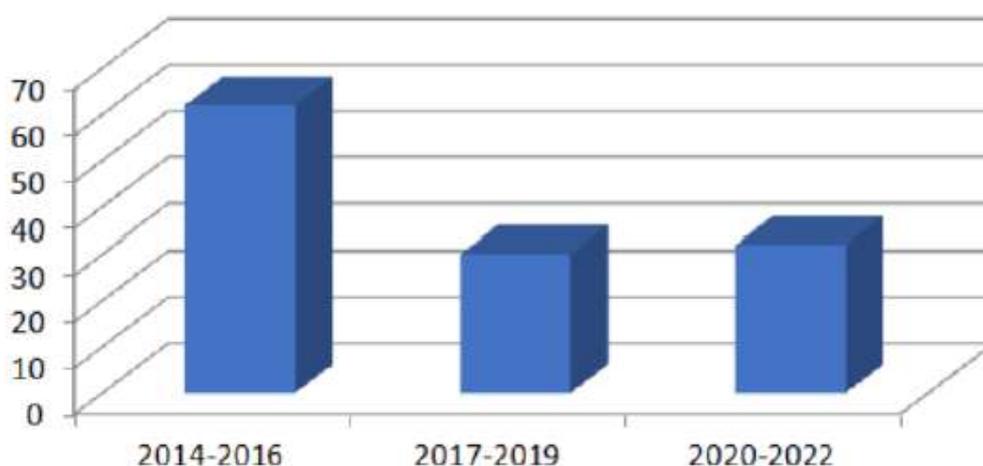


Figura 41: regressão observada no número de evasões no primeiro ano do Curso.

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de redução da evasão e/ou da retenção planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de redução da evasão e/ou da retenção planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas somente as atividades de redução da evasão e/ou da retenção originalmente planejadas.

10.6 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 14: TechGirls - Mulheres na Computação

- **Natureza da atividade:** Ação afirmativa, Coletiva/integradora, Redução da evasão/retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 22/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET Computação + Coordenação de Curso + Professoras e equipe envolvidas no projeto
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 320 | 408
- **Descrição e justificativa:** Historicamente, é baixa a participação feminina em cursos de Tecnologia da Informação (TI). Um levantamento realizado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), em fevereiro de 2019, mostrou que as mulheres são minoria nos cursos de graduação em ciência e tecnologia, representando apenas 17% do total de programadores. Assim, ações que incentivem e promovam a participação das mulheres na área de TI são importantes e necessárias.
- **Aspectos gerais da atividade:** Nesse cenário, o PET Computação apoia o projeto “#include <girls>”. Iniciamos o projeto com a realização de um painel sobre o tema, em 2020, e estendemos as ações apoiando projetos e iniciativas similares desenvolvidas por alunas e professoras do Curso. Posteriormente, em 2021, apoiamos um novo painel, o I Meninas na Computação, realizado dentro da TechWeek 2021, a semana acadêmica do Curso. Desde então, temos aberto espaço para o projeto, repetindo o painel, incorporando-o à programação fixa da TechWeek e expandindo as ações para contemplar cursos de curta duração, treinamentos, encontros e competições técnicas voltadas ao público feminino, em parceria com empresas, instituições e, internamente, com a Coordenação do Curso e professoras que coordenaram projetos de extensão na área.
- **Resultados alcançados:** Em 2023, colaboramos na organização do "III Meninas na Computação", reedição realizada dentro da TechWeek 2023. O evento contou com a palestra “O impacto da LGPD como Requisito Legal no processo de desenvolvimento de software”, ministrada pela Profa. Juliana Saraiva, da UFPB. Realizada em formato híbrido e replicada no canal da FACOM no YouTube, a palestra teve 167 visualizações e está disponível em https://www.youtube.com/watch?v=UypMj_liS4w. Já o painel abordou o tema “Experiência no exterior na área de TI”, com a participação da Profa. Cricia Zilda

Felício (IFTM/UDI - Projeto Sim, elas podem!), da consultora de dados Amanda Rodrigues Cruz (Lightmeter) e ex-petiana Aryadne Guardieiro Pereira (Software Engineer – Nubank). Ainda, continuando expandindo nossas ações para contemplar cursos de curta duração, treinamentos, encontros e competições técnicas voltadas ao público feminino, sendo que o tutor disponibilizou material didático para os treinamentos associados, na forma de videoaulas, e duas petianas têm atuado como monitoras nas ações realizadas. Tais atividades ocorrem no contexto dos Projetos de Extensão "Ensino de Programação para Estudantes do Ensino Médio de Escolas Públicas com Igualdade de Gênero" e "III Meninas na Computação".

- **Registro:** SIEX 27277, SIEX 29774



- **Registro fotográfico da atividade:**

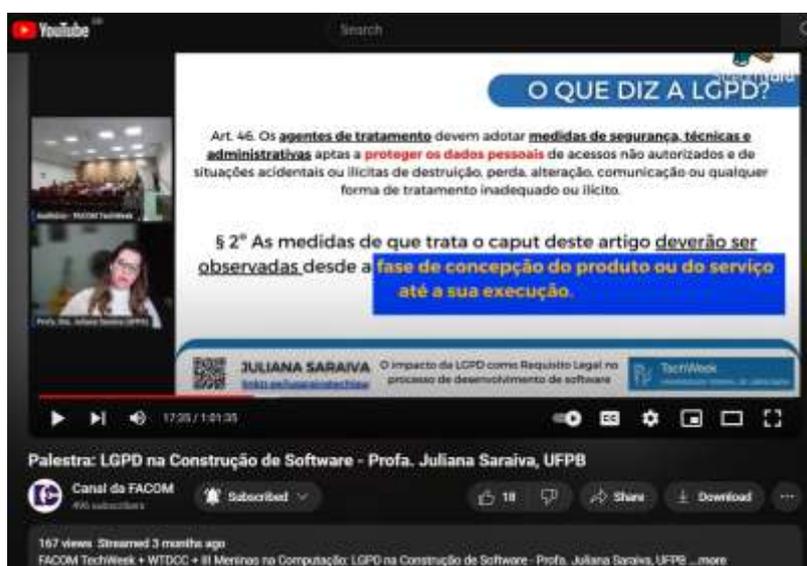


Figura 42: palestra “O impacto da LGPD como Requisito Legal no processo de desenvolvimento de software”, ministrada pela Profa. Juliana Saraiva.



Figura 43: painel “III Meninas na Computação”



Figura 44: integrantes do Projeto “#include <girls>”.

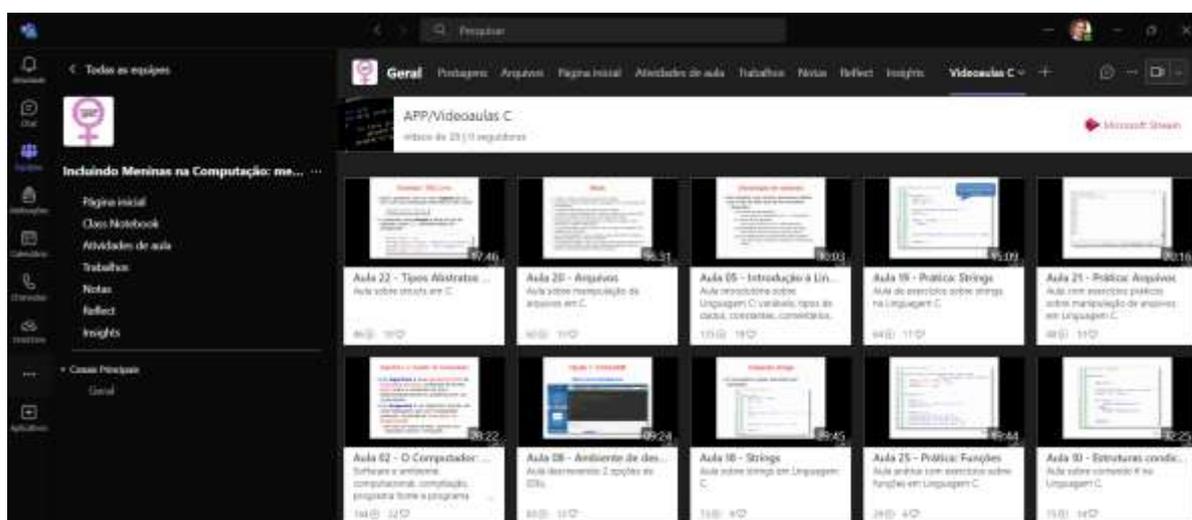


Figura 45: material didático, na forma de videoaulas, disponibilizado pelo tutor para os treinamentos associados ao projeto.

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não houve. Todas as atividades de ações afirmativas planejadas foram totalmente executadas.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve. Todas as atividades de ações afirmativas planejadas foram integralmente executadas.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não houve. Foram realizadas apenas as atividades de ações afirmativas originalmente planejadas.

11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

11.1 Atividades de língua estrangeira

No projeto Debate de Artigos da CACM, os estudantes do CompPET são estimulados a selecionar e debater artigos do Periódico *Communications of the ACM* (CACM, disponível em <http://cacm.acm.org>), uma das principais revistas técnico-científicas da área de Computação. De publicação mensal e acessível por meio do Portal de Periódicos da CAPES, a CACM traz matérias variadas sobre tendências, pesquisas e estado da arte em Computação. Essas matérias, estimulam a capacidade de leitura de Inglês técnico nos estudantes, hoje essencial para sua boa atuação na área, tanto no mercado quanto na academia. De forma a promover maior integração entre as atividades planejadas, passou-se a utilizar os artigos da CACM debatidos para alimentar textos do blog PrintF. Em 2023, os petianos desenvolveram a atividade normalmente. Cada petiano selecionou um artigo e preparou uma resenha, posteriormente publicada no blog PrintF, integrando assim as duas atividades. Os artigos são então divulgados entre os estudantes do Curso, ficam disponíveis abertamente na Internet, ajudando na divulgação científica da área de Computação.

11.2 Atividades culturais

Em 2023, o grupo participou ativamente das diversas atividades culturais e de utilidade pública organizadas pelo InterPET e pela UFU.



Figura 46: algumas das divulgações realizadas ao longo de 2023.

11.3 Atividades de integração do grupo

Algumas atividades possuem caráter coletivo e integrador, como a Participação em Eventos, a FACOM TechWeek, a Recepção/Apadrinhamento de Estudantes Ingressantes e o Vem Pra UFU. As reuniões semanais do grupo também melhoram a integração entre os petianos. Realizamos, ainda, atividades integradoras promovidas pelo InterPET UFU.

11.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

Internamente, o grupo está organizado em 3 diretorias: Relações Públicas, Desenvolvimento e Infraestrutura. Cada uma dessas diretorias organiza, periodicamente, treinamentos e grupos de estudo. Entre os temas abordados em 2023, o foco foi no retorno ao modelo de ensino presencial.

11.5 Processos seletivos de petianos

Historicamente, os petianos solicitam desligamento do grupo findo o prazo de um ano necessário para obtenção do certificado de integrante do PET. A justificativa para tal fenômeno deve-se à oferta abundante de estágios empresariais na área de Computação e de programas de intercâmbio internacional. Assim, o CompPET se vê na necessidade de realizar até duas seleções por ano, no início de cada semestre letivo. O processo seletivo foi adaptado ao formato online/remoto e consiste atualmente na análise do histórico escolar e do currículo dos candidatos. O processo seletivo é organizado pelo tutor em conjunto com os petianos, além de contar com a colaboração de docentes para composição da comissão de seleção. Em 2023, o grupo realizou um processo seletivo, com o ingresso de 9 novos petianos ao longo de todo o ano.

11.6 Reuniões administrativas do PET

A interação e harmonia de qualquer grupo é de extrema importância para que atividades sejam realizadas de modo eficiente. Assim sendo, o CompPET realizou, semanalmente ao longo de todo o ano, reuniões ordinárias com a participação de todos os membros do grupo (salvo faltas justificadas), a fim de discutir e decidir assuntos pertinentes ao seu cotidiano e atividades. Em 2023, essas reuniões ocorreram de forma híbrida, ocorrendo simultaneamente na sala do PET (1B211) e sendo replicada na equipe do grupo no Microsoft Teams. O grupo se adaptou bem ao novo formato. O histórico de reuniões fica automaticamente registrado nesse sistema.

11.7 Site do grupo

Em 2023, o grupo reformulou seu site, acessível em <https://comppet.facom.ufu.br/>, portando-o para um sistema de gerenciamento de conteúdo chamado Drupal. O grupo mantém presença ativa nas redes sociais, com páginas no Facebook (<https://www.facebook.com/CompPET.UFU/>), atualmente com cerca de 900 seguidores, e no Instagram (<https://www.instagram.com/comppet.ufu>), com cerca de 400 seguidores. Nesses canais, são disponibilizadas informações atualizadas sobre as principais atividades do grupo, informações gerais, relatórios e planejamentos anuais.



Figura 47: screenshot do site do grupo.



Figura 48: página do grupo no Facebook.

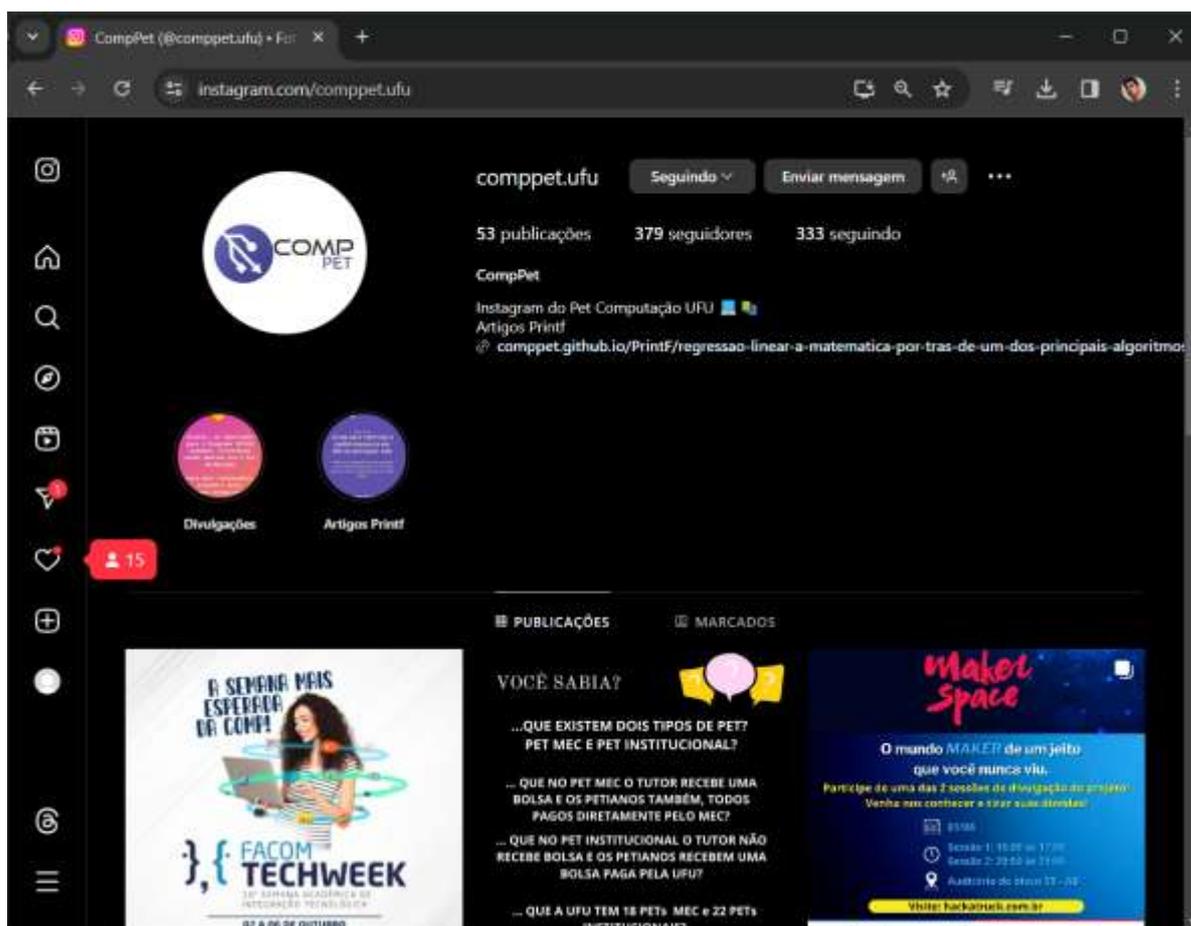


Figura 49: página do grupo no Instagram.

11.8 Mural do PET

O CompPET mantém um mural no andar térreo do Bloco 1B no campus Sta. Mônica, que também serve como canal de promoção e divulgação das iniciativas e atividades do grupo, contribuindo para a visibilidade do Programa e do Curso. O mural tem sido mantido apenas com informações básicas e de divulgação devido à priorização do formato digital nas nossas redes sociais.

11.9 Outras

O CompPET contribuiu na divulgação de diversas campanhas promovidas pela Universidade, como as campanhas do Projeto Meses Coloridos. O grupo também busca difundir entre os alunos do Curso e os próprios petianos sobre a disponibilidade de atendimento mental e psicológico. O grupo também tem colaborado, em nível institucional, com as atividades do Projeto UFU na Escola. No nível da unidade acadêmica, há colaboração em diversas iniciativas internas, várias delas já citadas ao longo deste relatório.



Figura 50: algumas das campanhas e divulgações apoiadas pelo grupo ao longo do ano.

12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
Recepção e apadrinhamento de estudantes ingressantes: relato de uma década de execução das atividades	Trabalho completo	Davi Felipe Ramos de Oliveira Vilarinho, João Pedro Ramires Esteves, Pedro Henrique Marra Araújo, Annelise Lima Carneiro, Breno Melo Moreira, Dahlan Pereira Gardim, Felipe Roza Bonetti, Gabriel Antonio Martins Vieira, Gabriel Teodoro Ribeiro, Giovanna Oliveira Martins, Guilherme Cabral de Menezes, Huryel Souto Costa, João Antônio Menezes Jordão, Lucas Guimarães Mendes, Marcus Vinícius Torres Silva, Paulo Kiyoshi Oyama Filho, Rafael José Godoi, Yan Stivaletti E Souza, e Renan Gonçalves Cattelan	Anais do VI Encontro do Programa de Educação Tutorial da UFU (ISBN 978-65-00-86249-2), 23 de agosto de 2023, p. 64-73, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG

Estudo prático para melhorar o desempenho da Universidade Federal de Uberlândia em maratonas de programação	Resumo	Guilherme Cabral de Menezes, Giullia Rodrigues de Menezes, João Henrique de Souza Pereira	Anais da X FACOM TechWeek e XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 2 a 6 de outubro de 2023, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Aprimoramento das interfaces digitais de avaliação pós-ocupação	Resumo	Annelise Carneiro, Gustavo Melo do Carmo	Anais da X FACOM TechWeek e XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 2 a 6 de outubro de 2023, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG
Um estudo sobre o uso de ferramentas de IA generativa no ensino de programação de computadores	Resumo	Gabriel Antonio Martins Vieira, Renan G Cattelan	Anais da X FACOM TechWeek e XVII Workshop de Teses e Dissertações em Ciência da Computação (ISSN: 2447-0406), 2 a 6 de outubro de 2023, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia-MG

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação

13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo

O apoio institucional é bastante adequado, tanto por parte da Coordenação de Curso e da Diretoria da Unidade Acadêmica, quanto por parte da Pró-Reitoria de Graduação. A UFU mantém uma equipe alocada para tratar de assuntos específicos do PET, sempre de forma bastante ágil, prestativa, organizada e eficiente.

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFU, bastante atuante, oferece apoio contínuo ao grupo e realiza reuniões periódicas de acompanhamento e orientação. O Professor Jesiel Cunha, que coordena o CLAA na UFU e é seu interlocutor junto ao MEC, é sempre muito solícito e dedicado, características compartilhadas pelos demais colegas do CLAA e demais tutores da UFU.

Local e data: Uberlândia, 25 de janeiro de 2024

Tutor(a): Renan Gonçalves Cattelan